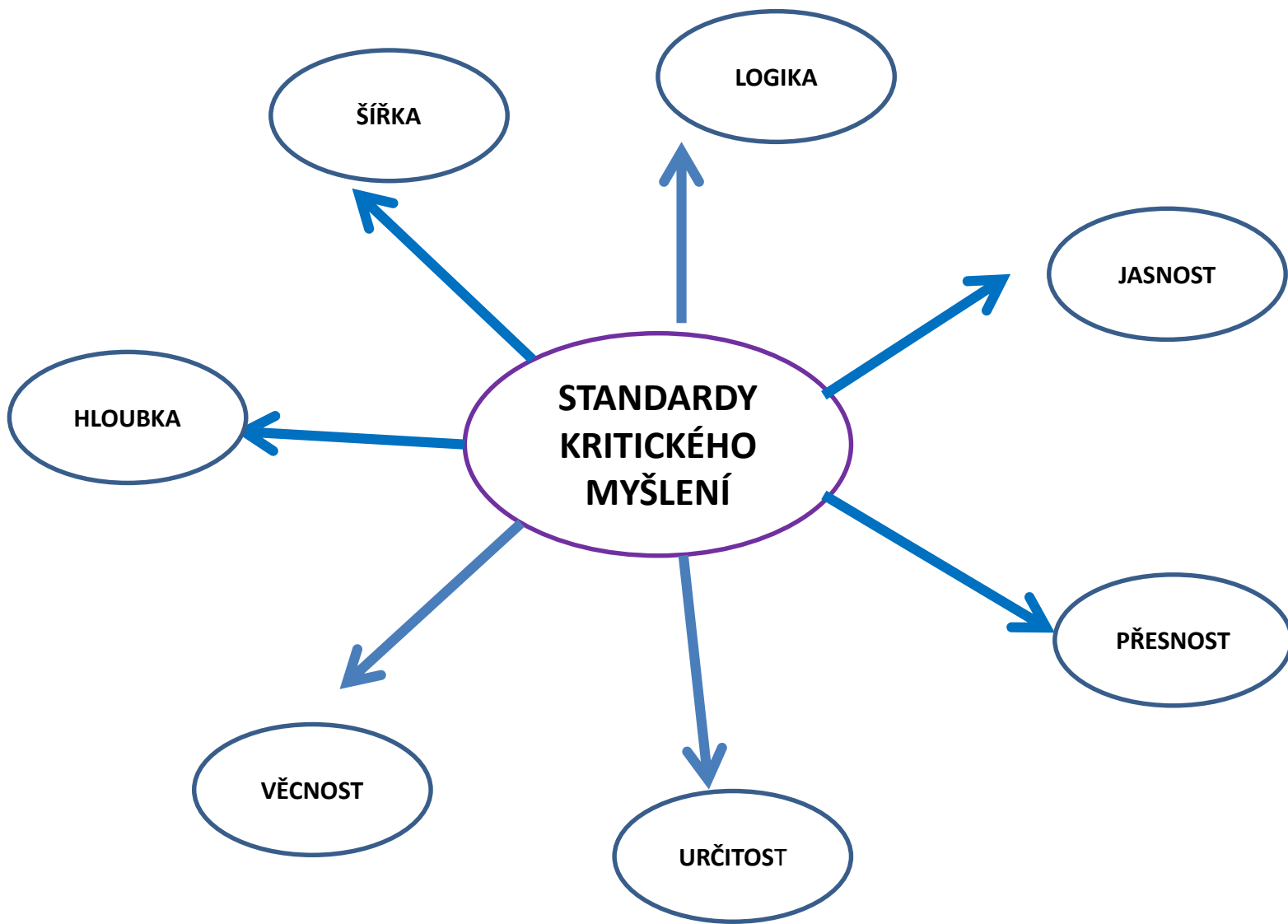


CESTY KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ

Klíčová slova: kritické myšlení, konstruktivismus, didaktika, kognitivní cíle, aktivizující výuk. metody
Co? Jak? Proč? Kdy? Kde?

- **A/**
- **Kritické myšlení začíná otázkami a problémy, které se mají řešit.**
- **Získání informace je východiskem, není cílem.**
- **Kritické myšlení vyžaduje argumenty:**
 - tvrzení, hlavní myšlenku,
 - tvrzení je podporováno důvody,
 - každý důvod je podporován důkazy (statistické údaje, osobní zkušenosti).

- **B/**
- **Kritické myšlení = činnost, nástroj, který pomáhá žákům přejít od povrchního k hloubkovému učení, k odhalování souvislostí, k porozumění učivu, k vlastním závěrům.**
- **Žák se učí čtením, psaním, diskutováním.**



Konstruktivistický model vyučování

Třífázový model učení

- **Evokace –**
prvotní představa, prekoncept
- **Uvědomění si významu informace**
- *vlastní práce s textem, porozumění, verifikace,*
- *parafrázování, reprodukování*
- **Reflexe**
- *a) ptám se obsah*
- *b) ptám se na proces*

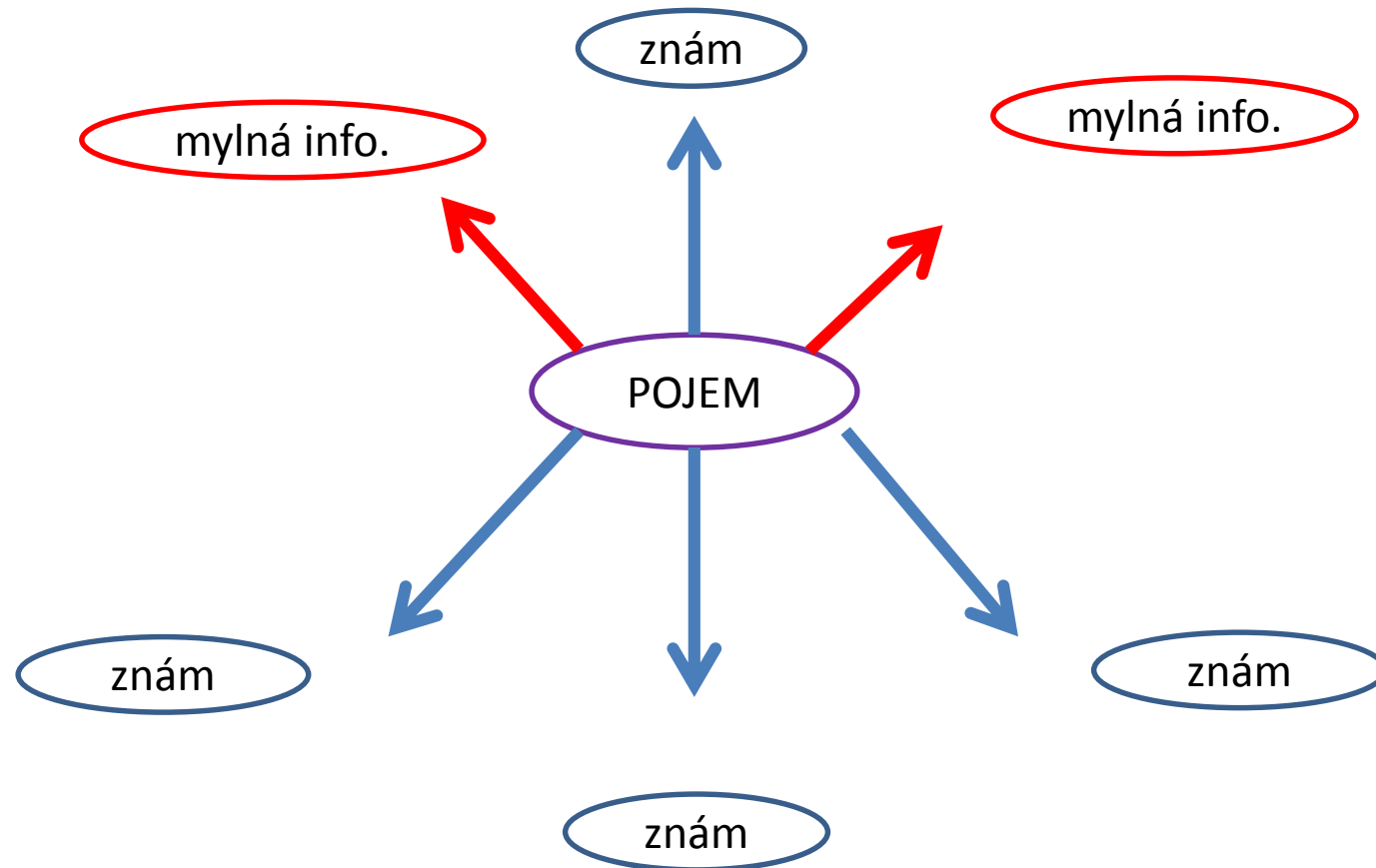
Metody

- *volné psaní*
- *přímka postojů*
- *brainstorming*
- *myšlenková mapa*
- *INSERT*
- *dvojitý deník, trojitý deník*
- *poslední slovo patří mně*
- *párové čtení*
- *kladení otázek*
- *pětilístek*
- *pět minut nakonec*

Jak probíhá učení:

1. krok:

Evokace – prvotní představa, prekoncept

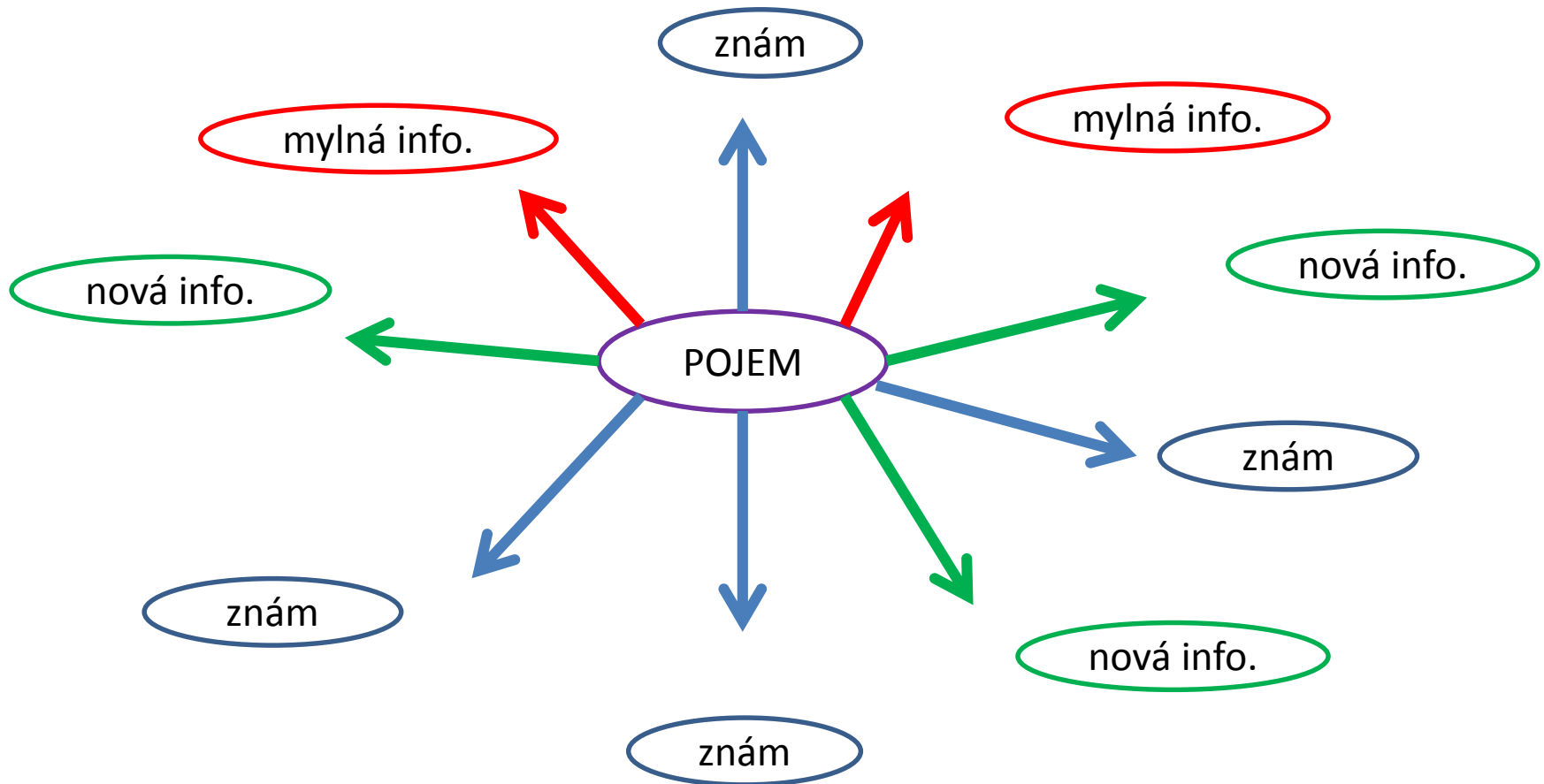


Jak probíhá učení

2. krok

Uvědomění si významu informace

vlastní práce s textem, porozumění, verifikace, parafrázování, reprodukování



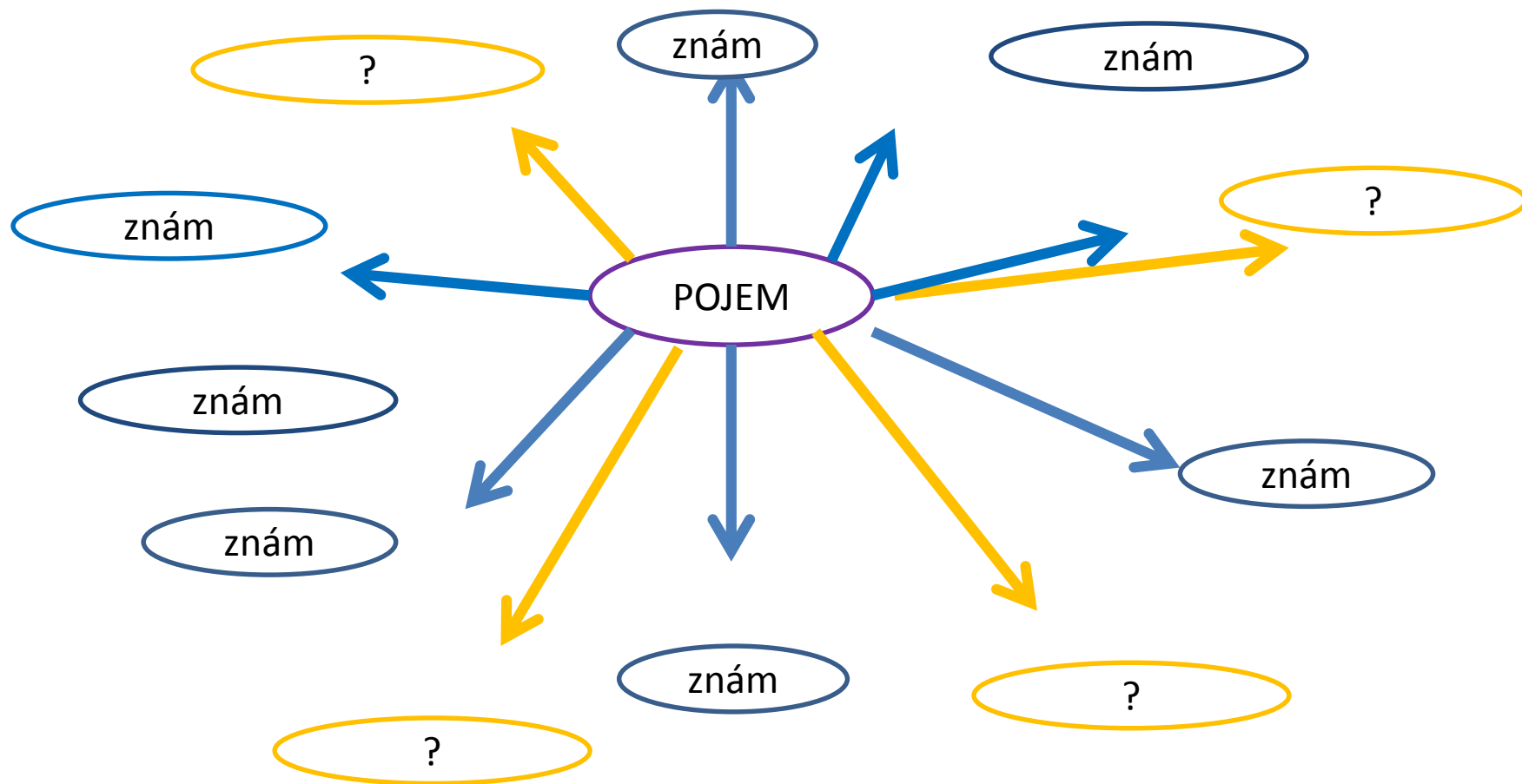
Jak probíhá učení

3. krok

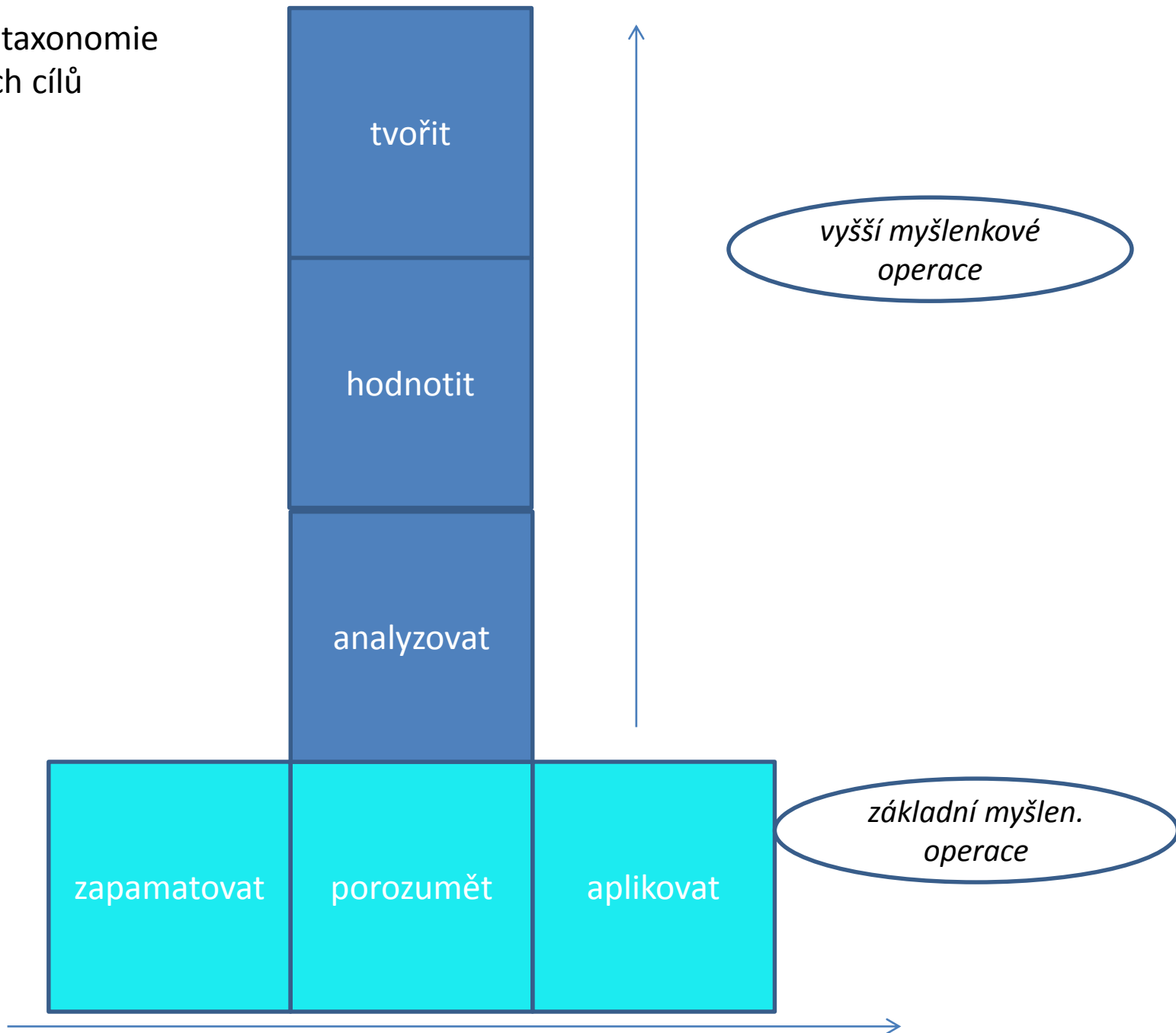
Reflexe

a) ptám se obsah

b) ptám se na proces



Bloomova taxonomie
kognitivních cílů



Literatura:

Pasch, M. et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině.*

Praha: Portál.

Janík, T., Maňák, J., Knecht, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření.* Brno: Paido.

Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika.* Praha: Grada.

Slavík, Jan. (1999). *Hodnocení v současné škole.* Praha: Portál.

Gavora, P. *Kritické myšlení v škole. Pedagogická revue, 1995, č.1-2, s.7.*

Maňák, J., Švec, V., *Výukové metody.* Brno: Paido, 2003.

Zpracovala: Vladimíra Neužilová