

Zápis ze schůzky komise IVIG

29.10.2008

Přítomni: E. Dohnálková, B. Jankovská, E. Lesenková, J. Nejezchlebová, L. Němečková, Z. Streichsbierová, E. Svobodová, J. Štoгр, L. Tichá, I. Trtíková, J. Zikuška, M. Zizienová
Omluveni: Z. Cívínová, L. Bělohoubková, M. Dombrovská, H. Landová, V. Stůj, P. Šedinová, M. Špála

Program:

- 1) Představení nových členů komise
- 2) Zhodnocení semináře IVIG 2008
- 3) Překlady zbývajících částí anglické verze webové stránky komise
- 4) Zhodnocení práce komise IVIG v roce 2008
- 5) Plán činnosti na rok 2009
- 6) Založení pracovního týmu Media Literacy
- 7) Náměty další práce komise, různé

Výsledky jednání:

1) L. Tichá představila nové členy komise IVIG: Mgr. Lenku Němečkovou (ČVUT, VIC), Bc. Evu Svobodovou (ČZU, SIC) a Bc. Jana Zikušku (VUT, ÚK). Další nový člen Bc. Jakub Hájek (VUT, FAST) nahradí dosavadní členku PhDr. Marii Davidovou.

2) L. Tichá poděkovala B. Jankovské, L. Bělohoubkové, Z. Cívínové, M. Dombrovské, M. Zizienové a Z. Streichsbierové za pomoc na přípravě a organizaci semináře IVIG 2008. Přišlo 67 účastníků. Jednotliví členové komise, kteří se semináře zúčastnili, přednesli své dojmy. Diskutovalo se o tématu semináře, o moderované diskusi, o přístupu učitelů. L. Tichá přečetla 2 zprávy s kladným ohlasem. Seminář je dobře přijímán hlavně proto, že nejde jen o pasivní poslouchání příspěvků, ale že je oživen moderovanou diskusí a aktivuje účastníky v pracovním odpoledni. Zprávy o semináři IVIG byly publikovány v časopisech Inflow (Tereza Matýsová <http://www.inflow.cz/zprava-ze-seminare-ivig-2008>) a v Ikarovi (Josef Jurča; Petr Souček <http://www.ikaros.cz/node/5026>).

3) Pro anglickou verzi webové stránky je potřeba přeložit ještě několik dokumentů – viz webová stránka komise. Koncepce informačního vzdělávání je přeložena a bude brzy zveřejněna.

Úkoly: L. Tichá přeloží program semináře IVIG 2008

H. Landová přeloží přehled *Informační vzdělávání v knihovnách vysokých škol v ČR* a doplní ho o otázky a výsledky dotazníkového šetření z roku 2008

L. Němečková přeloží *Projekt pilotního průzkumu stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů*

Termín: do konce roku 2008

4) L. Tichá seznámila členy komise s finančním plánem a výdaji v roce 2008. Probrala plán činnosti na rok 2008 a porovnávala se stavem prací.

- Pokud jde o propagaci výsledků práce v oblasti informační gramotnosti, je potřeba obrátit se znovu na univerzity, kde jsou zajímavé projekty informačního vzdělávání a poradit jim, jak své aktivity zaregistrovat v databázi sítě EnIL *European Observatory on IL Policies and Research* (<http://www.ceris.cnr.it/Basili/EnIL/gateway/gatewayhome.htm>) a v databázi *Information Literacy Resources Directory* (<http://www.infolitglobal.info/>).
- V teoretické činnosti se komise bude věnovat především definicím a měření informační gramotnosti. Kniha *Information Literacy as the Crossroad of Education and Information Policies in Europe*, do které komise připravila příspěvek za ČR, je právě v tisku.
- Spolupráce se zahraničím pokračuje a předpokládá se zahájení spolupráce se středními a základními školami. O možnostech informovala J. Nejezchlebová.
- Vzdělávací činnost soustředí komise na konkrétní témata. Diskutovalo se o tématech pracovních seminářů pro rok 2009 a možnostech zapojení studentů Kabinetu knihovnictví (FF MU) a ÚISKu (FF UK). Dohodly se 2 pracovní semináře s účastí těchto studentů – v Brně a v Praze, kde by byl větší prostor k diskusi a předávání zkušeností. Zatím je potřeba připravit témata.

Úkoly: L. Tichá vyhledá téma a jméno studentky, kterou doporučil V. Stůj

E. Dohnálková vytipuje vhodná témata diplomových a disertačních prací vypsanych na ÚISKu

J. Zikuška vytipuje vhodná témata vypsaná v Kabinetu knihovnictví

J. Nejezchlebová vytipuje vhodná témata vypsaná v Ústavu bohemistiky a knihovnictví (FF, SLU)

Termín: do konce listopadu

- Dále L. Tichá informovala o účasti 3 členek komise IVIG na TTT (Train The Trainers) workshopech pořádaných sekci Information Literacy IFLA a UNESCO pro ty, kdo mají dále vzdělávat vyučující v oblasti informační gramotnosti. Navrhla připravit podobné kurzy v ČR organizované pod hlavičkou AKVŠ. Zatím je připraven seminář menšího rozsahu, který se uskuteční v rámci centralizovaného rozvojového projektu ČZU, ČVUT a ZČU a který povede Mgr. Petra Šedinová, jedna z absolventek TTT workshopu.

5) L. Tichá předložila náměty k práci komise v roce 2009 – viz bod 4.

6) Jedním z plánů je založení pracovního týmu pro Media Literacy. Ujme se toho J. Štogr, který připravil základní informace o mediální gramotnosti a vztahu k informační gramotnosti. Definice se různí, ale podstatnou částí je podpora kritického myšlení, schopnost analýzy obsahu informací předávaných různými médii, pochopení mechanismu působení veřejných zpráv a schopnost hodnotit je a posoudit jejich přínos a působení. J. Štogr přinesl ukázat materiály, ze kterých lze čerpat základní informace. Odkazy na tyto materiály jsou na níže uvedených stránkách:

- National Association for Media Literacy Education
<http://www.aamlainfo.org/media-literacy/definitions>
- CORE PRINCIPLES OF MEDIA LITERACY EDUCATION in the UNITED STATES
<http://www.aamlainfo.org/core-principles>
- Framework for 21st Century Learning
http://www.21stcenturyskills.org/index.php?option=com_content&task=view&id=254&Itemid=120

Pro začátek by bylo třeba vybrat definici, se kterou by se členové komise ztotožnili, připravit stručný přehledný text jako úvod do Media Literacy a shromáždit vybranou literaturu a odkazy. Předpokládáme diskusi v rámci komise na nejbližší schůzce.

Úkoly: **zájemci** o práci na tématu Media Literacy z řad členů komise se ozvou do konference VYCHOVA

Termín: do konce listopadu 2008

J. Štogr s nimi připraví výše uvedený úvod a otázky do diskuse.

Termín: **do konce ledna 2009**

7) Náměty na práci komise byly probrány v jednotlivých výše uvedených bodech. V plánu činnosti na rok 2009 se zohlední i výsledky průzkumu informačního vzdělávání na VŠ v ČR z letošního roku.

Termín příští schůzky členů IVIG byl předběžně únor 2009.

Zapsala: L. Tichá
31.10.2008