

Podpora publikační činnosti na univerzitách

diskuzní sekce – otázky a odpovědi

- ▶ **Výsledky vědecké práce jsou nejčastěji prezentovány formou vědecké publikace.**

Jakou roli hraje univerzitní knihovna v publikačním procesu školy? Jaký je vliv otevřené vědy a vliv otevřeného přístupu k vědeckým publikovaným výsledkům? Změnily se publikační procesy? Jaké změny přineslo e-publikování pro autora, pro vydavatele/nakladatele, pro knihovnu?

- ▶ **Znalosti a kompetence univerzitní knihovny v nových modelech publikování vědeckých výstupů.**

Co knihovna může nabídnout vědcům v publikačním procesu? Co publikující vědci od knihovny očekávají? Jak se univerzitní knihovny staví k trendu propojování knihovnicko-informačních procesů s procesy publikování – metadata, standardy, identifikátory?

- ▶ **Univerzitní knihovny hrají velkou roli v oblasti informační a publikační podpory studia a vědy.**

Jakým způsobem může knihovna zkvalitnit a zjednodušit uživatelské rozhraní i vnitřní procesy, sdílení a šíření vědeckých výstupů? Do jaké míry je ovlivněno rozhodování knihovny o nákupu EIZ publikačními aktivitami dané akademické obce?





**ÚSTŘEDNÍ
KNIHOVNA
ČVUT V PRAZE**

PODPORA PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI NA UNIVERZITÁCH

Iva Adlerová

Vědecko-výzkumný cyklus

- ▶ Příprava výzkumného projektu – odborná rešerše, podmínky projektu, požadované výstupy a způsob jejich zpracování a prezentace, legislativa
- ▶ Vlastní výzkum – aktualizace odborných informací, příprava publikace, dalších výstupů (užitných vzorů, patentů)
- ▶ Ukončení – vyhodnocení výsledků, publikování výstupů projektu, management publikací, citační ohlasy, hodnocení publikačního výstupu

Vědecké publikace – nejčastější forma vědeckých výstupů

▶ Jakou roli hraje univerzitní knihovna v publikačním procesu školy?

- podpora publikačních výstupů (znalostní, procesní, vydavatelská), analytické nástroje pro hodnocení vědeckých výstupů, management publikačních výstupů

▶ Jaký je vliv otevřené vědy a vliv otevřeného přístupu k vědeckým publikovaným výsledkům?

- dostupnost, sdílení, okamžitá návaznost, ale i plagiátorství, zneužití výsledků výzkumu

▶ Jaká jsou specifika jednotlivých typů vědeckých publikací?

- recenzní řízení, publikační standardy, metadata – e-publikování rozdílů stírá



Vědecké publikace – nejčastější forma vědeckých výstupů

- ▶ **Jaké změny přineslo e-publikování pro čtenáře – akademiky a studenty?**
 - rychlost, dostupnost, možnost sdílení, možnost / požadavek OA
- ▶ **Jaké změny přineslo e-publikování pro autora?**
 - otevřené licence, možnost sdílení online, riziko plagiování
- ▶ **Jaké změny přineslo e-publikování pro vydavatele / nakladatele?**
 - náklady, distribuce, licence, ochrana, technologie
- ▶ **Jaké změny přineslo e-publikování pro knihovnu?**
 - licence, technologie, akviziční metody, vyhledávací nástroje



Znalosti a kompetence univerzitní knihovny v nových modelech publikování vědeckých výstupů

- ▶ **Co knihovna může nabídnout vědcům v publikačním procesu? Co publikující vědci od knihovny očekávají?**
 - průzkumy uživatelských potřeb, zpětná vazba
 - zdroje, rešerše, aktuální informace k OA, autorskoprávní problematice, licencím (CC)

- ▶ **Jak se univerzitní knihovny staví k trendu propojování knihovnicko-informačních procesů s procesy publikování – metadata, standardy, identifikátory?**
 - DOI, ORCID, publikační platformy, správa obsahu repozitáře

Role univerzitní knihovny v oblasti informační a publikační podpory studia a vědeckého výzkumu

- ▶ **Jakým způsobem může knihovna zkvalitnit a zjednodušit uživatelské rozhraní i vnitřní procesy, sdílení a šíření vědeckých výstupů?**
 - přehledná nabídka služeb a nástrojů pro různé cílové skupiny uživatelů
 - e-brary, EBSCO – úzká spolupráce knihovny a univerzitního vydavatele

- ▶ **Do jaké míry je ovlivněno rozhodování knihovny o nákupu EIZ publikačními aktivitami dané akademické obce?**
 - podíl autorů univerzity, akviziční modely - PDA

