

Zpráva ze zahraniční cesty

Název akce: European Conference on Information Literacy (ECIL)

Místo konání: Francie, Saint-Malo

Datum: 18.- 23. 9. 2017

Účastník: Hana Janečková, Ústřední knihovna, VUT v Brně

Téma konference

ECIL je mezinárodní konference zaměřená na informační vzdělávání a informační (mediální, digitální) gramotnost. Na konferenci zazněly příspěvky týkající se nejrůznějších aspektů této problematiky - od teoretických přednášek po ukázky dobré praxe. Prezentace se týkaly všech stupňů vzdělávání - od základního školství po celoživotní učení. Účastníci pocházeli nejen ze školních či univerzitních knihoven, ale také z knihoven veřejných.

Tématem letošního ročníku bylo „Workplace Information Literacy“, proto také mnoho příspěvků a sekcí bylo věnováno informační gramotnosti v kontextu práce a různých pracovišť.

Cíl a účel cesty

Cílem mé cesty byla aktivní účast na European Conference on Information Literacy. Na konferenci jsem měla příspěvek v sekci Best practice s názvem „Referencing in Scientific Practice: a Course for PhD. Students at BUT.“ V příspěvku jsem posluchače seznámila s kurzem pro doktorandy – s jeho přípravou, obsahem a především s formami a metodami výuky. Sdílela jsem s kolegy tipy pro vzdělávání doktorandů a upozornila na případná rizika, která mohou nastat.

Konference jsem se zúčastnila také jako posluchač ostatních příspěvků, které mi přinesly mnoho nové inspirace pro mou činnost koordinátora informačního vzdělávání na VUT v Brně. S poznatky z konference a tipy na dobrou praxi se ráda podělím také s dalšími kolegy z řad knihovníků a informačních profesionálů v ČR, např. formou příspěvku na konferenci Bibliotheca Academica.

Zajímavé příspěvky

Mnoho příspěvků bylo zajímavých a přínosných, vybírám z nich tedy pouze těch pár, které mi přinesly podnětné nápady pro mou praxi. Prezentace z konference snad budou v budoucnu dostupné online na adrese: <http://ecil2017.ilconf.org/>.

- 1) Barbora Drobíková, Adéla Jarolímková, Martin Souček: *Data Literacy of Charles University PhD Students: are They Prepared for Their Research Careers?*
Ve svém příspěvku nás autoři seznámili s výzkumem týkajícím se schopností doktorandů efektivně pracovat s výzkumnými daty (tzv. data literacy) a také se závěry, které vyplývají z výsledků. Příspěvek upozornil na trend, který by neměl zůstat mimo pozornost akademických knihoven. Ty by měly doktorandům a začínajícím akademikům pomoci se sestavování data management plánů, ukázat jim možnosti archivace dat a jejich sdílení, seznámit je s problematikou Open Data.
- 2) Harrie van der Meer: *Information Literacy and Open Educational Resources (OER)*.
Prezentující nás ve své prezentaci seznámil s podporou, jakou jeho knihovna nabízí akademikům v oblasti otevřených výukových zdrojů. Knihovna nejen zřídila repozitář, kde mohou vyučující své materiály archivovat a sdílet, ale také pořádá lekce týkající se práce s otevřenými výukovými zdroji. Kromě toho knihovna připravila seznam nejvýznamnějších otevřených výukových zdrojů, který zájemcům poskytuje.
- 3) Jos van Helvoort, Stefan Tax: *Digitization of a Scoring Rubric for Information Literacy*.
Jos van Helvoort nás ve svém příspěvku seznámil s používáním škály, na jejímž základě je možné hodnotit úroveň informační gramotnosti u studentů. Hodnotící formulář je dostupný na adrese: <http://bit.ly/helvoortrubric>.
- 4) Lindsay Michelle Roberts: *When School is Work: Learning Goals for Education PhD Students*.
Tento příspěvek nám ukázal, jak může dospělým studentům velmi pomoci, pokud si sami stanoví své výukové cíle. Výukové cíle zpravidla stanovuje vyučující, nicméně v případě dospělých studentů se jeví jako efektivnější, pokud se na formulaci cílů podílejí sami. Mimo jiné je to motivuje ke zlepšování informační gramotnosti a celoživotnímu učení.
Prezentace je dostupná na http://bit.ly/ECIL_Roberts.
- 5) Vincent Maria Alfons Janssen: *Peer Point: Looking Back on Five Years of Engaging Student-to-Student Support*.
Příspěvek o velice zajímavém projektu, kdy knihovna zaměstnává studenty, kteří učí své vrstevníky informační gramotnost. Učení se od jiných studentů může přinášet lepší výsledky, být zábavnější a méně formální. Ulehčí také práci zaneprázdněným knihovníkům. Jsou k tomu ovšem nutné finance (zde řešeno v rámci většího projektu zaměřeného na informační vzdělávání).

Financování

Z fondu na podporu zahraničních cest Asociace knihoven vysokých škol České republiky mi bylo proplaceno vložné na konferenci (400 €) a doprava do zahraničí (5 249 Kč). Náklady na ubytování a dopravu v zahraničí, spolu s náklady na stravování byly dofinancovány z rozpočtu VUT v Brně.

Celkové zhodnocení

Konference byla velmi zajímavá a inspirativní, přinesla mi mnoho nápadů, které se budu snažit promítnout do informačního vzdělávání na VUT v Brně. Byla také skvělou příležitostí navázat kontakty s kolegy v zahraničí, kteří jsou otevřeni zahraniční spolupráci.

Účast na konferenci bych rozhodně doporučila všem, kteří se informačnímu vzdělávání věnují.

Chtěla bych zde vyjádřit poděkování AKVŠ za možnost vycestovat a získat zajímavou profesní i osobní zkušenost.

V Brně dne 25. 9. 2017

Hana Janečková