

A background of numerous colored pencils (red, orange, yellow, green, blue, purple) arranged in a fan-like pattern, pointing towards the top left. The pencils are slightly out of focus, creating a sense of depth.

# Doktorandi a knihovníci: ozvěny IVIG 2014

**Blanka Jankovská**

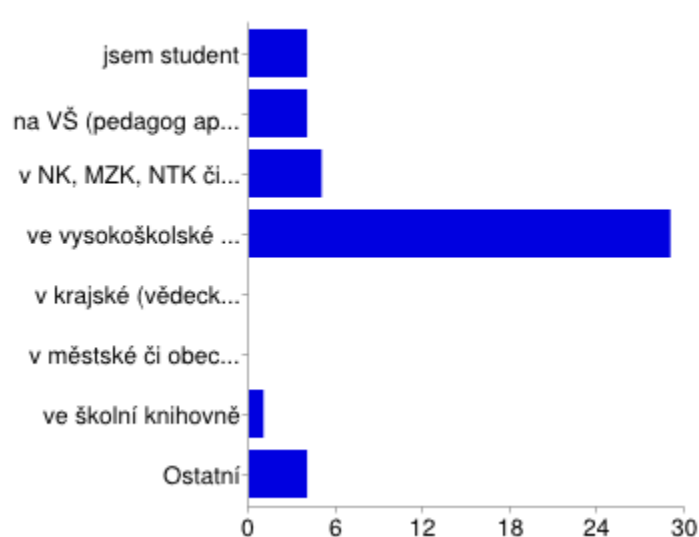
členka komise IVIG AKVŠ ČR

Bibliotheca academica 2014, 14. – 15. 10. 2014,  
Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

# Seminář IVIG 2014

- <http://www.ivig.cz/ivig2014.html>
- 12. ročník
- 62 účastníků
- 39 z nich vyplnilo hodnotící dotazník

## V jaké instituci či typu knihovny působíte?



jsem student	4	10 %
na VŠ (pedagog apod.)	4	10 %
v NK, MZK, NTK či NLK	5	13 %
ve vysokoškolské knihovně	29	74 %
v krajské (vědecké) knihovně	0	0 %
v městské či obecní knihovně	0	0 %
ve školní knihovně	1	3 %
Ostatní	4	10 %

Pozn.: Součet není 39, protože někteří zahrli více odpovědí najednou.

# Příspěvky

- 1 zahraniční (45 min.)
- 11 českých (15 – 25 min)
  - z toho 10 praktických a 1 teoretický
- představena (mj.) praxe a zkušenosti se vzděláváním doktorandů na:
  - LSE, VUT, UK, UPa, ČZU, TU, UPOL, ČVUT, AV ČR, VŠE a MU



# Zahraniční host

## Jane Secker (LSE)

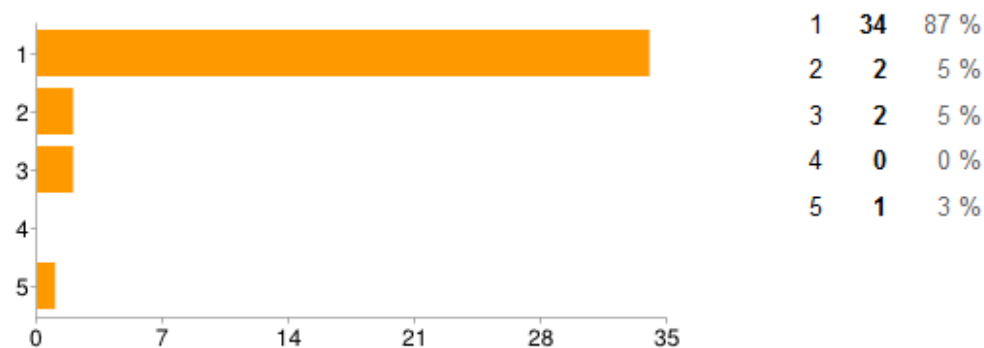
- informačně gramotní vědci/doktorandi jako drahokamy v naší koruně
- článek na blogu - [Supporting research students: Czech good practice](#)
- *„Pokud zveme odborníka takového kalibru, bylo by dobré ho využít na delší dobu :-)”*



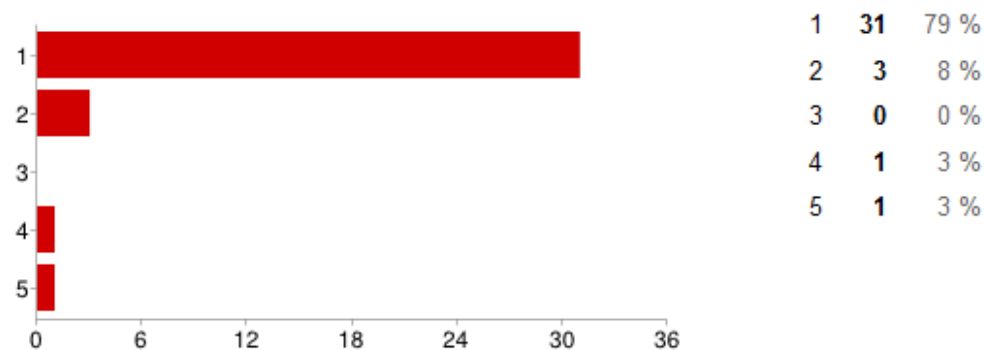
# A k tabuli půjde...

- průměrná známka za příspěvky – **1,69**
- nejlépe hodnocen příspěvek Petry Dědičové z VUT (Na stopě vzdělávání uživatelů doktorského studia) – **1,31**
- průměrná známka za celý seminář (hodnocena i komunikace s účastníky, občerstvení a celkový dojem) – **1,62**

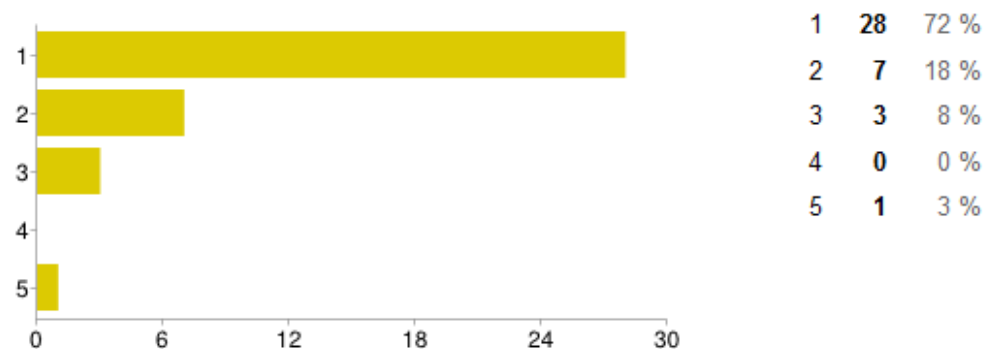
### Komunikace organizátorů s účastníky [Jak jste byli celkově spokojeni se seminářem a jeho organizací? ]



### Občerstvení [Jak jste byli celkově spokojeni se seminářem a jeho organizací? ]



### Celkový dojem ze semináře [Jak jste byli celkově spokojeni se seminářem a jeho organizací? ]





# Tajemný neznámý

- hodnocení příspěvků - Ø **3,9**
- spokojenost s organizací- Ø **5**
- formát semináře  
vyhovující
- žádné další  
komentáře  
či připomínky

KNOWLEDGE IS FREE.  
WE ARE ANONYMOUS.  
WE ARE LEGION.  
WE DO NOT FORGIVE.  
WE DO NOT FORGET.  
EXPECT US!



# Slíbené ozvěny...

- **„Letos se mi seminář velmi líbil, byl nabitý informacemi - konkrétní praxí, konkrétními příklady a i ta trocha teorie byla živá a praktická.“**
- **„Děkuji za možnost zúčastnit se. Myslím, že bylo skvělé, že jste vyzkoušeli nové téma a i když ho zpětně hodnotím s výhradami, bylo fajn si poslechnout, že to děláme asi docela dobře.“**



# Slíbené ozvěny...

- **„Mám ráda prakticky zaměřené příspěvky, takže obsahově mě většina prezentací velmi vyhovovala. Prezentací mohlo být o něco méně, aby se dostalo na všechny dotazy a přednášející nebyli tlačeni časem. Většina z nich si s tím dokázala poradit, u některých mě ale osobně mrzelo, že neměli více času.“**
- **„Dokonalé občerstvení! :-)“**



# Pro příště se poučíme...

- více využít zahraničního hosta
- větší čas na diskuzi
- menší počet příspěvků
- pro propagaci nevyužívat jen e-konference VYSKA a KNIHOVNA, ale i:
  - e-mailové adresy účastníků z předchozích let
  - skupinu [Informační gramotnost](#) na Facebooku

# A za rok?

## Návrhy na téma příštího semináře:

- vzdělávání se zaměřením na OA, nebo hodnocení vědy
- současná podoba rešeršních služeb na VŠ
- praktické metody, techniky výuky v dnešní době, co studenty (a v kterém cyklu studia) nejlépe zasáhne, co je zajímavá, v čem mají nedostatky
- Kde jste se naučili to, co učíte? Je něco, co byste rádi učili, ale sami to dobře neovládáte? Kolik času vám zabere sebevzdělávání?
- Zajímalo by mě, jak učit. Komunikační dovednosti, prezentační dovednosti, andragogika, tipy a triky, jak zaujmout publikum.







# DĚKUJI ZA POZORNOST

Blanka Jankovská  
[blanka.jankovska@upce.cz](mailto:blanka.jankovska@upce.cz)