

Seminář IVIG 2016

Blended Learning: dobrá praxe pro informační vzdělávání

Komise pro informační vzdělávání a informační gramotnost VŠ studentů

Čtvrtek 22. září 2016, Aula UK v Jinonicích

09:30 – 10:00 **Prezence účastníků**

10:00 – 10:10 **Zahájení semináře**, Lenka Bělohoubková (VŠE)

10:10 – 11:10 **Učící knihovník jako designér vzdělávání v informační gramotnosti vysokoškolských studentů**, Pavlína Mazáčová (MU)

Příspěvek představí didaktické a metodické nástroje pedagogického minima, které může učící knihovník využít k přípravě a realizaci kurzů nebo lekcí informačního vzdělávání ve vysokoškolském prostředí. Pozornost bude věnována např. práci s cíli, definování a kladení otázek, metodám a přístupům podporujícím spolupráci studentů, schopnost řešit problémy a rozvoj kritického myšlení.

11:10 – 12:10 **The Flipped Information Literacy Classroom: lessons learned**, Harrie van der Meer (Amsterdam University of Applied Sciences, Library)

The library of the Amsterdam University of Applied Sciences (HvA) increasingly uses the flipped classroom method for its Information Literacy courses. This presentation is about the experiences so far, the effectiveness of this method and the efforts to integrate them within learning teaching trajectories.

12:10 – 12:40 **Blok „dobré praxe“**

1. **Blended learning ve výuce Ústřední knihovny ČVUT**, Ludmila Tichá (ČVUT)

Dříve než vyučující knihovníci na ČVUT připravili první e-learningový kurz, získali zkušenosti s využitím LMS Moodle jako podpory přímé výuky v doktorandských kurzech a v předmětu pro bakaláře. Ocenili tak propojení přímé výuky a elektronického výukového prostředí, které umožňuje ukládání studijních materiálů, zadávání a odevzdávání úkolů, testování znalostí studentů. Velkou výhodou je také vyhodnocování úkolů a přehled o aktivitách účastníků i o jejich výsledcích.

2. **Cesta k blended-learningu v informačním vzdělávání doktorandů na VUT**, Hana Janečková (VUT)

V příspěvku bude představeno využití kombinace přímé výuky a e-learningu v informačním vzdělávání doktorandů na VUT v Brně.

3. **Best practice na 2. Lékařské fakultě UK**, Kateřina Hajduková (2. LF UK)

Příspěvek představí propojení přímé výuky a LM systému na 2. LF Univerzity Karlovy.

- 12:40 – 13:20 **Oběd**
- 13:20 – 13:40 **Odborné psaní v angličtině formou blended-learningového kurzu,**
Kamila Rosolová (AV – Centrum akademického psaní, Praha)
- Představení Centra akademického psaní Ústavu pro jazyk český AV ČR a jeho činností, zejména blended-learningového kurzu psaní v odborné angličtině pro doktorandy a vědce. Příspěvek popíše tvorbu kurzu v platformě Moodle, práci instruktorů a ohlasy studentů.
- 13:40 – 14:10 **Od frontální výuky k převrácené třídě: zkušenosti z výuky předmětu Informační bezpečnost na KISK FF MU,** *Pavla Kovářová (MU)*
- Příspěvek představí zkušenosti z šesti let výuky předmětu Informační bezpečnost na KISK FF MU. Předmět byl v prvním roce vyučován formou frontální výuky, postupně byl doplněn e-learning a v posledním roce měla výuka formu převrácené třídy. Pozornost bude věnována především zkušenostem z tohoto posledního roku s upozorněním na srovnání s předchozími přístupy. Představeny budou požadavky na lektora, problémy a výhody, které tento přístup k výuce přinesl a také tipy na výukové aktivity, které se osvědčily.
- 14:10 – 16:00 **WORKSHOP: Blended learning – organizace kurzu, komunikace se studenty a jejich hodnocení,** *Dagmar Chytková (MU)*
- Workshop bude zaměřený na příklady z praxe při organizování blended-learningového kurzu informační gramotnosti. Na příkladech si účastníci vyzkouší řešit různé problémy spojené s organizací a komunikací se studenty a jejich hodnocením v blended-learningovém předmětu. Součástí bude i diskuze o problémech a výhodách.