

Zpráva ze zahraniční cesty

Název akce: European Conference on Information Literacy (ECIL)

Místo konání: Estonsko, Tallin

Datum: 18. 10. - 24. 10. 2014

Účastník: Hana Janečková, Ústřední knihovna VUT v Brně

Téma konference

European Conference on Information Literacy (ECIL) je mezinárodní konference zaměřená na informační vzdělávání a informační gramotnost. Letošní ročník konference nesl titul „Information Literacy in the Green Society“. Témata příspěvků se věnovala vztahu informační gramotnosti a udržitelného rozvoje, ekologie apod. Účastníci společně hledali cestu, jak může informační gramotnost přispět k ekologickému způsobu života a zmenšení ekologické stopy, kterou současná společnost zanechává. Přednášející pocházeli nejen ze školních, univerzitních či veřejných knihoven, ale také z řad ekologů a další odborné veřejnosti.

Cíl a účel cesty

Cílem mé cesty byla aktivní účast na konferenci ECIL. Na konferenci jsem měla příspěvek v sekci Best practice s názvem „Scientific Publishing from A to Z: an E-learning Course for Ph.D. Students at BUT.“ Ve svém příspěvku jsem představila kurz, který má pomoci budoucím akademikům s publikováním v odborných časopisech. Posluchače jsem seznámila s obsahem kurzu a s jeho realizací. Uvedla jsem také naši zkušenost s hodnocením studentů mezi sebou. Na závěr jsem stručně nastínila plánovaný rozvoj kurzu v budoucnosti.

Konference jsem se zúčastnila také jako posluchač ostatních příspěvků, ze kterých je možné načerpat inspiraci pro obsah a realizaci informačního vzdělávání na VUT v Brně. S poznatky z konference a tipy na dobrou praxi se ráda podělím také s dalšími kolegy z řad knihovníků a informačních profesionálů v ČR.

Díky účasti na konferenci jsem také mohla navázat kontakty s kolegy nejen z České republiky, ale také ze zahraničí. Podařilo se mi například domluvit zahraničního přednášejícího pro příští seminář IVIG.

Zajímavé příspěvky

Na konferenci stejně jako v minulém roce zaznělo mnoho zajímavých příspěvků. Velmi přínosná byla také účast na workshopu, který se týkal zavádění „zelené praxe“ do knihoven. Velmi mne zaujala netradiční metoda tvorby projektů za pomoci stavebnice Lego a jejich následnou obhajobu před imaginárním investorem.

Vybírám několik příspěvků, které mi přinesly podnětné nápady pro mou praxi. Prezentace z konference budou v budoucnu dostupné také online na adrese: <http://ecil2015.ilconf.org/>.

- 1) Z pozvaných přednášek mne nejvíce zaujal příspěvek Mandy Lupton „*Critical Evaluation of Information: Generic, Situated, Transformative and Exúressive Windows*“. Přednášející představila model kritického hodnocení informací, který bere v potaz sociokulturní kontext, v němž informace vznikly, stejně jako osobnost příjemce informace a emoční stránku tvorby a recepce dané informace.
- 2) V posterové sekci byl velmi dobře zpracován poster kolegyně z České zemědělské univerzity Kristýny Paulové věnovaný výuce doktorandů s názvem „*Effectively, progressively and critically with PhD students*.“ Na posteru bylo přehledně ukázáno, jaká témata se s doktorandy probírají a jaké metody jsou ve výuce použity. Zaujalo mne mj. používání digitálních odznaků.
- 3) V sekci Best practise mne velmi upoutala prezentace kolegů z Norska pod názvem „*The Long and Winding Road. Insight from Student Misconception*“. Prezentující představili svůj online kurz informační gramotnosti, a především různé výzvy, které před nimi jako tvůrci kurzu stály a stojí. Např. poměr mezi seberegulací studentů a vnější kontrolou ze strany vyučujícího, požadavky na zavádění interaktivních prvků, jak získat z online aktivity co nejvíce. Seznámili nás také s chováním studentů v kurzu – kolik jich plní všechny aktivity, jak velká část je úspěšná hned na první pokus apod. Identifikovali také, kde objevili možné chyby v realizaci kurzu (především v testování znalostí studentů) a jaké důsledky z těchto chyb vyvodili. Díky jejich prezentaci se tak podobných chyb mohou vyvarovat další tvůrci online kurzů.
- 4) Stejně jako loni v Dubrovniku mne zaujala prezentace Harrieho van den Meera týkající se převrácené třídy. Autor se tématu věnuje kontinuálně, na letošním ECILu nás seznámil s výzkumem zkoumajícím efektivitu a studentského hodnocení blended-learningu v porovnání s klasickou výukou.
- 5) Velmi podnětné a inspirativní byly příspěvky Jan Secker. S kolegyní Marií Bell měly v sekci Best practice prezentaci o využívání studentských ambasadorů ve výuce „*Sustaining Student Ambassadors: Developing Digital Literacies in Undergraduate Students*“. Praxe, v níž starší studenti učí informační gramotnosti studenty mladší, a zároveň propagují vzdělávací činnost knihovny, by jistě stála za vyzkoušení i u nás.

V sekci Papers pak Jane Secker se svým kolegou Chrisem Morrisonem v příspěvku „*Copyright Literacy in the UK: Results from a Survey of Library and Information Professionals*“ představila průzkum zjišťující, do jaké míry jsou knihovníci obeznámeni s autorskoprávní problematikou a také, jaký význam této oblasti přikládají. Kromě toho přednášející ukázali, jak lze autorskoprávní problematiku vyučovat kreativně a představili nám také své stránky, kde lze najít inspiraci k výuce tohoto tématu: <https://ukcopyrightliteracy.wordpress.com/>

Financování

Z fondu na podporu zahraničních cest Asociace knihoven vysokých škol České republiky mi bylo proplaceno vložné na konferenci (350 €) a ubytování v zahraničí (150 €). Náklady na dopravu do zahraničí a dopravu v zahraničí, spolu s náklady na stravování byly dofinancovány z rozpočtu VUT v Brně.

Celkové zhodnocení

Konference byla velmi zajímavá a inspirativní, přinesla mi mnoho nápadů, které se budu snažit promítnout do informačního vzdělávání na VUT v Brně. Byla také skvělou příležitostí navázat kontakty s kolegy v zahraničí, kteří jsou otevření spolupráci.

Účast na konferenci bych rozhodně doporučila všem, kteří se informačnímu vzdělávání věnují. Příští ročník proběhne v Praze, konference tedy bude finančně i logisticky dostupnější. Téma „Information Literacy in Inclusive Society“ je poměrně obsáhlé a dává tak možnost nejen knihovníkům podělit se o své zkušenosti se vzděláváním různých společenských skupin.

Chtěla bych zde vyjádřit poděkování AKVŠ za možnost vycestovat a získat zajímavou profesní i osobní zkušenost.

V Brně dne 2. 11. 2015

Hana Janečková