



# **JAK TO VIDÍ DRUHÁ STRANA?**

Ing. Agáta Marková

# Představení

- Fakulta managementu VŠE
- Kurz základů vědecké práce AV ČR:
  - Introduction to academic writing in English: Writing for the readers (Mgr. Kamila Rosolová, Ph.D. + Eleanor Lurring, M.A.)
  - English in academic writing (Mgr. Kateřina Bohuslavová, M.Sc.)
- Kurz akademického psaní na FM VŠE (Mgr. Kateřina Bohuslavová, M.Sc.)



# Popis absolvovaných kurzů

- Kurz základů vědecké práce AV ČR (cca 1,5 hod):
  - 1. Práce se vzorovými texty
  - 2. Velmi podobné jako „u nás“
- Kurz akademického psaní na FM VŠE
  - 1. Základní stavební kámen: věta a odstavec
  - 2. Struktura odborného článku: co kam patří a jak jednotlivé části vystavět
  - 3. Abstrakt jako nejdůležitější akademický žánr
  - 4. Typické chyby a jak se jim vyhnout, aneb jak být sám sobě korektorem
  - 5. rozbor domácích úkolů

### Who Should Provide Social Care Services for the Elderly? The Case of the Czech Republic

The aging population brings many challenges. One of them is a provision of social care services for the elderly (SCS). This article summarizes the results of a Czech SCS market research with the aim to investigate whether SCS are provided mainly by the profit or non-profit sectors on the one hand, and by the public or private sectors on the other hand and which way is better. This paper explores data from publicly available registers (Register of Social Services Providers, Business Register, Albertina, etc.) and consists of two parts. First, the data are analysed using statistical methods (descriptive statistics, regression analysis, cluster analysis). Second, the preliminary results of the quantitative analysis are compared with data obtained through in-depth interviews with managers of organisations providing SCS. A synthesis of both parts is used to determine evaluation criteria which way seemed to be better. The findings show that in the context of the Czech Republic, **(public/private/profit/non-profit) organizations seem to provide SCS most effectively** . **Keywords:** Social care services, social service providers, aging population, market research



**Kateřina Bohuslavová**

Zbytečně mnoho slov



**Kateřina Bohuslavová**

Tohle zní hodně neformálně. Navíc není jasné, co znamená *better*? Jaká kritéria máte? Pro někoho může být *better* = *cheaper*, pro někoho jiného *better* = *higher quality*, pro jiného *better* = *higher satisfaction of the clients*.

Co třeba ...with a focus on the [vložit kritérium, např. effectiveness] of the providers.



**Kateřina Bohuslavová**

Změna na 1) činný rod a 2) přítomný čas => jednodušší a přehlednější.



**Kateřina Bohuslavová**

Zvažte, zda to nezjednodušit ještě více: Using a mixed-method approach, this paper explores data from publicly available registers and from in-depth interviews.



**Kateřina Bohuslavová**

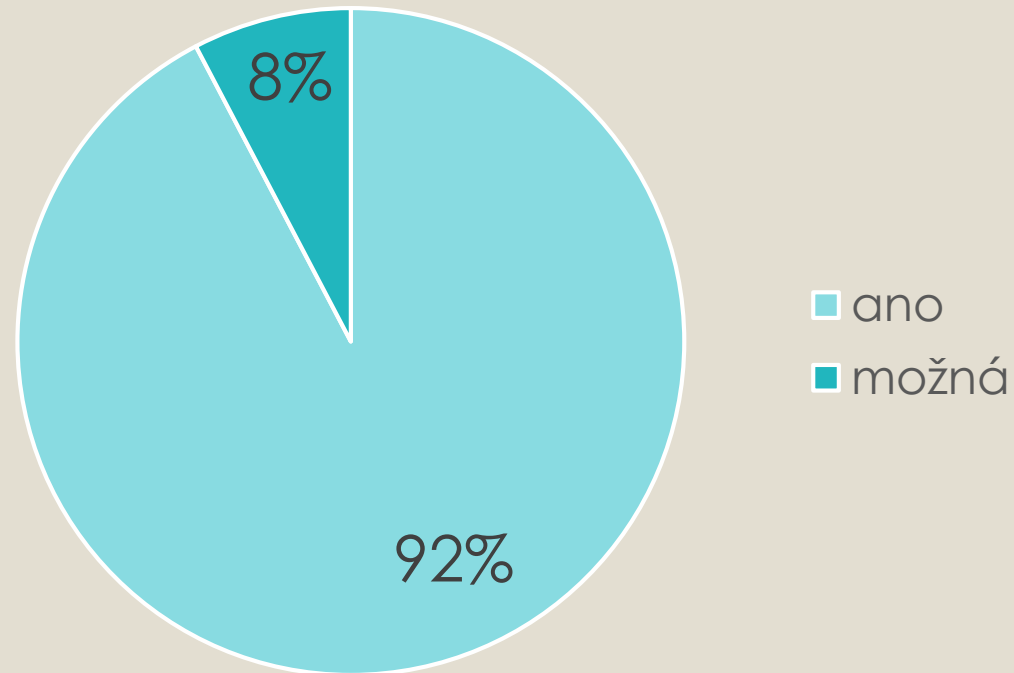
...for effectiveness nebo cokoliv jiného co použijete viz komentář 2. Ovšem bacha na effectiveness, jestli si dobře pamatují diskusi, tak je to problematická kategorie. Tady jsem to použila jako příklad, protože mě nic jiného nenapadlo.



**Kateřina Bohuslavová**

Viz. zadání, chtějí pod jm.

Kdyby byla možnost na FM nebo jinde zúčastnit se podobného kurzu (znovu nebo poprvé), zúčastnil/a bych se:



# Největší přínos vidím:

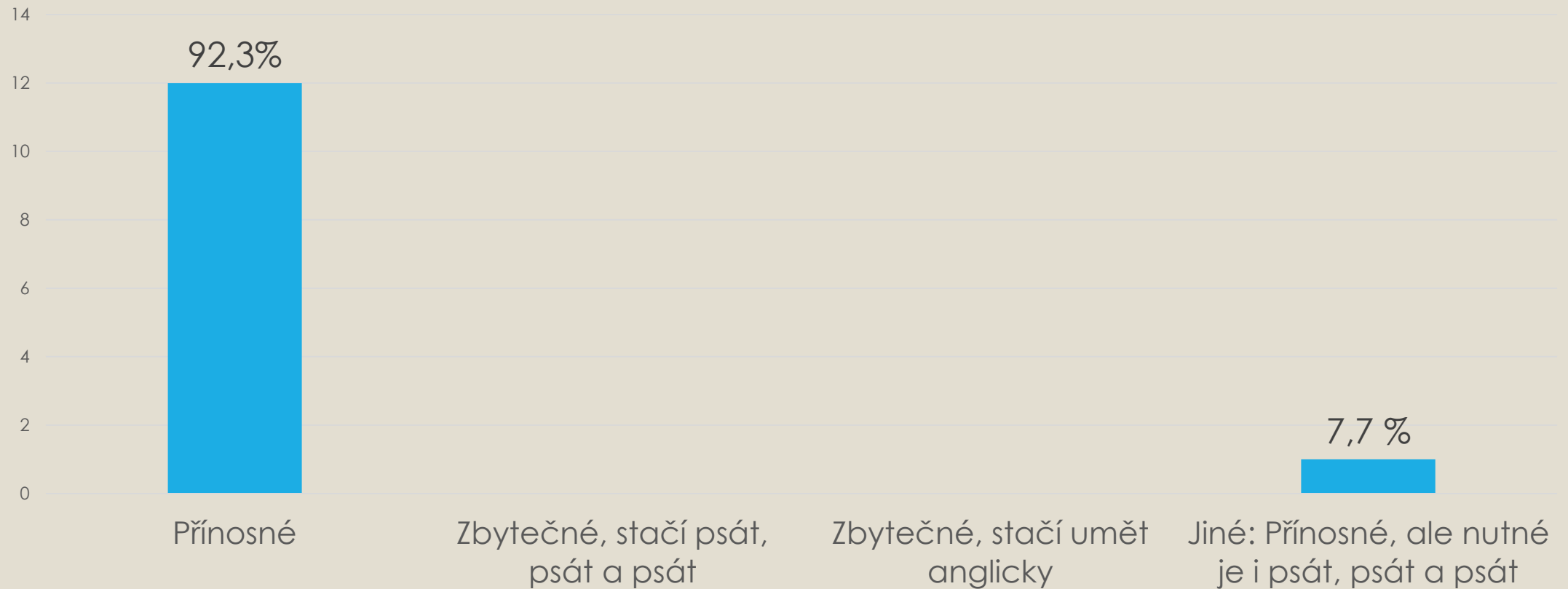
ve vysvětlení jiné konstrukce anglických vět, používání podmětu, stavbu odstavce, gramatické tipy, osobní konzultace nad vlastním textem

Rozebírání odevzdaných abstraktů

Přímé interakci s kvalitním pedagogem, který je schopen zdánlivé složitosti polopaticky a konzistentně osvětlit.

seznámení s oblastí akademického psaní, které na FM zcela chybí (jak postupovat při psaní abstraktů, na co se soustředit při psaní odborných článků, kde vyhledávat vhodné zdroje apod.)

# Vzdělání v anglickém akademickém psaní považují za:



# Chybělo mi..., doplnil/a bych...:

větší časová dotace

Rozdělení do skupin dle znalostí jazyka, zaměření dle různých úrovní

cvičení, cvičení, cvičení - kontinualitu v průběhu času



# Zhodnocení

- Nejcennější poznatek: **Czech text in English ≠ English text**
- Na začátek doktorského studia
- Větší časová dotace - kontinuita



DĚKUJI ZA POZORNOST