



Vysokoškolské kvalifikační práce s tematikou informačního vzdělávání (Praha, Brno, Opava)

Seminární práce k předmětu VIKMB12 Informační vzdělávání

Autor: Blanka Jankovská

UČO: 263259

Typ studia: kombinované

Ročník: 3.

Počet znaků: 98 535 (bez mezer)

Brno
2010

Obsah

Analytický list	2
1. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav informačních studií a knihovnictví	3
1.1. Obhájené práce	3
1.2. Zadané práce	27
2. Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Kabinet informačních studií a knihovnictví	29
2.1. Obhájené práce	29
2.2. Zadané práce	43
3. Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Ústav bohemistiky a knihovnictví	48
3.1. Obhájené práce	48
Použité zdroje	53

ANALYTICKÝ LIST

Druhy dokumentů:

- záznamy závěrečných (bakalářských, diplomových, disertačních a rigorózních) prací studentů knihovnických oborů na téma informační vzdělávání z:

1. Univerzity Karlovy (36 obhájených, 7 zadaných),
2. Masarykovy univerzity (24 obhájených, 19 zadaných),
3. Slezské univerzity (8 obhájených)

Časové vymezení:

2000 - 2010

Jazykové vymezení:

Čeština

Vyhledávané termíny:

informační vzdělávání, informační výchova, informační gramotnost, kurz(y), vzdělávání, e-learning, celoživotní vzdělávání

Způsob uspořádání záznamů:

Záznamy jsou strukturovány do kapitol dle univerzity a podkapitol dle stavu (obhájená, zadaná), dále vzestupně dle data obhajoby, resp. zadání.

Použité informační zdroje:

ISDP - databáze záznamů bakalářských, diplomových, rigorózních a disertačních prací Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Informační systém Masarykovy univerzity

Katalog Ústřední knihovny Slezské univerzity v Opavě

1. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav informačních studií a knihovnictví

1.1. Obhájené práce

Zdroj: ISDP - databáze záznamů bakalářských, diplomových, rigorózních a disertačních prací ÚISK <http://isdp.alstnet.cz/>

1.

Název	Informační příprava na vysokých školách a ve vysokoškolských knihovnách
Autor práce	Jaroslava Michalcová
Vedoucí práce	Prof. PhDr. Marie Königová, CSc.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	4.2.2002
Rozsah	99 s., 11 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=318
Klíčová slova	vzdělávání uživatelů, informační kompetence, vysoké školy, vysokoškolské knihovny, informační gramotnost
Abstrakt	<p>Diplomová práce je věnována problematice informační výchovy v prostředí vysokoškolského vzdělávání. Cílem práce je prozkoumání možných přístupů k informační výchově v prostředí vysokých škol a příležitostí ke spolupráci knihoven v této oblasti u nás a v zahraničí. Práce vychází ze studia významné světové i naší literatury, teoretický základ je doplněn příklady programů informační výchovy na vybraných vysokých školách a uvnitř profesionálních knihovnických organizací. -- Z hlediska struktury je práce rozdělena do pěti kapitol: 1. Význam výchovy a vzdělání v informační společnosti, 2. Informační gramotnost, 3. Informační výchova, 4. Zahraniční aktivity v oblasti informační gramotnosti a informační výchovy, 5. Současná situace v oblasti informační výchovy na vysokých školách v ČR. -- Práce vychází z pojetí informační společnosti a zamýšlí se nad změnami, které do vzdělávání přináší (kap. 1), zabývá se novým pojmem informační gramotnost a odlišným přístupem k němu u nás a ve světě (kap. 2), hledá postavení informační výchovy ve vzdělávacím procesu a její souvislost s informační gramotností, popisuje její cíle, obsah, formy, metody a způsoby hodnocení (kap. 3), zaměřuje se na aktivity mezinárodních organizací, existující formy spolupráce knihoven, programy informační výchovy na vysokých školách v zahraničí a nastiňuje světové trendy (kap. 4), přibližuje stav informační výchovy na českých vysokých školách a naznačuje rozdílné přístupy k této problematice na jednotlivých školách (kap. 5). V České republice není dosud informační výchova začleněna do vzdělávacích programů vysokých škol a poskytována v odpovídajícím rozsahu, jako možný způsob řešení tohoto neuspokojivého stavu se jeví částečný přesun výuky do virtuálního prostředí. [Autorský abstrakt].</p>

2.

Název	Kolaborativní hypermediální prostředí jako nový model zpřístupňování informací, podpory odborné komunikace a vzdělávání na internetu
Autor práce	Mgr. Daniel Říha
Vedoucí práce	Doc. PhDr. Rudolf Vlasák
Druh	disertační práce
Datum obhájení	12.9.2002
Rozsah	230 s., xvi s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpa.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=232
Klíčová slova	Active Worlds (program), avatary (3-D grafická reprezentace uživatele), Invisible College, odborná komunikace, distanční vzdělávání, neimmerzivní virtuální realita, 3-D informační rozhraní, počítačově podporované kolaborativní učení, virtuální komunity, kolaborativní hypermédiá, multimediální komunikace
Abstrakt	První část disertační práce je zaměřena na zkoumání problémového okruhu změn, vyvolaných zvýšeným využíváním síťových kolaborativních informačních a komunikačních technologií a prosazením nového globálního komunikačního paradigmatu, probíhajících v oblasti odborného informování a akademické vzdělávací praxe, a jak tyto změny ovlivňují funkce a praxi informačních institucí. -- V druhé části práce byly zkoumány charakteristiky zpřístupňování a ukládání produktů elektronické komunikace v kolaborativních hypermediálních systémech a vliv těchto charakteristik na efektivitu komunikačního procesu. V rámci této části byla vypracována analýza komunikačně-formálních vlastností vybraných 3-D kolaborativních hypermediálních systémů na základě charakteristik zpřístupňování informací v těchto systémech, s ohledem na jejich možnou aplikaci pro podporu odborného informování a vzdělávacích komunit. -- Závěrečná část práce se zabývá zpracováním koncepce integrovaného virtuálního kolaborativního prostředí, které představuje koncepční a metodický základ pro budování flexibilního, otevřeného, podpůrného komunikačního a informačně zaměřeného vzdělávacího prostředí, zejména pro odstranění některých nedostatků WWW jako jednosměrného, sociálně málo interaktivního komunikačního kanálu. [Autorský abstrakt].

3.

Název	Role knihoven v celoživotním vzdělávání
Autor práce	Petra Puklová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	23.9.2002
Rozsah	118 s., 15 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpa.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=224
Klíčová slova	akademie třetího věku, gerontopedagogika, univerzity volného času,

	celoživotní vzdělávání, knihovnické služby, vývojová psychologie, vzdělávání dospělých
Abstrakt	Diplomová práce pojednává o aktivitách veřejných knihoven v oblasti vzdělávání uživatelů v produktivním a zejména postproduktivním věku. Prostřednictvím kapitol je rozdělena do tří částí. -- Tématem první části je výčet a popis typických ontogenetických znaků středního věku a stáří. Období dospělého lidského života, od 30 let do pozdního stáří, je rozděleno do tří etap. Pozornost je věnována jak fyzickým, tak psychickým charakteristikám. -- Druhá kapitola se zaměřuje na vědní obor zabývající se vzděláváním dospělých, na andragogiku. Zmíněn je její význam, nástin vývoje a andragogická didaktika. Prostor je věnován také teorii vzdělávání seniorů, gerontopedagogice, vymezení konceptu celoživotního vzdělávání a v jeho rámci role veřejných knihoven. -- Vzdělávací činnost veřejných knihoven z obecného hlediska i příklady konkrétních aktivit jsou obsahem třetí části. Dále jsou popsány různé formy vzdělávání dospělých a míra účasti knihoven na nich. -- V závěru práce je vyhodnocen průzkum mapující vzdělávací aktivity některých pražských veřejných knihoven. [Autorský abstrakt].

4.

Název	Úloha školních knihoven ve vzdělávací soustavě ČR
Autor práce	Petra Haladová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	27.1.2003
Rozsah	102s., 3 příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=124
Klíčová slova	Česko, knihy, zákonodárství, četba, čtenářství, informační společnost, informační dovednosti, vzdělávání mládeže, školní knihovny
Abstrakt	Diplomová práce se zabývá funkcí školních knihoven v České republice. Podává přehled o současném stavu školních knihoven na základních školách, o jejich roli při výchově a vzdělávání mladé generace a o perspektivách jejich rozvoje. -- V dnešní společnosti jsou vědomosti a poznatky chápány jako životně důležitá potřeba, proto je velká pozornost věnována otázkám jejich využitelnosti, přístupu k nim, ale hlavně knihovnám, které s poznatky a vědomostmi pracují. Práce podává přehled o stavu školních knihoven ve vyspělých státech. Zmiňuje problematiku legislativního zabezpečení a uvádí výhrady směřované vůči této legislativě. Hodnotí současné tendence a trendy v budování moderních knihoven. -- Školní knihovny jsou ve všech státech školskými zařízeními, ve velké většině zaměřují svoji činnost na výchovu v rámci vyučování. Knihovnu dnes chápeme jako studijní, informační a čtenářské centrum školy, které se ve vyspělých státech stává místem, kde si žáci doplňují znalosti, získávají návyky potřebné k práci s informacemi, jako základ pro celoživotní vzdělávání. - Výsledkem diplomové práce by mělo být nalezení odpovědi na otázku, proč je v současné době důležité budování moderních školních knihoven. [Autorský abstrakt].

5.

Název	Příspěvek k řešení informační gramotnosti na vysokých školách (na příkladu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)
Autor práce	Hana Landová
Vedoucí práce	Peter Pálka
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	27.1.2003
Rozsah	113 s., 30 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=362
Klíčová slova	vzdělávací politika, studijní programy, vzdělávání knihovníků vysokoškolské knihovny, informační gramotnost
Abstrakt	Nové nároky, které jsou kladeny na členy současné společnosti, jež je založena na informacích a znalostech, vyvolávají potřebu změny vzdělávacího systému. Klíčovým pojmem se stává informační gramotnost, jejíž zvyšování je jedním z hlavních cílů i vysokoškolských knihoven a jejich pracovníků. Ti si uvědomují úlohu, která jim v souvislosti s tímto problémem přísluší a začínají formulovat cíle informační výchovy (tj. procesu, který vede ke zvyšování informační gramotnosti), specifikovat úlohu vysokoškolských knihoven v tomto procesu i základní principy zařazení informační výchovy do studijních programů vysokých škol. V diplomové práci jsou naznačovány i možnosti spolupráce při tvorbě nových koncepcí informační výchovy. Důležitou otázkou je dostatečná kvalifikace knihovníků pro účely plnění úkolů souvisejících s informační výchovou. Práce je doplněna příklady konkrétních projektů (domácích i zahraničních). [Autorský abstrakt].

6.

Název	Úloha školních knihoven ve vzdělávací soustavě ČR
Autor práce	Petra Haladová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	27.1.2003
Rozsah	102 s., 3 příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=124
Klíčová slova	Česko, knihy, zákonodárství, četba, čtenářství, informační společnost, informační dovednosti, vzdělávání mládeže, školní knihovny
Abstrakt	Diplomová práce se zabývá funkcí školních knihoven v České republice. Podává přehled o současném stavu školních knihoven na základních školách, o jejich roli při výchově a vzdělávání mladé generace a o perspektivách jejich rozvoje. -- V dnešní společnosti jsou vědomosti a poznatky chápány jako životně důležitá potřeba, proto je velká pozornost věnována otázkám jejich využitelnosti, přístupu k nim, ale hlavně knihovnám, které s poznatky a vědomostmi pracují. Práce podává přehled o stavu školních knihoven ve vyspělých státech. Zmiňuje problematiku legislativního zabezpečení a uvádí výhody

	směřované vůči této legislativě. Hodnotí současné tendence a trendy v budování moderních knihoven. -- Školní knihovny jsou ve všech státech školskými zařízeními, ve velké většině zaměřují svoji činnost na výchovu v rámci vyučování. Knihovnu dnes chápeme jako studijní, informační a čtenářské centrum školy, které se ve vyspělých státech stává místem, kde si žáci doplňují znalosti, získávají návyky potřebné k práci s informacemi, jako základ pro celoživotní vzdělávání. - Výsledkem diplomové práce by mělo být nalezení odpovědi na otázku, proč je v současné době důležité budování moderních školních knihoven. [Autorský abstrakt].
--	---

7.

Název	Vývojové trendy v oblasti informační výchovy dětí a mládeže
Autor práce	Eva Sedláčková
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	29.9.2003
Rozsah	112 s., 17 s. příl.
Dostupnost	
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=257
Klíčová slova	čtenářské výzkumy, počítačová gramotnost, čtenářství, mediátéky, knihovnické lekce, knihovnické služby, školní knihovny, veřejné knihovny, děti, mládež, informační gramotnost
Abstrakt	Práce se zabývá problematikou informační výchovy dětí a mládeže (konkrétně žáků základních škol) v kontextu společenských změn a dává ji do souvislosti s informační gramotností. Cílem je zmapovat historii informační výchovy a zejména její současný stav ve školách a ve veřejných knihovnách. Analyzuje proces efektivní práce s informacemi a podává výčet informačních dovedností. Představuje vybrané zahraniční (USA) a mezinárodní (IFLA, UNESCO, PULMAN) aktivity v oblasti informační gramotnosti. Zabývá se čtenářstvím a čtenářskou gramotností z pohledu tří aktuálních výzkumů (PISA, PIRLS, Jak čtou české děti?). Vymezuje roli veřejných knihoven v podpoře dětského čtenářství. Popisuje vlastnosti funkční školní knihovny a informační výchovu jako metodu učení. Stav informační výchovy ve veřejných knihovnách ilustruje pomocí průzkumu. Hlavní pozornost je zaměřena na možnosti využití moderních informačních a komunikačních technologií v informační výchově. Informační výchovu s využitím internetu představuje na praktických příkladech (Mudrc pro každého, KidsClick!, International Children's Digital Library). [Autorský abstrakt].

8.

Název	Knihovna jako garant informační a mediální gramotnosti s důrazem na praxi Knihovny Univerzity Palackého v Olomouci
Autor práce	Bc. Hana Frycová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	26.1.2004

Rozsah	80 s., xxiii s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpa.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=127
Klíčová slova	vzdělávání uživatelů, počítačová gramotnost, vysokoškolské knihovny, informační gramotnost
Abstrakt	Práce popisuje možnosti knihoven při zvyšování informační gramotnosti uživatelů, podmínky vzdělávání knihovníků pro tuto oblast a projekty, ať již v rámci organizace UNESCO, EU nebo v rámci organizací v ČR, které jsou obdobně zaměřeny. Práce se také věnuje problematice informační gramotnosti z hlediska veřejné politiky, potřebě definice pojmu informační gramotnost a porovnání s klíčovými kompetencemi. Zmíněny jsou rovněž seminář IVIG 2003, zaměřený na informační vzdělávání na vysokých školách v České republice, a konference ILME, věnující se problematice informační gramotnosti v různém kontextu, nejen z pohledu knihovníků a informačních pracovníků. – Jedním z cílů práce bylo popsat praxi Knihovny Univerzity Palackého v Olomouci v této oblasti informačního vzdělávání. Jsou vyhodnoceny dvě ankety, které probíhaly v Knihovně UP v letech 2000 a 2003. Také jsou popsány vlastní zkušenosti autorky při zvyšování informační gramotnosti uživatelů v knihovně Informačního střediska CMTF UP. [Modifikovaný autorský abstrakt].

9.

Název	Problematika zvyšování informační gramotnosti na vysokých školách : teorie a praxe
Autor práce	Mgr. Hana Landová
Vedoucí práce	Peter Pálka
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	5.4.2004
Rozsah	118 s., 20 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpa.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=506
Klíčová slova	vzdělávací politika, studijní programy, vzdělávání knihovníků, vysokoškolské knihovny, informační gramotnost
Abstrakt	Nové nároky, které jsou kladeny na členy současné společnosti, jež je založena na informacích a znalostech, vyvolávají potřebu změny vzdělávacího systému. Klíčovým pojmem se stává informační gramotnost, jejíž zvyšování je jedním z hlavních cílů i vysokoškolských knihoven a jejich pracovníků. Ti si uvědomují úlohu, která jim v souvislosti s tímto problémem přísluší a začínají formulovat cíle informačního vzdělávání (tj. procesu, který vede ke zvyšování informační gramotnosti), specifikovat úlohu vysokoškolských knihoven v tomto procesu i základní principy zařazení informační výchovy do studijních programů vysokých škol. Jsou naznačovány i možnosti spolupráce při tvorbě nových koncepcí informačního vzdělávání. Důležitou otázkou je dostatečná kvalifikace knihovníků pro účely plnění úkolů souvisejících s informačním vzděláváním. Práce je doplněna příklady konkrétních projektů (domácích i zahraničních) a dvěma případovými studii (JČU v Českých Budějovicích, ČZU v Praze). [Autorský abstrakt].

10.

Název	Etické aspekty informační výuky žáků prvního stupně základních škol
Autor práce	Bc. Eva Uzlová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	17.5.2004
Rozsah	123 s., 9 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=485
Klíčová slova	Česko, veřejné knihovny, průzkumy, vývojová psychologie, základní školy, děti, informační etika, mládež, informační gramotnost
Abstrakt	Cílem diplomové práce je analýza a hodnocení osvojování etiky elektronického prostředí v rámci informační výchovy v České republice. Hlavní pozornost je zaměřena na žáky třetích, čtvrtých a pátých tříd. -- Výchova a vzdělávání ale není jen otázkou škol. Práce se zabývá také rodinným prostředím, zda a nakolik je rodina schopna vybavit dítě znalostmi informační etiky. V neposlední řadě jakou roli v šíření etických pravidel hrají knihovny a jiné neškolní vzdělávací instituce. -- Součástí práce je popis a vyhodnocení dotazníkového průzkumu provedeného na vybraných školách, který zjišťoval nejen technické dovednosti dětí, ale především znalosti souboru etických zásad ve vztahu k počítačům. Průzkum byl dále doplněn monitorováním aktivit dětských čtenářů na počítačích v knihovnách.

11.

Název	Kreativní učení v informačně vzdělávacích institucích
Autor práce	Bc. Miroslava Šmerová
Vedoucí práce	Prof. PhDr. Marie Königová, CSc.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	27.9.2004
Rozsah	86 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=440
Klíčová slova	bariéry, tvůrčí učení, učení, informační gramotnost, tvůrčí myšlení, kreativita
Abstrakt	Tématem diplomové práce je kreativní učení v informačně vzdělávacích institucích. Cílem práce je představit proces učení spojený s tvořivostí. Tvořivost je chápána jako nezbytná součást řešení životních i studijních problémů, proto je zde celkově rozebrána i z obecných pohledů. Podrobně jsou popsány metody tvořivosti, které lze využívat v běžném životě v různých problematikách. Je dán prostor naopak i bariérám tvořivosti, které blokují tvůrčí proces a působí tak negativně na výsledky tvůrčí činnosti jedince. Objasněn je i problém kreativity v informační sféře, který je nerozlučně spjat s informační gramotností a informační výchovou. Praktické ukázky napovídají jak konkrétně využít kreativity pro úspěšné zvládnutí konaných činností. [Autorský abstrakt].

12.

Název	Informační gramotnost na středních školách : výzkum na Obchodní akademii v Táboře
Autor práce	Martina Pfeiferová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	16.5.2005
Rozsah	86 s., [55] s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=582
Klíčová slova	dotazníky, průzkumy, střední školy, vzdělávání uživatelů, informační gramotnost
Abstrakt	Diplomová práce mapuje současný stav informační gramotnosti na středních školách na základě konkrétního průzkumu na Obchodní akademii v Táboře . Analyzuje proces efektivní práce s informacemi v souladu s osnovami obchodní akademie a podává výčet informačních dovedností žáků a učitelů střední školy. -- Úvodní kapitola podává přehled o základních pojmech týkajících se informační výchovy a vzdělávání. V dalších kapitolách jsou ilustrovány informační dovednosti žáků a učitelů střední školy na základě dotazníkového šetření, možnosti zapojení informační výchovy do jednotlivých předmětů, spolupráce školy a knihovny, přínos informační výchovy pro žáky střední školy atd. -- Práce vychází z praktické zkušenosti s výukou informační výchovy na Obchodní akademii v Táboře . Věnuje se také teoretickým aspektům informační výchovy se zřetelem na prostředí středních škol. -- Diplomová práce je určena zájemcům o problematiku informační výchovy a zároveň nepatrným pokusem o návrh úpravy vzdělávacího systému v České republice. [Autorský abstrakt].

13.

Název	Vzdělávací funkce veřejných knihoven
Autor práce	Bc. Petra Galejová
Vedoucí práce	PhDr. Milena Černá
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	16.5.2005
Rozsah	90 s., 5 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=54
Klíčová slova	Česko, zákonodárství, knihovnické asociace, celoživotní vzdělávání, vzdělávací funkce, vzdělávání uživatelů, veřejné knihovny
Abstrakt	Cílem práce je poukázat na podíl veřejných knihoven na procesu vzdělávání v dnešní společnosti. Je strukturována do šesti kapitol. -- První dvě kapitoly v obecné rovině pojednávají především o vzdělávání školním, vzdělávací politice českého státu a dnes velmi rozšířeném pojmu „celoživotní vzdělávání“. Samostatná kapitola je věnována celoživotnímu vzdělávání v knihovnách. Ukazuje, jaké mají knihovny v oblasti celoživotního vzdělávání možnosti, co mohou pro celoživotní

	<p>vzdělávání zajistit. -- Čtvrtá kapitola se zaměřuje na významné mezinárodní organizace, jako jsou IFLA, UNESCO, deskripce jejich koncepcí a dokumentů. Obsahem páté kapitoly jsou legislativní a další dokumenty z oblasti knihovnictví, jež mají svou platnost na území České republiky. Zabývá se rovněž činností vybraných českých knihovnických spolků v oblasti vzdělávání. -- Poslední, ovšem nejpodstatnější kapitola, jež je jádrem celé práce, přibližuje dnešní stav vzdělávacích možností a aktivit v českých veřejných knihovnách, a to jak směrem k uživatelům, tak ke knihovnické veřejnosti. Ukazuje, jakých podob mohou tyto aktivity nabývat a jaká jsou specifika jednotlivých forem těchto aktivit. V kapitole jsou rovněž uvedeny konkrétní příklady vzdělávacích aktivit, které proběhly ve vybraných českých knihovnách. Poukazují na úspěšnost a zájem ze strany uživatelů. [Autorský abstrakt].</p>
--	--

14.

Název	Knihovna jako vzdělávací centrum regionu Library as an educational centre of region
Autor práce	Ivana Rösslerová
Vedoucí práce	PhDr. Milena Černá
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	6.2.2006
Rozsah	124 s., 17 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isd.dp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=583
Klíčová slova	neformální komunikace, Krajská knihovna Vysočiny (Havlíčkův Brod, Česko), neformální vzdělávání, vzdělávací funkce, vzdělávání dospělých, Univerzita volného času, veřejné knihovny, celoživotní vzdělávání
Abstrakt	<p>Diplomová práce se zabývá veřejnými knihovnami a jejich vzdělávací rolí v informační společnosti. Primárním cílem práce je analyzovat vzdělávací funkci veřejných knihoven a nastítnit perspektivy jejich rozvoje v oblasti celoživotního vzdělávání. Dalším cílem práce je prezentovat konkrétní vzdělávací program Univerzity volného času (http://www.kkvysociny.cz/uvc), který autorka organizačně zabezpečuje v Krajské knihovně Vysočiny v Havlíčkově Brodě (http://www.kkvysociny.cz), a uveřejnit praktické zkušenosti získané při realizaci projektu. Diplomová práce je rozložena do pěti kapitol. Úvodní kapitola pojednává obecně o veřejných knihovnách jako o moderních informačních, vzdělávacích a kulturních centrech regionů. Druhá kapitola objasňuje podstatu celoživotního vzdělávání a zdůvodňuje jeho potřebnost pro rozvoj informační společnosti i každého jedince. Vzdělávací roli veřejných knihoven a jejich příležitostmi v oblasti vzdělávání dospělých se zabývá třetí kapitola. Na předchozí teoretické pasáže navazuje prakticky zaměřená kapitola s popisem vzdělávacího projektu Univerzity volného času. Závěrečná kapitola předkládá obecné závěry, koncepční a metodická doporučení vycházející z vlastních zkušeností autorky. [Autorský abstrakt].</p>

15.

Název	Zvyšování informační gramotnosti v podmínkách Evropské unie : vybrané iniciativy Information literacy improvement under European Union conditions : selected initiatives
Autor práce	Jiří Vaňkát
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	15.5.2006
Rozsah	43 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=766
Klíčová slova	Evropská unie, grantové programy, vzdělávací programy, celoživotní vzdělávání, informační společnost, vzdělávací politika, vzdělávání uživatelů, informační gramotnost
Abstrakt	Cílem bakalářské práce je zmapovat situaci v oblasti informačního vzdělávání v Evropské unii. -- První kapitola popisuje význam vzdělávání ve vztahu k zaměstnanosti, jakožto součásti evropské sociální politiky. Důraz je kladen na důležitost informační výchovy v současné informační společnosti založené na využívání informačních a komunikačních technologií. Kapitola též popisuje Lisabonskou strategii a další důležité dokumenty zabývající se evropskou vzdělávací politikou. Součástí kapitoly je též stručná komparace se situací v USA a Austrálii. -- Ve druhé kapitole jsou popsány programy Evropské unie podporující mobilitu studentů, učitelů a výzkumných pracovníků po Evropě, vybrané projekty zaměřené na rozvoj informační gramotnosti a možnosti využívání strukturálních fondů při vytváření těchto projektů. -- Třetí kapitola popisuje situaci v oblasti informačního vzdělávání ve Velké Británii. -- Poslední část práce se týká budoucího možného vývoje v oblasti rozvoje informační gramotnosti v České republice. [Autorský abstrakt].

16.

Název	Netradiční formy práce s dětmi a mládeží při informační výchově ve veřejných knihovnách Untraditional forms of work with children and young people by information education in public libraries
Autor práce	Veronika Peslerová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	18.9.2006
Rozsah	119 s., 44 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=466
Klíčová slova	kreativita, tvůrčí myšlení, učení, čtenářství, mládež, školní knihovny, čtenáři, děti, knihovnické lekce, veřejné knihovny, informační gramotnost, knihovny pro děti
Abstrakt	Tématem diplomové práce je charakteristika metodiky práce s dětmi

	<p>a mládeží ve veřejných knihovnách a problematika informační výchovy dětí a mládeže. Cílem práce je podat přehled možností jak netradičně přistupovat k lekcím informační výchovy pro žáky základních škol. -- Úvodní část práce pojednává obecně o aktuálních pojmech z oblasti informačního vzdělávání, tj. především informační a čtenářská gramotnost, klíčové kompetence a Rámcový vzdělávací program, a dává je do souvislosti se současnými změnami vazeb mezi veřejnými a školními knihovnami. Nejrozsáhlejší část práce seznamuje s jednotlivými netradičními formami a metodami práce s dětmi a s jejich zasazením do knihovnické praxe. Oblasti knihovnických lekcí a možnostem spolupráce veřejných a školních knihoven je věnována závěrečná část práce. Součástí příloh diplomové práce je mimo jiné receptář návodů a her využitelných při lekcích informační výchovy a besedách v knihovnách. -- Práce může posloužit jako metodický návod pro všechny knihovníky dětských oddělení veřejných knihoven, kteří chtějí ke knihovnickým lekcím a besedám přistupovat tvůrčím způsobem a využívat ve své práci hravě a ne příliš obvyklé formy a metody. [Autorský abstrakt].</p>
--	---

17.

Název	Informační exploze a metody řešení informačního problému Information explosion and methods of information problem solving
Autor práce	Jiří Hybner
Vedoucí práce	Ing. Martin Souček, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	21.9.2006
Rozsah	42 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=742
Klíčová slova	otevřený přístup, odborná komunikace, vědecké informace, informační exploze, informační problém
Abstrakt	<p>Cílem práce je zmapovat a popsat fenomén informační exploze a navrhnout možná řešení informačního problému a nastínit změny, které jsou nutné k optimalizaci komunikace vědeckých informací. V úvodní části je stručně popsán obsah práce. Druhá kapitola zahrnuje definice základních pojmů – informační exploze, informačního zahlcení a informační gramotnosti. Třetí kapitola se zabývá informační explozí, popisuje její různé příčiny a následky s ohledem na stav komunikace vědeckých poznatků v daném období. Kapitola čtvrtá vymezuje informační problém, řeší další nedostatky současného systému publikování a navrhuje určité změny ve vydavatelské činnosti s prognózou do budoucnosti. Pátá kapitola se věnuje konkrétním projektům a standardům, které napomáhají změně situace. Závěrečná kapitola je shrnutím. Vyplývá z ní, že problematika informačních explozí není v dnešní době aktuální hrozbou. Je nutné věnovat se otázkám financování odborné komunikace se snahou celý systém zpřehlednit a konsolidovat. [Modifikovaný autorský abstrakt].</p>

18.

Název	Evropská informační společnost na počátku třetího tisíciletí European information society at the beginning of the third millenium
Autor práce	Adéla Černíková
Vedoucí práce	Doc. PhDr. Rudolf Vlasák
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	22.1.2007
Rozsah	119 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=631
Klíčová slova	Evropa, eEUROPE (portál), i2010 (iniciativa EU), Evropská unie, informační společnost
Abstrakt	Cílem práce je vytvoření uceleného přehledu o evropské informační společnosti, o aktivitách Evropské unie týkajících se budování evropské informační společnosti a o oblastech, jež jsou těmito aktivitami ovlivněny. -- V počátku práce je stručně zmíněna samotná Evropská unie, shrnuty základní údaje o Evropské unii, připomenuty významné mezníky v její historii, základní principy fungování EU a její nejdůležitější orgány. -- Následují kapitoly nastiňující obecně problematiku informační společnosti a její definování, zmíněn je vývoj informační společnosti ve světě, historie informační společnosti v EU i aktuálně platný program i2010 . -- Jádrem práce spočívá v kapitole pojednávající o oblastech tvorby evropské informační společnosti. Tato kapitola je rozdělena na šest základních podkapitol, tedy šest oblastí, a sice Práce a ekonomie, Kultura a společnost, Vzdělávání a školení, Výzkum a vývoj, Kvalita života a Komunikační průmysl. -- V závěru je vyjádřeno zamyšlení nad současným stavem informační společnosti v Evropě. [Autorský abstrakt].

19.

Název	Role vysokoškolských knihoven ve vzdělávacím procesu The role of university libraries in educational processes
Autor práce	Mgr. Marie Davidová
Vedoucí práce	PhDr. Anna Stöcklová
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	2.4.2007
Rozsah	138 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=990
Klíčová slova	Česko, znalostní společnost, informační společnost, vysoké školy, knihovnické služby, vysokoškolské studium, vysokoškolské knihovny
Abstrakt	Práce se zabývá vývojovými trendy uplatňovanými ve službách knihoven vysokých škol v ČR. Na základě vývojových trendů a provedené analýzy současného stavu je stanovena úloha knihovnických a informačních pracovišť ve vzdělávacím procesu. Moderní služby vysokoškolské knihovny reagují na společenské proměny, směřují ke znalostní společnosti a podporují transformaci

	vysokoškolského vzdělávání. Rovněž technologické možnosti zpřístupňování informačních zdrojů a automatizace činností zásadně ovlivňují knihovnické a informační procesy. Reflexe vývojových trendů vede nejen ke zkvalitnění činností a služeb, ale také ke zvýšení prestiže a společenského postavení vysokoškolských knihoven. [Autorský abstrakt].
--	---

20.

Název	Role informačního profesionála ve vzdělávací instituci The role of information professional in education institution
Autor práce	Mgr. Milena Medková
Vedoucí práce	PhDr. Richard Papík, Ph.D.
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	2.4.2007
Rozsah	141 s., 5 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isd.dp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=992
Klíčová slova	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola (Valašské Meziříčí, Česko), informační gramotnost, učící se organizace, znalostní společnost, informační střediska, management školy, vzdělávací instituce, informační pracovníci, znalostní pracovníci
Abstrakt	Rigorózní práce pojednává o roli a postavení informačního profesionála ve vzdělávací instituci. Cílem práce je objasnění postavení a pracovní náplně informačního profesionála ve vzdělávací instituci se zaměřením na střední školy. Role informačního profesionála ve vzdělávacích institucích České republiky není jasně definovaná. S tím souvisí problém kvalifikace, finančního ohodnocení a postavení tohoto pracovníka ve školním prostředí. Práce se soustředí na problematiku, jak mohou informační profesionálové ve vzdělávací instituci definovat a komunikovat vize o své roli a jaká je hodnota informačního a studijního centra školy v rámci managementu a marketingu školy. Jsou nastíněna doporučení pro vznik školního informačního centra a pro získání finančních prostředků na vysoce kvalifikovaného informačního profesionála. Práce vychází ze studia odborné světové a z dlouholeté praxe v informačním a studijním centru střední školy. Z hlediska struktury je práce rozdělena do devíti částí. Kapitola Koncept znalostní společnosti pojednává o nových příležitostech, které měnící se charakter společnosti poskytuje. Kapitola Posuny role informačního profesionála se zabývá rolí informačního profesionála v historickém kontextu, rozebírá se zde termín znalostní organizace, ve které se otevírá prostor pro informační profesionály na pozicích „Chief Information Officer“ a „Chief Knowledge Officer“. Kapitola Měnící se obsah činností informačního profesionála popisuje osobnostní i profesní kompetence informačních profesionálů. Kapitola Vzdělávání pro informační společnost nastiňuje nutnost změny podoby současné školy a vzdělávacího systému. V kapitole Škola jako učící se organizace je rozebráno pět Sengeho základních pravidel pro učící se organizaci na příkladu vzdělávací instituce. V kapitole Informační a studijní centra jako součást marketingu a managementu školy je zpracován legislativní rámec pro vznik a podporu těchto center. Závěr práce tvoří

	dvě případové studie. Případová studie Obchodní akademie a VOŠ ve Valašském Meziříčí se zabývá doporučeními pro zřízení informačního a studijního centra a informační gramotností a informační výchovou na středních školách. Případová studie Bakalářský studijní obor Informační a znalostní management (IZM) popisuje vznik tohoto oboru ve Valašském Meziříčí a podíl práce informačního profesionála na jeho vzniku. [Autorský abstrakt].
--	--

21.

Název	Vzdělávání pracovníků knihoven : analýza a srovnání stávajících programů odborné přípravy celoživotního vzdělávání The education of librarians : analysis and comparison of the professional preparation programs already existing and lifelong learning
Autor práce	Mgr. Jiří Konvalinka
Vedoucí práce	PhDr. Milena Černá
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	2.4.2007
Rozsah	190 s., 36 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=994
Klíčová slova	distanční vzdělávání, Veřejné informační služby knihoven (program), zákonodárství, Česko, knihovnické školy, odborné vzdělávání, vzdělávání dospělých, knihovnická profese, knihovnické kurzy, vzdělávací politika, vzdělávací programy, vzdělávání knihovníků, celoživotní vzdělávání
Abstrakt	Rigorózní práce mapuje a analyzuje současné možnosti celoživotního vzdělávání pracovníků knihoven a informačních pracovníků. K hlavním cílům patří zejména porovnání současných vzdělávacích programů na regionální a národní úrovni s přihlédnutím na legislativní rámec, akční plán realizace státní informační politiky, možnosti vzdělávání pracovníků v rámci konkrétních programů, podprogramů a jejich projektů, možnosti celoživotního vzdělávání v souvislosti s moderními prostředky ICT. Práce čítá pět kapitol a přílohy. Stěžejní částí práce jsou kapitoly třetí a pátá, které blíže mapují situaci ve vzdělávání knihovníků a informačních pracovníků u nás. Přílohy rigorózní práce obsahují komparaci dvou výukových center v rámci podprogramu VISK2, obrazovou dokumentaci s popisem programového vybavení pro e-learning, vysvětlení základních termínů, názvů a zkratk a v neposlední řadě též fotografickou dokumentaci z kurzů podprogramu VISK2. [Autorský abstrakt].

22.

Název	Informační gramotnost na středních školách : výzkum na Obchodní akademii v Táboře s implementací výsledků do praxe Information literacy on high schools : a survey at Business academy in Tábor and implementation of the findings into the practice
Autor práce	Mgr. Martina Pfeiferová
Vedoucí práce	PhDr. Lidmila Vášová

Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	2.4.2007
Rozsah	105 s., [55] s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=998
Klíčová slova	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická (Tábor, Česko), dotazníky, průzkumy, střední školy, vzdělávání uživatelů, informační gramotnost
Abstrakt	Cílem rigorózní práce je zmapování současného stavu informační gramotnosti na středních školách na základě konkrétního průzkumu na Obchodní akademii v Táboře . Úkolem je analyzovat proces efektivní práce s informacemi v souladu s osnovami obchodní akademie a podat výčet informačních dovedností žáků střední školy. - - Úvodní kapitola by měla podat přehled o základních pojmech týkajících se informační výchovy a vzdělávání. V dalších kapitolách jsou ilustrovány informační dovednosti žáků střední školy na základě dotazníkového šetření, možnosti zapojení informační výchovy do jednotlivých předmětů, spolupráce školy a knihovny, přínos informační výchovy pro žáky střední školy atd. -- Práce vychází z praktické zkušenosti s výukou informační výchovy na Obchodní akademii v Táboře . Věnuje se také teoretickým aspektům informační výchovy se zřetelem na prostředí středních škol. -- Rigorózní práce je určena zájemcům o problematiku informační výchovy a zároveň nepatrným pokusem o návrh úpravy vzdělávacího systému v České republice. [Autorský abstrakt].

23.

Název	Informační vzdělávání v prostředí malé specializované knihovny : na příkladu knihovny Geologického ústavu Akademie věd ČR Information education in the context of a small special library : on the example of the Library of Institute of Geology, Czech Academy of Sciences
Autor práce	Bc. Kateřina Lechnýřová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	28.5.2007
Rozsah	94 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpc.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=950
Klíčová slova	bariéry, dotazníky, vzdělávání dospělých, knihovnické služby, vědci, vzdělávání uživatelů, Geologický ústav (Akademie věd ČR). Knihovna, specializované knihovny, informační vzdělávání
Abstrakt	Tématem práce je charakteristika prostředí Knihovny Geologického ústavu AV ČR v.v.i., specifík, která provázejí práci knihovníka a služby, které tato instituce svým klientům poskytuje. Diplomová práce se zaměřuje na oblast informačního vzdělávání uživatelů odborné knihovny a na formy a metody informačního vzdělávání, jež lze v rámci dané instituce použít. -- Součástí práce je zpráva o výzkumu, jenž byl proveden mezi vědeckými pracovníky

	Geologického ústavu AV ČR v.v.i., na téma hodnocení spokojenosti, důležitosti a frekvence využívání služeb poskytovaných knihovnou. Respondenti hodnotili též možnosti informačního vzdělávání v knihovně. -- Práce se snaží odhalit slabé i silné stránky zmíněné knihovny a navrhuje další postupy a řešení pro zkvalitnění služeb poskytovaných uživatelům. [Autorský abstrakt].
--	---

24.

Název	Současný stav a možnosti výuky informační gramotnosti na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze The current state and possibilities of information literacy instruction at Faculty of Arts of Charles University in Prague
Autor práce	Václav Stůj
Vedoucí práce	Mgr. Josef Schwarz
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	4.9.2007
Rozsah	65 s., 6 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=993
Klíčová slova	Univerzita Karlova. Filozofická fakulta, informační vzdělávání, průzkumy, vysokoškolské knihovny, celoživotní vzdělávání, vzdělávání uživatelů, informační gramotnost
Abstrakt	Bakalářská práce popisuje vybraná teoretická východiska a zkušenosti z výuky informační gramotnosti, podle nichž jsou v závěru formulována některá doporučení k rozvoji informační výuky na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (http://www.ff.cuni.cz/). Práce se skládá ze tří částí, kde jsou popsány vybrané příklady z teorie i praxe tak, aby je bylo možné v poslední části aplikovat. První část se zaměřuje pouze na teorii a vyjádření obsahu pojmu informační gramotnosti. Práce pokračuje druhou částí, kde je představena situace informačního vzdělávání v České republice. Později se popis zaměřuje také na prostředí vysokých škol. V poslední, třetí části jsou zahrnuty vybrané metody a trendy informační výuky. Po zhodnocení výsledků provedeného průzkumu informační gramotnosti studentů, jsou nakonec popsána některá doporučení k rozvoji informační výchovy na Filozofické fakultě. V přílohách lze najít zpracovaný průzkum. [Autorský abstrakt].

25.

Název	Návrh koncepce celoživotního vzdělávání pracovníků vysokoškolské knihovny Further education of the staff in the academic library : a case study
Autor práce	Eva Dohnálková
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	5.9.2007
Rozsah	60 s.

Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=936
Klíčová slova	Česko, Česká zemědělská univerzita v Praze, knihovnici, vysokoškolské knihovny, celoživotní vzdělávání, knihovnická profese, vzdělávání knihovníků
Abstrakt	Tématem bakalářské práce je zpracování stručného teoretického úvodu do tématu celoživotního vzdělávání pracovníků vysokoškolské knihovny a následně návrh řešení této problematiky na příkladu Studijního a informačního centra České zemědělské univerzity v Praze. V úvodní části práce jsou vymezeny základní pojmy a zmínění hlavní aktéři v oblasti knihovnického vzdělávání v České republice. Další kapitola je věnována celoživotnímu vzdělávání jako tématu managementu knihoven. V poslední kapitole je na příkladu konkrétní vysokoškolské knihovny naznačeno, jakým způsobem by mohlo probíhat systematické vzdělávání zaměstnanců. [Autorský abstrakt].

26.

Název	Výzkum možností výuky ve virtuální realitě a v prostředí Second life Research of teaching possibilities in virtual reality and in Second Life
Autor práce	Bc. Štěpánka Jůnová
Vedoucí práce	Mgr. Denisa Kera, Ph.D.
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	22.9.2008
Rozsah	94 s., 45 s. příl. + 1 CD-ROM
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1014
Klíčová slova	Machinima (filmová technika), Netspeak (program), Second life (hra), virtuální realita, virtuální vzdělávání, jazyková výuka, počítačem podporovaná jazyková výuka, výukové metody
Abstrakt	Obsahem diplomové práce je výčet současných a tradičních metod výuky cizích jazyků. Dále popis metodických přístupů pro realizaci jazykové výuky ve virtuální realitě a zhodnocení efektivity daných přístupů na modelovém příkladu. -- Součástí diplomové práce je také projekt a případová studie, která sleduje aplikaci různých metod výuky cizích jazyků v prostředí virtuálního světa Second Life. -- Pro realizaci projektu byla použita kombinace několika metod, vhodných pro pedagogický výzkum. V samotném výzkumu byly stanoveny dva cíle. Cíl první sledoval průměr nabytých poznatků studenty s ohledem na aplikovanou výukovou metodu. Cíl druhý sledoval průměr celkově nabytých poznatků. Nejvíce se osvědčily výukové metody ze skupiny metod nepřímých a smíšených. Součástí sekce „Realizace projektu“ je závěrečná zpráva z výzkumu, jejíž obsahem jsou zjištění a doporučení pro efektivní použití prostředí Second Life v oblasti vzdělávání. Videodokumentace je uložena na CD nosiči, který je přiložen k diplomové práci. -- V průběhu výzkumu určeného v zadání práce se objevily nové otázky a problémy, které diplomová práce zmiňuje. Jedná se např. o problematiku Netspeaku ve vztahu k jazykovému vzdělávání. Dále je zde nastíněna otázka identity spojená s pracovními pozicemi v prostředí Second Life a návod na obrazovou dokumentaci

	<p>výukových aktivit v tomto virtuálním prostředí. -- Obsah diplomové práce může posloužit jako metodický návod pro tvorbu výukového softwaru se zaměřením na výuku cizích jazyků a také jako návod pro realizaci vzdělávacích aktivit v prostředí Second Life. [Autorský abstrakt].</p> <p>Abstract:</p> <p>The thesis consists of current and traditional language teaching methods' description. Methodical approaches for language teaching in virtual reality are also described. One example of applying methodical approaches is mentioned in connection with effectivity evaluation. -- A project and a case study is a part of this thesis. They focus on application of different language teaching methods in Second Life. A combination of pedagogical research methods was used to carry out the project. Two goals were set in the project. The first goal was about to find out the average knowledge the students acquired depending on applied teaching method. The second goal was about to find out the average knowledge the students acquired in total. The indirect and mixed teaching methods proved as the best in the research. In the section „Project Realization“ there is a final report about useful findings and recommendations for effective use of Second Life in the field of education. A video documentation from the research can be found on enclosed CD. -- During the research that was originally defined by the university a new questions and problems appeared like Netspeak and language learning, question of identity when applying for a job in Second Life or how to document your teaching activities in virtual environment with the help of new technologies. -- The content of the thesis can serve as a guide for creating language teaching software (majority of the thesis sources are in English) and also as a guide for organizing educational activities within Second Life. [Author abstract].</p>
--	---

27.

Název	Návrh alternativní učební osnovy předmětu informační výchova na střední škole : zapojení informačního centra školy do výuky Alternative curricula suggestion for the subject „education for information“ at secondary school : involving the school information centre in tuition
Autor práce	Bc. Michal Mulač
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	22.9.2008
Rozsah	102 s. + 1 CD-ROM
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=795
Klíčová slova	dotazníky, Obchodní akademie (Mladá Boleslav, Česko), průzkumy, střední školy, obchodní akademie, učební osnovy, školní knihovny, vzdělávání uživatelů, informační střediska, informační vzdělávání, informační gramotnost
Abstrakt	Tématem práce je studijní a informační centrum jako prostředek zvyšování informační gramotnosti na středních odborných školách. Gramotnost zvyšuje informační výchova zabezpečovaná právě školním informačním centrem. Na základě dotazníkového šetření v maturitním ročníku je dokázáno, že většina studentů z neznalosti nedokáže

	naplno využít svůj informační potenciál. Právě k tomu by mělo napomoci aktivní zapojení školního informačního centra do vzdělávacího procesu. Jsou zde navrženy kompletní podklady pro zahájení výuky informační výchovy jako volitelného předmětu ve třetím ročníku na školách typu obchodní akademie. [Autorský abstrakt].
--	--

28.

Název	Mediální výchova v České republice s důrazem na nová média Media education in the Czech Republic focused on the new media
Autor práce	Bc. Anna Marková
Vedoucí práce	Ing. arch. Petr Štěpánek, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	26.1.2009
Rozsah	142 s.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=101
Klíčová slova	Německo, Česko, digitální rozdělení, informační společnost, vzdělávací programy, informační gramotnost, mediální gramotnost, mediální výchova
Abstrakt	Práce se zaměřuje na problematiku mediální gramotnosti v rozvíjející se informační společnosti. Vymezuje význam nových médií a nutnost zprostředkovávat dovednosti a schopnosti potřebné pro jejich používání. Definiuje tento soubor kompetencí, který zajišťuje efektivní používání informačních, komunikačních a zábavních možností nových médií. Přitom práce vychází především z poznatků teorie a praxe mediální výchovy ve Spolkové republice Německo. Práce dále nastiňuje stav mediální výchovy zaměřené na nová média v České republice. Uvedeny jsou příklady projektů z oblasti mediální výchovy zaměřené na nová média realizovaných ve Spolkové republice Německo. Závěrem práce nabízí metodické tipy pro pedagogické zpracování problematiky nových médií ve školství České republiky. [Autorský abstrakt].

29.

Název	Vzdělávací aspekty informační vědy a informační profese Educational aspects of information science and information profession
Autor práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Vedoucí práce	PhDr. Richard Papík, Ph.D.
Druh	disertační práce
Datum obhájení	4.2.2009
Rozsah	161 s., 41 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1141
Klíčová slova	evaluace, informační společnost, školní knihovny, veřejná politika, vysokoškolské knihovny, knihovnické školy, informační gramotnost, informační vzdělávání

Abstrakt	<p>Práce se zaměřuje na témata informační vědy a informační profese související s problematikou vzdělávání. Klíčovým se jeví zejména rozvoj informační gramotnosti a informačního vzdělávání v různých typech informačních institucí. Vzdělávací aspekty informační vědy jsou zasazeny do kontextu jiných oborů a je zdůrazněna potřeba mezioborové diskuse a spolupráce. Teoretické zázemí disertační práce tvoří studie vycházející nejen z informační vědy, ale i filozofie, teorie kulturních institucí a z oblasti vzdělávání. Jsou definovány nejnovější koncepty popisující role a kompetence tzv. učících knihovníků. Podrobně je zpracována problematika úlohy informačních pracovníků v prostředí základních, středních a vysokých škol. Pozornost je věnována i vzdělávacím aktivitám v prostředí informačního průmyslu. Závěrečná kapitola se věnuje otázce přípravy budoucích informačních pracovníků na plnění úlohy při vzdělávání klientů informačních institucí. Závěry disertační práce mají oporu v analýze výsledků uskutečněných dotazníkových průzkumů. Popsány jsou i výsledky relevantních řešených grantových projektů. [Autorský abstrakt].</p> <p>Ph.D. thesis focuses on information science and information profession issues related to the education. Information literacy and information education development in the environment of various information institutions appears to be one of the crucial topics. Educational aspects of the information science are placed in the context of other scientific disciplines and the need of an interdisciplinary discussion and cooperation is emphasized. A theoretical background of the Ph.D. thesis is built on studies originating not only from the information science, but also from philosophy, theory of cultural institutions and education. The new concepts are defined, describing roles and competences of teaching librarians. The role of information professionals in school and academic libraries is described in detail. Educational activities in the information industry environment are mentioned as well. The closing chapter focuses on LIS education and the way library schools prepare their graduates to provide education and instruction. Conclusions are supported by the analysis of surveys performed. The results of relevant projects are described. [author abstract].</p>
-----------------	--

30.

Název	<p>Aktivity UNESCO a IFLA v oblasti zvyšování informační gramotnosti Activities of UNESCO and IFLA in the field of developing information literacy</p>
Autor práce	Anna Andrllová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	25.6.2009
Rozsah	xi, 79 s. + 1 l. errata
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=888
Klíčová slova	
Abstrakt	Bakalářská práce se zabývá aktivitami UNESCO a IFLA v oblasti zvyšování informační gramotnosti. Obě organizace jsou vždy nejprve stručně představeny prostřednictvím jejich základní funkcí, cílů,

	<p>historického vývoje, organizační struktury, členství a klíčových aktivit. Jádro práce je zaměřeno na role UNESCO a IFLA v oblasti zvyšování informační gramotnosti, které jsou charakterizovány prostřednictvím jejich významných aktivit: konferencí, programů a projektů a klíčových dokumentů. Další části jsou věnovány společným aktivitám IFLA a UNESCO v oblasti zvyšování informační gramotnosti a možnostem zapojení českých knihoven do již zmíněných aktivit IFLA a UNESCO. [Autorský abstrakt].</p> <p>The bachelor thesis deals with the activities of UNESCO and IFLA in the field of developing information literacy. Firstly, both organizations are briefly introduced by means of their core functions, aims, historical background, organizational structure, membership and core activities. The core of the thesis is focused on the activities of UNESCO and IFLA in the field of developing information literacy, which are described by the means of their important activities: conferences, programmes and projects and key documents. The subsequent parts are focused on the common activities of IFLA and UNESCO in the field of developing information literacy and the possibilities of involving of Czech libraries in the mentioned activities of IFLA and UNESCO. [Author abstract].</p>
--	---

31.

Název	Rozvoj informační gramotnosti v prostředí gymnázia : návrh osnovy předmětu na příkladu Gymnázia Jana Palacha v Praze Developing information literacy in the high school environment : course syllabus draft : on the example of Jan Palach's High School in Prague
Autor práce	Petr Hauzírek
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	14.9.2009
Rozsah	47 s., 28 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1273
Klíčová slova	
Abstrakt	Tématem bakalářské práce je rozvoj informační gramotnosti studentů gymnázií. Cílem práce je navrhnout konkrétní povinně volitelný předmět pro Gymnázium Jana Palacha v Praze (http://www.gjp1.cz/). Jedná se o výuku semináře informační gramotnosti. Úvodní kapitola vymezuje pojem informační gramotnost proti pojmům počítačová, internetová a mediální gramotnost a představuje autorovo pojetí informační gramotnosti. V následující kapitole je stručně představeno pražské Gymnázium Jana Palacha a jeho školní vzdělávací program. Práce dále uvádí průzkum stávající úrovně informační gramotnosti studentů GJP. Hlavním těžištěm textu je samotný návrh obsahu a formy výuky semináře informační gramotnosti. Tato práce obsahuje jak příspěvky k teoretické rovině debaty o informační gramotnosti, tak do praxe orientovaný návrhem, který může sloužit jako inspirace pro podobné aktivity na jiných školách. [Autorský abstrakt].

32.

Název	Role rámcových vzdělávacích programů v rozvoji informační gramotnosti žáků na základních školách The Role of Framework Education Programme for Basic Education in Information Literacy of pupils at Primary Schools
Autor práce	Mgr. Zuzana Kelnarová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	rigorózní práce
Datum obhájení	23.11.2009
Rozsah	229 s., 18 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdpa.alstnet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1569
Klíčová slova	vzdělávací reformy, školní knihovny, vzdělávací programy, základní školy, funkční gramotnost, klíčové kompetence, rámcové vzdělávací programy, informační gramotnost, informační vzdělávání
Abstrakt	<p>Tématem rigorózní práce je vliv rámcových vzdělávacích programů na zvyšování informační gramotnosti žáků na základních školách. Teoretická část se věnuje podrobnému popisu problematiky rámcových vzdělávacích programů, informační gramotnosti, informačnímu vzdělávání a školním knihovnám, praktická část potom konkrétním školám, kde autorka ověřovala, nakolik došlo k úspěšnému zakotvení rámcových vzdělávacích programů do výuky. Každá škola totiž přistupuje k rámcovým vzdělávacím programům a k vypracovávání školních vzdělávacích programů individuálně a nestejnou měrou taktéž podporuje informační gramotnost ve výuce. Výsledky zkoumání autorka kvalitativně zhodnocuje v závěru práce. [Modifikovaný autorský abstrakt].</p> <p>Abstract: The advanced master thesis describes the role of Framework Education Programme for Basic Education in rising of Information Literacy of pupils at Primary Schools. The theoretic part is dedicated to detailed description of dilemma with a view to Framework Education Programme for Basic Education, information literacy, information literacy courses and school libraries, the practical part thereafter represents the particular Primary Schools, where author checked the successful anchorage of Framework Education Programme for Basic Education. Each school approach individually to Framework Education Programme for Basic Education and consequently to School Education Programme too and schools also have unequal support in information literacy during education. The results of the survey is qualitatively evaluated at the end of the thesis. [Modified author abstract].</p>

33.

Název	Kurzy pro uživatele ve Střebočské vědecké knihovně v Kladně – analýza a zhodnocení vzdělávacích programů Courses for users in The Central Bohemian Research Library in Kladno – analysis and evaluation of the educational programmes
Autor práce	Bc. Lucie Janotová
Vedoucí práce	PhDr. Milena Černá
Druh	diplomová práce

Datum obhájení	1.2.2010
Rozsah	84 s. 9 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alsternet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1147
Klíčová slova	lektori (vzdělávání), Středočeská vědecká knihovna (Kladno, Česko), trénink paměti, vzdělávací programy, počítačová gramotnost, vzdělávání uživatelů, informační gramotnost
Abstrakt	Tématem práce je charakteristika vzdělávacích akcí, které pořádá pro své uživatele a širokou veřejnost Středočeská vědecká knihovna v Kladně. Cílem práce je analýza a zhodnocení vzdělávacích programů a jejich perspektiva pro budoucí vývoj knihovny. Středočeská vědecká knihovna v Kladně je významnou kulturně-vzdělávací institucí ve Středočeském kraji, na jehož obyvatele se zaměřuje se svými službami. Mezi tyto služby patří také různorodé vzdělávací aktivity. Práce se zaměřuje na kurzy počítačové a informační gramotnosti, přednáškovou činnost pro uživatele knihovny a nejširší veřejnost, přípravu mladých uživatelů informací. Prostor je také věnován propagaci těchto vzdělávacích služeb a analýzy jejich návštěvníků. [Autorský abstrakt].

34.

Název	Prevence plagiátorství jako cíl informačního vzdělávání : možnosti řešení v prostředí českých vysokoškolských knihoven Plagiarism prevention as a goal of information education : possible solutions in the environment of academic libraries in the Czech Republic
Autor práce	Bc. Eva Dohnálková
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	1.2.2010
Rozsah	114 s., 1 příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alsternet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1272
Klíčová slova	Česko, průzkumy, vysokoškolské knihovny, autorská etika, citační etika, informační vzdělávání, prevence plagiátorství, plagiátorství
Abstrakt	Cílem diplomové práce je představení problematiky plagiátorství a autorské etiky, jakožto předmětu informačního vzdělávání v prostředí vysokoškolských knihoven. V úvodu práce jsou vymezeny základní pojmy a nastíněny jejich vzájemné vztahy. Na základě výsledků dotazníkového průzkumu jsou podrobněji popsány aktivity, které v oblasti prevence plagiátorství vyvíjejí knihovny na veřejných vysokých školách v České republice. Charakterizovány jsou i vybrané zahraniční projekty s důrazem na situaci v USA, Velké Británii a Skandinávii. Na základě publikovaných zkušeností především ze zahraničních knihoven je uveden přehled aktivit, kterými mohou vysokoškolské knihovny přispět k prevenci plagiátorství u studentů. V závěru práce jsou nastíněny možnosti systematického začlenění vybraných aktivit do programů informačního vzdělávání na českých vysokých školách. [Modifikovaný autorský abstrakt].

35.

Název	Oborově zaměřené lekce informační výchovy pro střední školy - přírodní vědy Special lectures of information education in high school - natural science
Autor práce	Monika Hampacherová
Vedoucí práce	PhDr. Radka Římanová
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	19.2.2010
Rozsah	84 s., 15 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1250
Klíčová slova	učení, dospívající mládež, elektronické informační zdroje, projektové vyučování, rámcové vzdělávací programy, střední školy, informační střediska, školní knihovny, informační gramotnost, informační vzdělávání
Abstrakt	Bakalářská práce popisuje integraci informační výchovy na středních školách do přírodovědných předmětů. V práci je věnována pozornost informační gramotnosti a informačnímu vzdělávání na českých středních školách. Dále práce představuje hlavní funkce školní knihovny a její nutnou přeměnu na informační centrum školy. Následující kapitola je věnována psychologii dospívajících a teorii učení s důrazem na informační výchovu a interaktivní vyučování. Část o elektronických informačních zdrojích pro výuku přírodních věd je zaměřená na předmět fyziku a popisuje různé druhy elektronických zdrojů, které jsou vhodné k využití při vyučování. Poslední kapitola popisuje ukázkovou osnovu výuky oborově zaměřené informační výchovy na projektu středoškolské odborné činnosti. [Autorský abstrakt]

36.

Název	Třístupňový model kurzu informační gramotnosti pro studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze Three-stage model of information literacy class for students of Faculty of Arts, Charles University, Prague
Autor práce	Bc. Lenka Kropáčová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	17.5.2010
Rozsah	106 s., 19 s. příl.
Dostupnost	KSV Jinonice
Odkaz na záznam	http://isdp.alstanet.cz/PublicationView.aspx?PublicationID=1324
Klíčová slova	e-learning, informační gramotnost, informační vzdělávání, vzdělávání uživatelů
Abstrakt	Diplomová práce se zabývá informační gramotností, analýzou současného stavu její podpory na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze (dále FF UK) a návrhem jak ve třech krocích zlepšit její výuku. Předmětem práce je návrh tří úrovní kurzů informační

	<p>gramotnosti, které by měly být postupně implementovány do informačního vzdělávání na FF UK. První úroveň je systém volně dostupných online tutoriálů, které formou návodu a ukázek práce s nejnámějšími systémy podpoří využívání dostupných elektronických zdrojů a nabídnou nápovědu či metodiku pro psaní odborných textů. Ve druhém stupni je navržen řádný výběrový kurz formou prezenční výuky v rozsahu jednoho semestru, který by měl již status standardního atestovaného předmětu s předem daným objemem znalostí využitelných pro odbornou práci. Posledním, třetím stupněm je e-learningový kurz zakončený testem a udělením atestace. Návrhu předchází analýza stavu výuky informační výchovy na FF UK a příklady řešení na jiných vysokých školách. Závěr práce je věnovaný dostupným softwarovým nástrojům využívaným v e-learningu. [Modifikovaný autorský abstrakt].</p>
--	--

1.2. Zadané práce

Zdroj: ISDP - databáze záznamů bakalářských, diplomových, rigorózních a disertačních prací ÚISK <http://isdpl.alstanet.cz/>

1.

Název	Moderní didaktické formy informačního vzdělávání
Autor práce	Mgr. Petra Hornochová Šedinová
Vedoucí práce	PhDr. Richard Papík, Ph.D.
Druh	rigorózní práce
Datum zadání	25.8.2006

2.

Název	Informační gramotnost ve veřejných knihovnách (Zjištění úrovně informační gramotnosti, příklady konkrétních akcí)
Autor práce	Jana Strnadová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Slámová, Ph.D.
Druh	bakalářská práce
Datum zadání	28.5.2007

3.

Název	Výchova informačních pracovníků
Autor práce	PhDr. Milena Medková
Vedoucí práce	PhDr. Richard Papík, Ph.D.
Druh	disertační práce
Datum zadání	1.10.2007

4.

Název	Koncepce rozvoje výuky informační gramotnosti v medicíně : se zvláštním zřetelem na její implementaci do akademického prostředí (curricula) na 2. lékařské fakultě Univerzity Karlovy
--------------	--

	v Praze Outline of advances in teaching medical information literacy : with a special view of its implementation into the academic environment (curricula) at the 2nd Medical School, Charles University in Prague
Autor práce	Bc. Kateřina Kieslingová, BBus
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum zadání	20.5.2008

5.

Název	Informační gramotnost studentů soukromých vysokých škol v České republice : případové studie vybraných soukromých vysokých škol a jejich knihoven Information literacy of students of private universities in the Czech Republic : case studies of selected private universities and their libraries
Autor práce	Bc. Zuzana Kratochvílová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum zadání	22.4.2009

6.

Název	Informační vzdělávání v Itálii : projekty a aktivity v akademickém prostředí Information education in Italy : projects and activities in academic environment
Autor práce	Bc. Pavlína Klimešová
Vedoucí práce	PhDr. Hana Landová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum zadání	11.3.2010

7.

Název	Lekce informační výchovy aplikované do výuky dějepisu na Dvořákově gymnáziu v Kralupech nad Vltavou Lectures of information literacy in education of history at Dvořákovo gymnázium in Kralupy nad Vltavou
Autor práce	Jakub Řihák
Vedoucí práce	PhDr. Radka Římanová
Druh	bakalářská práce
Datum zadání	14.4.2010

2. Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Kabinet informačních studií a knihovnictví

2.1. Obhájené práce

Zdroj: Informační systém Masarykovy univerzity <http://is.muni.cz/thesis/>

1.

Název	Informační výchova dospělých
Autor práce	Vencová, Michaela
Vedoucí práce	Nejezchlebová, Jana
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	2004

2.

Název	Zvyšování informační a počítačové gramotnosti sociálně slabších občanů, menšin a handicapovaných v okrese Šumperk
Autor práce	Toufarová, Jana
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Kánská
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	2004

3.

Název	Současný stav a možnosti zvyšování informační a počítačové gramotnosti seniorů v brněnském regionu
Autor práce	Sedláček, Petr
Vedoucí práce	Režňáková, Stanislava
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	2004

4.

Název	Rozvoj informační a počítačové gramotnosti na Břeclavsku
Autor práce	Denemarková, Radana
Vedoucí práce	Létal, Jiří
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	2004

5.

Název	Pomoc veřejných knihoven při zvyšování informační gramotnosti u sociálně znevýhodňovaných občanů
Autor práce	Černá, Lenka
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Kánská
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	2004

6.

Název	Úloha veřejných knihoven při zvyšování informační gramotnosti dětí s kombinovaným handicapem: Integrace dětí s kombinovaným handicapem
Autor práce	Bauerová, Marta
Vedoucí práce	Hebnarová, Daniela
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	2004

7.

Název	Informační výchova na vysokých školách: možnost zapojení vysokoškolské knihovny do informačního vzdělávání uživatelů
Autor práce	Trnčáková Lenka
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	2005

8.

Název	Informační výchova jako nástroj rozvoje informační gramotnosti na základních a středních školách
Autor práce	Albrecht Kamil
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	2005

9.

Název	Informační vzdělávání ve vysokoškolských knihovnách se zaměřením na Fakultu sociálních studií Masarykovy univerzity The Information Literacy Education at Academic Libraries with Focus on the Faculty of Social Studies of Masaryk University
Autor práce	Bc. Blanka Farkašová
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	11. 9. 2006
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/97333/ff_b/bak_prace97333.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/97333/ff_b/
Klíčová slova	informační gramotnost, informační vzdělávání, vysoké školy, vysokoškolské knihovny, celoživotní vzdělávání, Fakulta sociálních studií MU
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Tématem bakalářské diplomové práce je problematika informačního vzdělávání v prostředí vysokoškolských knihoven. Jedním z úkolů těchto knihoven je podílet se na zvyšování informační gramotnosti vysokoškolských studentů a připravovat je tak na celoživotní vzdělávání. Součástí práce jsou i teoretická východiska - definice a struktura pojmu informační gramotnost. Dalším bodem je

	<p>stanovení obsahu informačního vzdělávání a zpracování přehledu jeho možných forem používaných v praxi. Uvedené příklady ilustrují současné trendy v této oblasti v zahraničí i v České republice. Práce obsahuje podrobnou analýzu současného stavu informačního vzdělávání na Fakultě sociálních studií MU. Cílem této práce je na základě získaných teoretických i praktických poznatků navrhnout koncepci vývoje informačního vzdělávání na výše uvedené fakultě.</p> <p><i>Abstract:</i> The topic of this bachelor thesis is information literacy education at academic libraries. One of the tasks of academic libraries is to teach students information literacy skills and prepare them for the lifelong learning. The thesis includes definition and structure of information literacy. Next it deals with the scheme and content of information literacy education. The work contains the list of forms of information education. The mentioned examples of information literacy programmes demonstrate the current trends abroad as well as in the Czech Republic. The main part of the work is the detailed analysis of the current situation at the library of Faculty of Social Studies, Masaryk University. The aim of this thesis is to propose the strategy for developing the programme of information literacy education at the Faculty of Social Studies.</p>
--	---

10.

Název	Celoživotní vzdělávání a jeho odraz v knihovnách Lifelong Education and its Reflection in Libraries
Autor práce	Bc. Ivana Novotná, DiS.
Vedoucí práce	Mgr. Lenka Málková
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	7. 6. 2006
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/111052/ff_b/BAKALARKA_Vzdelavani_v_knihovnach.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/111052/ff_b/
Klíčová slova	Celoživotní vzdělávání, celoživotní učení, knihovny, politika vzdělávání, informační gramotnost, klíčové kompetence, další vzdělávání, profesní vzdělávání, vzdělávání knihovníků, vzdělávání uživatelů. Lifelong learning, lifelong education, policy of education, libraries, information literacy, further education, librarian education
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Bakalářská diplomová práce Celoživotní vzdělávání a jeho odraz v knihovnách pojednává o celoživotním vzdělávání tak, jak je chápáno v pojetí dokumentů Evropské unie a dalších nadnárodních organizací, o přejímání ideje celoživotního vzdělávání do legislativy české republiky a o odrazu myšlenky celoživotního vzdělávání v evropských a mezinárodních dokumentech, které se zabývají knihovnami. Dále rozebírá vývoj moderní společnosti, přechod od informační revoluce a informační společnosti ke společnosti znalostí, ve které je celoživotní vzdělávání zásadní podmínkou existence, rozebírá situaci a trendy v oblasti celoživotního vzdělávání a priority v této oblasti, jako jsou klíčové kompetence, informační a funkční gramotnost apod. Poté se zaměřuje na politiku vzdělávání v knihovnách, především na vývoj a rozvoj dalšího profesního vzdělávání knihovníků, organizace a instituce, které toto vzdělávání zabezpečují, a situaci, která v této oblasti panuje. Navazuje rozbor situace celoživotního vzdělávání uživatelů v knihovnách, stávající situace v této oblasti i předpokládané cesty

	<p>dalšího vývoje. Následuje ukázka příkladu vzdělávací praxe ve čtyřech typech veřejných knihoven (krajské, pověřené, zýkladní a neprofesionální).</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis Lifelong Education and its Reflection in Libraries deals with lifelong learning and educational policy of European Union and other international organizations, with adopting the idea of lifelong learning to the Czech legislation and reflection lifelong learning idea in documents dealing with libraries. Next it deals with trends of lifelong learning in a modern society, with an information revolution and transformation of an information society towards a knowledge society. Flexibility and learning are the most important things in the knowledge society. Therefore the diploma thesis also analyses the trends of lifelong learning for example key skills, information literacy, functional literacy etc. Due to growing value of lifelong learning and changing roles of libraries in the modern society, the librarians have to change a way of their work and their vocational training. They have to emphasize the role of further education in the libraries and in professional librarian organizations as well. Diploma thesis analyses the level of education of library users and trends in this field of librarian activity as well. Next diploma thesis illustrates the ways of lifelong education and learning in the particular libraries.</p>
--	--

11.

Název	Mediální výchova v kontextu znalostí společnosti Media education in context the knowledge society
Autor práce	Mgr. Bc. Kamil Vařeka
Vedoucí práce	Mgr. Klára Šeďová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	8. 6. 2006
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/64531/ff_m/Diplomova_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/64531/ff_m/
Klíčová slova	výchova, informace, mediální výchova, mediální gramotnost, masová komunikace, občanská výchova, gramotnost, informační společnost, znalostní společnost, education, information, media education, media literacy, mass communication, citizenship education, literacy, information society, knowledge society
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Diplomová práce "Mediální výchova v kontextu znalostní společnosti" pojednává o mediální výchově a mediální gramotnosti. Mediální výchova si klade za cíl vychovat kriticky myslícího člověka, jenž je schopen pochopit symbolické prostředí, kterým ho obklopují masová média. Schopnost rozumět, rozlišovat, kriticky hodnotit a analyzovat média a informace se nazývá mediální gramotností. Sdělení, která jsou nabízena médiem, mají velmi heterogenní charakter a jejich výsledná podoba je důsledkem velkého množství vlivů a postupů, které však zůstávají příjemcům těchto sdělení skryty. Analýza a kritické zhodnocení mediálních sdělení proto vyžaduje značnou průpravu, kterou by měla poskytnout mediální výchova. Diplomová práce je rozdělena do dvou základních částí. V první teoretické části jsou vysvětleny základní pojmy, teorie a modely, související s problematikou mediální výchovy a mediální gramotnosti. Druhá analytická část diplomové práce je komparativní. V této části je provedena komparace přístupů k mediální výchově aplikovaných na</p>

	<p>úrovni vyššího sekundárního vzdělávání v Kanadě a v České republice. Domníváme se, že z uvedené komparace by mohly vyplynout nové myšlenky, podněty a souvislosti, jež by mohly situaci mediální výchovy v České republice blíže vymezit a vyjasnit.</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis "Media education in context the knowledge society" deal about media education and media literacy. Media education has for aim advance the critically thinking human, who will be able to understand a symbolical environment, whereby him enclose mass media. The ability understand, distinguish, critically evaluate, analyze and interpreting media and information is a media literacy. Messages, which are offered mass media, has very heterogeneous character and their resulting representation is result large quantity influences and processes, that however continue to be cover from view recipients these messages. Analysis and critical evaluation these messages hence requires considerable preparation, which would had provide media education. Diploma thesis is divided to the two essentials section. In first theoretic part are explained basic concepts, theories and models, related with media education and media literacy. Second analytical part diploma thesis is comparative. In these part diploma thesis is realized comparison approaches to media education applied in higher secondary education in Canada and in Czech Republic. We assume, that the result presented comparison could bring new ideas, stimuli and connection, that could have situation in media education in Czech Republic more closely delimitate and clarify.</p>
--	---

12.

Název	Spolupráce EU a ČR v oblasti vzdělávání pro informační společnost EU-CR Cooperation on Education for the Information Society
Autor práce	Mgr. Ivana Brunovská
Vedoucí práce	Mgr. Simona Škarabelová, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	8. 6. 2006
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/64713/ff_m/diplomova_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/64713/ff_m/
Klíčová slova	informační společnost, počítaová gramotnost, informační gramotnost, digital divide, e-inclusion, e-health, e-government, Evropská unie, information society, information literacy, digital literacy, European union
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Diplomová práce Spolupráce EU a R v oblasti vzdělávání pro informaní spolenost pojednává o programech iniciovaných vládou R, ve spolupráci s EU, na podporu vzdělávání oban pro informaní spolenost. Vzdělávání pro informaní spolenost je v práci chápáno jako podpora zalenní široké veejnosti do informaní spolenosti pomocí program realizovaných vládou na zvýšení počítaové gramotnosti obyvatel a pístupu veejnosti k informaním technologiím. Hlavním úelem tchto program je zabránit rozdlení spolenosti na informan bohaté a chudé, což by znamenalo vážný sociální problém. Budeme se zabývat dostupností veejného internetu z hlediska bžného obana, informaní vzdlaností v rámci zvyšování počítaové gramotnosti široké veejnosti mimo formální vzdělávání, a možností jejího využití

	<p>prostřednictvím moderních informaních služeb on-line z oblasti veejně správy a elektronického zdravotnictví. Tyto údaje budou doplnny statistickým zhodnocením počítaové gramotnosti v rámci R a mezinárodním srovnáním budování informaní spolenosti u nás a ostatních zemích EU.</p> <p><i>Abstract:</i> The thesis EU CR cooperation on education for the information society deals with the programmes developed in EU CR cooperation with the purpose to improve an education of the citizens for the information society. The education for the information society is meant to support an integration of all citizens to the information society with the help of specific actions made by Czech government to improve digital literacy of the citizens and public access to the internet. The main purpose of these actions is to avoid a widening of the digital divide and further social exclusion. The main focus is on the internet access as well as on information literacy in order to improve the digital literacy of the public, so that people will be able to use the full potential offered by the information society, such as e-government services and e-health services. The thesis is supplemented with statistics of CR and EU Member States on benchmarking of the development of the information society.</p>
--	---

13.

Název	<p>Mediální gramotnost - kompetence pro 21. století: mediální výchova v České republice Media Literacy - Competency for the 21st Century: Media Education in the Czech Republic</p>
Autor práce	Mgr. Lenka Šimková
Vedoucí práce	PhDr. Dino Numerato, Ph.D.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	13. 9. 2006
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/65124/ff_m/diplomova_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/65124/ff_m/
Klíčová slova	mediální gramotnost, mediální výchova, masová média, vzdělávání, gramotnost Keywords, media literacy, media education, mass media, education, literacy
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Diplomová práce Mediální gramotnost - kompetence pro 21. století: mediální výchova v České republice představuje koncepty mediální gramotnosti a mediální výchovy a poté se blíže zaměřuje na mediální výchovu v České republice. V první části práce je vymezen koncept mediální gramotnosti v kontextu dalších typů "nových" gramotností a je popsána charakteristika tohoto konceptu. Následně je vymezen obsah mediální výchovy a různorodé přístupy k jejímu naplňování. Empirická část práce seznamuje s podobou současné mediální výchovy v České republice. Závěrem jsou shrnuty limity, ale i možnosti mediální výchovy zaměřené jak obecně, tak na prostředí České republiky.</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis Media Literacy - Competency for the 21st Century: Media Education in the Czech Republic is focused on the introduction of the concepts of media literacy and media education and it describes forms of media education in the Czech Republic. The first part of the thesis defines media literacy in the context of different</p>

	types of literacies and describes character of the concept media literacy. It demarks the area of media education and various approaches to the media education movement. The second part of the thesis illustrates forms of media education in the Czech Republic. Furthermore the diploma thesis concentrates on limits and opportunities in media education.
--	---

14.

Název	Informační technologie a senioři, rozdílné možnosti v přístupu k informačním technologiím a k informační výchově v ČR a ve Spojených státech amerických (stát Colorado) Information Technologies and Senior Citizens, Different Possibilities of the Approach to the Information Technologies and to the Information Education in the Czech republic and in the United States of America (State of Colorado)
Autor práce	Mgr. Jiří Zajdl
Vedoucí práce	Ing. Zdeněk Kadlec, Dr.
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	11. 1. 2007
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/64289/ff_m/DP_jiri_zajdl.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/64289/ff_m/
Klíčová slova	počítačová gramotnost, informační gramotnost, informace, informační technologie, počítač, internet, senioři, Spojené státy americké, stát Colorado, Česká republika, výzkum, vzdělávání, počítačové kurzy computer literacy, information literacy, information, information technologies, personal computer, senior citizens, United States of America, State of Colorado, Czech Republic, survey, education, computer courses
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Diplomová práce s názvem „Informační technologie a senioři, rozdílné možnosti v přístupu k informačním technologiím a k informační výchově v ČR a ve Spojených státech amerických (stát Colorado)“ představuje současnou situaci v oblasti informační gramotnosti a výchovy seniorů v těchto dvou státech. V teoretické části podává informace o demografickém stavu a předpokládaném vývoji populace, seznamuje s překážkami a handicap, které vyšší věk klade seniorům v oblasti moderních informačních technologií a práce s nimi. Popisuje možnosti a rozdílné podmínky vzdělávání seniorů v této oblasti ve dvou diametrálně rozdílných zemích. Praktická část je věnována srovnání současné situace, které bylo provedeno formou výzkumu mezi organizacemi nabízejícími počítačové kurzy pro seniory, a dotazníkovým výzkumem mezi seniory v České republice a ve státu Colorado. Grafické provedení vyhodnocení výsledků potvrzuje či vyvrací hypotézy, které byly stanoveny před vlastním provedením výzkumu. <i>Abstract:</i> The Diploma Thesis „Information technologies and senior citizens, different possibilities of the approach to the information technologies and to the information education in the Czech republic and in the United States of America (State of Colorado)“ deals with current situation in the domain of information literacy and education of senior citizens in these two states. The theoretical part provides information about the demographic state and estimated development of population, acquaints with the difficulties and handicaps set by the

	higher age of the senior citizens in the domain of modern information technologies and their handling. Describes the possibilities and different conditions in the education of senior citizens in this domain in two completely different countries. The practical part is dedicated to the comparison of the current situation, which was achieved by a form of research between the organisations offering computer courses for senior citizens and questionnaire research between the senior citizens in the Czech republic and in the state of Colorado. The graphical model of evaluation of the results confirms or controverts the hypothesis defined before the research realisation itself.
--	---

15.

Název	Organizace spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu a její role ve zvyšování informační gramotnosti United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and its Role in Expansion of Information Literacy
Autor práce	Bc. Roman Tureček
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornočová
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	13. 6. 2007
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/146495/ff_b/Organizace_spojenych_narodu_pro_vychovu_vedu_a_kulturu_a_její_role_ve_zvysovani_informacni_gramotnosti.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/146495/ff_b/
Klíčová slova	Informační gramotnost, informační společnost, znalostní společnost, Organizace spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu, UNESCO. Information Literacy, Information Society, Knowledge Society, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Bakalářská diplomová práce „Organizace spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu a její role ve zvyšování informační gramotnosti“ pojednává o roli Organizace spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu v současné informační, resp. znalostní společnosti a poskytuje přehled jednotlivých programů a projektů na podporu informační gramotnosti, které Organizace spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu uskutečňuje nebo v posledních letech uskutečnila. Dále práce uvádí do problematiky informační gramotnosti, konceptu znalostní společnosti a poskytuje obecný přehled o stavu informační gramotnosti v České republice a ve světě. <i>Abstract:</i> Diploma thesis „United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and its Role in Expansion of Information Literacy“ deals with Role which United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization is playing in Contemporary Information, let us say Knowledge Society. There is an Overview of Information Literacy Programmes and Projects provided by United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization as a Diploma’s Main Body. There is also a Basic Introduction into the Problems of Information Literacy, Knowledge Society Concept and Common Overview of Situation in the Expansion of the Information Literacy in the Czech Republic and in the rest of the world, stated in the Diploma.

16.

Název	Možnosti přístupů k problematice informačního vzdělávání na vybraných vysokých školách: implementace výsledků do prostředí Vysokého učení technického v Brně Possibilities of attitudes to problems of education for information on chosen Universities: implementation of the results to the setting of Brno University of Technology
Autor práce	Bc. Jan Zikuška
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	4. 9. 2007
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/145847/ff_b/BC_145847.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/145847/ff_b/
Klíčová slova	vzdělávání, informační výchova, informační gramotnost, vysokoškolské knihovny, Vysoké učení technické v Brně, education, information education, information literacy, academic libraries, Brno University of Technology
Abstrakt	<i>Anotace:</i> Práce je zaměřena na zjištění různých typů a forem informačního vzdělávání na vybraných českých vysokých školách. V úvodní části je stručně popsána definice a struktura teoretického východiska práce - informační gramotnosti. Další část analyzuje formy informačního vzdělávání na vybraných školách a ve výsledku popisuje jejich pozitivní stránky. Tento výsledek je poté implementován do prostředí VUT v Brně v podobě tvorby nového kurzu pro studenty prvních ročníků. <i>Abstract:</i> The aim of this thesis is finding different types and forms of information education at selected Czech Universities. In the preamble there is briefly described the definition and structure of a theoretical resource of the thesis – Information Literacy. Next part analyses forms of information education on chosen schools and deals with its positive aspects in the end. The results are later implemented to the setting of Brno University of Technology in form of creating a new course for students of first year.

17.

Název	Obsah projektů informačního vzdělávání knihoven: porovnání vybraných zahraničních projektů Content of information education projects of libraries: comparison of selected foreign projects
Autor práce	Bc. Andrea Faltýsková
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	5. 9. 2007
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/146686/ff_b/Bakalarska_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/146686/ff_b/
Klíčová slova	Informační vzdělávání, informační gramotnost, projekty informačního vzdělávání, univerzitní knihovny, národní knihovny, Information

	education, information literacy, projects of information education, university libraries, national libraries
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Bakalářská diplomová práce „Obsah projektů informačního vzdělávání knihoven: porovnání vybraných zahraničních projektů“ se zabývá informačním vzděláváním a informační gramotností v univerzitních a národních knihovnách. V první části práce je definována informační gramotnost, uvedeny její specifické stránky a požadavky informační gramotnosti. Zmíněny jsou zde také knihovnické organizace a jejich snahy rozvíjet informační vzdělávání v knihovnách a vzdělávacích institucích. Další část práce se zabývá informačním vzděláváním – modelovými komplexními projekty informačního vzdělávání a dále projekty informačního vzdělávání v univerzitních a národních knihovnách. Uvedeny jsou obsahy projektů informačního vzdělávání a jejich srovnání.</p> <p><i>Abstract:</i> The thesis „Content of information education projects of libraries: comparison of selected foreign projects” deals with information education and information literacy in university and national libraries. In the first part of work is defined information literacy, introduced specific features and demands of information literacy. In this part is mention about library organizations and their efforts to develop information education in libraries and educational institutions. Next part of work deals with information education – with model comprehensive projects of information education and projects of information education in university and national libraries. Here are introduced contents of projects of information education and their comparison.</p>

18.

Název	E-learning 2.0 E-learning 2.0
Autor práce	Bc. Gabriela Masaříková, DiS.
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	2. 6. 2008
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/181028/ff_b/E-learning_2.0.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/181028/ff_b/
Klíčová slova	E-learning 2.0, e-learning, web 2.0, teorie učení, vzdělávání, learning theories, education
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Práce popisuje E-learning 2.0, který by se dal považovat za nástupce klasického e-learningu. E-learning 2.0 využívá moderní informační technologie webu 2.0 a kombinuje je jak s novými přístupy v pedagogice, tak s kolaborativním přístupem na internetu. Dále se práce zabývá rozpracováním teoretické oblasti dané problematiky, jejími výhodami a nevýhodami, kategorizací, teoriemi učení a využitím e-learningu pro zkvalitnění a zefektivnění výuky v elektronickém prostředí</p> <p><i>Abstract:</i> The thesis describes E-learning 2.0, which could be considered to be a representative of classical e-learning. E-learning 2.0 makes use of modern information technologies of web 2.0 and combines them with both new access in education and with colaborative access in the net. Furthermore the thesis deals with</p>

	elaboration theoretical field concrete problematic, evaluates advantages and disadvantages, categorization, learning theories and utilization of e-learning 2.0 for enhancement and efficiency of education in electronical environment.
--	--

19.

Název	Evropské pracovní skupiny a instituce zabývající se informační gramotností a jejich projekty European Institutions and Workgroups Concerning with Information Literacy and Their Projects
Autor práce	Mgr. Gabriela Koščíková
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	5. 6. 2008
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/110340/ff_m/mgr_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/110340/ff_m/
Klíčová slova	informační gramotnost, informační vzdělávání, informační politika, Evropa, Norsko, Švédsko, Finsko, Irsko, Velká Británie, information literacy, information retrieval, information policy, Europe, Norway, Sweden, Finland, Ireland, Great Britain
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Diplomová práce Evropské pracovní skupiny a instituce zabývající se informační gramotností a jejich projekty mapuje situaci ve vybraných evropských státech v oblasti informační gramotnosti. Práce je zaměřena na problematiku informační gramotnosti vysokého školství v Norsku, Švédsku, Finsku, Irsku a Velké Británii. Ke každé vybrané zemi je vytvořen přehled jednotlivých pracovních skupin a institucí s popisem příslušných projektů. Kromě strukturovaného přehledu pracovních skupin a institucí obsahuje charakteristiky národních vzdělávacích systémů (především vysokého školství) a krátké analýzy informačních politik. Stručně se věnuje také úvodu do problematiky informační gramotnosti a informačního vzdělávání a problematice Evropské unie s v souvislosti s tématem práce.</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis European workgroups and institutions concerning with information literacy and their projects is focused on information policy in university education in Norway, Sweden, Finland, Ireland and Great Britain. It gives detailed description of individual workgroups and institutions and their projects. The work also contains analyses of national educational systems (especially university education) and brief descriptions of information policies of abovementioned countries. The work gives thorough introduction to the topic of information literacy and information retrieval in European Union.</p>

20.

Název	Role RVP v rozvoji informační gramotnosti žáků na základních školách The Role of Framework Education Programme for Basic Education in Information Literacy of pupils at Primary Schools
Autor práce	Mgr. Zuzana Kelnarová

Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	6. 6. 2008
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/224813/ff_m/text.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/224813/ff_m/
Klíčová slova	informační gramotnost, informační vzdělávání, funkční gramotnost, klíčové kompetence, Rámcový vzdělávací program, školní knihovny, školská reforma, Školní vzdělávací program, základní školy, information literacy, information literacy cources, functional literacy, key competencies, Framework Education Programme for Basic Education, school libraries, curricular reformation, School Education Programme, basic schools
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Má magisterská diplomová práce se zabývá vlivem Rámcových vzdělávacích programů na zvyšování informační gramotnosti žáků na základních školách. Teoretická část se věnuje podrobnému popisu problematiky Rámcových vzdělávacích programů, informační gramotnosti, informačnímu vzdělávání a školním knihovnám, praktická část potom konkrétním školám, kde jsem ověřovala nakolik došlo k úspěšnému zakotvení Rámcových vzdělávacích programů. Každá škola totiž přistupuje k Rámcovým vzdělávacím programům a k vypracovávání Školních vzdělávacích programů individuálně a nestejnou měrou taktéž podporuje informační gramotnost ve výuce. Výsledky svého zkoumání kvalitativně zhodnocuji v závěru práce.</p> <p><i>Abstract:</i> My diploma thesis describes the role of Framework Education Programme for Basic Education in rising of Information Literacy of pupils at Primary Schools. The theoretic part is dedicated to detailed description of dilemma with a view to Framework Education Programme for Basic Education, information literacy, information literacy cources and school libraries, the practical part thereafter represents the concrete Basic Schools, where I have checked the successfully anchorage of Framework Education Programme for Basic Education. Each school approach individually to Framework Education Programme for Basic Education and consequently to School Education Programme too and schools also have inequal support in information literacy during education. The results of my investigation is qualitatively evaluated at the end of my diploma thesis.</p>

21.

Název	Plagiátorství na vysokých školách Plagiarism in higher education
Autor práce	Mgr. Kateřina Černohlávková
Vedoucí práce	Mgr. Petra Hornochová
Druh	diplomová práce
Datum obhájení	5. 6. 2008
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/109574/ff_m/diplomova_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/109574/ff_m/
Klíčová slova	Plagiátorství, vysoké školství, antiplagiátorská politika, prevence

	plagiátorství, elektronické detekční nástroje. Plagiarism, high education, policy against plagiarim, prevention of plagiarism, elektronik detections tools
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Diplomová práce „Plagiátorství na vysokých školách“ se zabývá plagiátorstvím při psaní odborných prací v akademickém prostředí. Vysvětluje pojem a různé typy plagiátorství. Uvádí některé příčiny plagiátorství studentů. Plagiátorství dává do souvislosti s citační etikou. Autorka navrhla základní rámec antiplagiátorské politiky vysokých škol. Jako inspiraci analyzuje některé zahraniční projekty zaměřené na prevenci plagiátorství. Práce také seznamuje se situací okolo plagiátorství v České republice, včetně legislativního prostředí. V praktické části je proveden prostřednictvím dotazníku průzkum stavu antiplagiátorské politiky na vysokých školách v ČR.</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis „Plagiarism in higher education“ deals with plagiarism in writting paper in academic world. Explains conception and various types of plagiarism. Features some causes plagiarism students. Declare some causes of student's plagiarism. She gives plagiarism to the connection with quote ethics. Author designed basic frame policy against plagiarim in higher education. Like inspiration analyzes some foreign projects specialized on prevention plagiarism. Thesis also presents situation plagiarism in Czech republic, including legislative environment. In practical parts is performed through questionnaire research of present condition policy against plagiarim in higher education in Czech republic.</p>

22.

Název	Rozvíjení lektorských dovedností u knihovníků a informačních pracovníků Lector Skill Development for Librarians and Information Professionals
Autor práce	Bc. Jana Zbranková
Vedoucí práce	Mgr. Zlata Houšková
Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	3. 9. 2008
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/178429/ff_b/bakalarska_prace-zbrankova.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/178429/ff_b/
Klíčová slova	knihovnická profese, celoživotní vzdělávání, vzdělavatel dospělých, lektorské dovednosti, role knihoven, současné trendy. librarian profession, lifelong education, educator of adults, lector skills, the role of libraries, current trends
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Bakalářská práce „Rozvíjení lektorských dovedností u knihovníků a informačních pracovníků“ pojednává o knihovnické profesi, její historii a trendech do budoucna. Hlavní důraz je kladen na lektorství v knihovnickém prostředí, což je dnes aktuální téma. Práce je strukturována do dvou hlavních částí. Teoretická část podrobněji rozebírá funkce knihoven, kompetence a poslání knihovníků v moderní společnosti. Zabývá se novou profesní specializací – lektorstvím a jeho uplatňováním v knihovnách. V praktické části jsou analyzovány rozhovory o této problematice, vedené s pracovníky různých typů knihoven v Brně. Návrh čtyřdenního kurzu rozvoje lektorských dovedností knihovníků je v</p>

	<p>závěrečné kapitole práce.</p> <p><i>Abstract:</i> The diploma thesis called "Lector Skill Development for Librarians and Information Professionals" deals with the profession of a librarian, its history and future trends. The main emphasis is put on enhancing the literacy of librarians, which is an up-to-date topic. The thesis is structured into two major part. The theoretical part analyzes the function of libraries as well as the competencies and vocation of librarians in a modern society. This part also covers with the new professional specialization – the lector and its fulfillment in libraries. The interviews with workers of various types of libraries in Brno, relating to these problems, are analyzed at the practical part of this work. In the final part of the thesis, there is a proposal of a four-day course focusing on the lector skills development in case of library workers.</p>
--	---

23.

Název	Marketing v knihovnách: návrh e-learningového kurzu Marketing for Libraries: Project of eLearning Course
Autor práce	Bc. Dagmar Chytková
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	Bakalářská práce
Datum obhájení	2. 6. 2009
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/179578/ff_b_b1/chytkova_bakalarska_prace.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/179578/ff_b_b1/
Klíčová slova	marketing, marketing pro knihovny, neziskové organizace, e-learning, návrh kurzu, Moodle, marketing for libraries, non-profit organizations, project of course
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Diplomová práce „Marketing v knihovnách: návrh e-learningového kurzu“ pojednává o problematice marketingu v knihovnách. Jsou zde uvedeny důvody, proč je vhodné aplikovat jej i do knihoven, tedy do neziskového sektoru. V teoretické části je popsána teorie marketingu a teorie e-learningu. Praktická část se zaměřuje na tvorbu e-learningového kurzu v prostředí Moodle, jedná se o výuku marketingu v knihovnách.</p> <p><i>Abstract:</i> Diploma thesis „Marketing in Libraries: Project of e-learning course“ deals with marketing in libraries. There are reasons mentioned for application of marketing in libraries. The theoretic part contains theory of marketing and theory of e-learning. The second part, practical part, is about project of course in system Moodle. It is about e-teaching of marketing in libraries.</p>

24.

Název	Aplikace zážitkové pedagogiky v předmětu informační věda s důrazem na dramatizaci Pedagogy of Experience and Its Application at the Subject of Information Science with Emphasis on Dramatization
Autor práce	Bc. Martina Huječková
Vedoucí práce	PhDr. Michal Lorenz

Druh	bakalářská práce
Datum obhájení	8. 9. 2009
Dostupnost	http://is.muni.cz/th/171952/ff_b/bc_IV.doc.pdf
Odkaz na záznam	http://is.muni.cz/th/171952/ff_b/
Klíčová slova	zážitková pedagogika, kreativita, dramatizace, informační věda, výzkum Pedagogy of Experience, Creativity, Dramatization, Information Science, Research
Abstrakt	<p><i>Anotace:</i> Anotace Bakalářská práce „Aplikace zážitkové pedagogiky v předmětu Informační věda s důrazem na dramatizaci“ pojednává o možnosti využití zážitkové pedagogiky v předmětu Informační věda. Práce je strukturována do čtyř částí. První se zabývá zážitkovou pedagogikou, ve druhé části popisují předmět Informační věda a zabývám se možným začleněním zážitkové pedagogiky do výuky. Dále zde uvádím návrh možných témat k dramatizaci. Popis výzkumu, který proběhl v jarním semestru u studentů prvního ročníku a jeho shrnutí je v závěrečné kapitole práce.</p> <p><i>Abstract:</i> Annotation The Bachelor thesis "Applying the pedagogy of experience into the subject of Information Science with emphasis on dramatization" is focused on the potentiality of using the pedagogy of experience in the subject of Information Science. The work is divided into four parts. The first part is concerned with the pedagogy of experience, the second part describes the subject of Information Science as well as the possibility of integrating pedagogy of experience into the subject teaching/learning process. Furthermore, I provide some possible topics for dramatization. The description of a research, which was carried out during the spring semester with the the first semester students, as well as its summary can be found in the last part of this work.</p>

2.2. Zadané práce

Zdroj: Archiv závěrečných prací, Kabinet informačních studií a knihovnictví FF MU
<http://kisk.phil.muni.cz/archiv-praci>

1.

Název	Role marketingu a public relations v informačně vzdělávacích aktivitách vysokoškolských knihoven
Autor práce	Hlubková Diana
Vedoucí práce	Mgr. Petra Šedinová
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2007

2.

Název	Požadavky referenčních knihovníků na mimoškolní vzdělávání; návrh modelu jejich vzdělávání
Autor práce	Pavlovská Marta
Vedoucí práce	Mgr. Jana Nejezchlebová
Druh	bakalářská práce

Rok zadání	2009
-------------------	------

3.

Název	Mediální gramotnost a její zakotvení ve vzdělávacích aktivitách veřejných knihoven v jihočeském kraji
Autor práce	Kočí Hana
Vedoucí práce	Mgr. Petra Šedinová
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

4.

Název	Vybrané veřejné dostupné e-learningové projekty - analýza současného stavu
Autor práce	Šnyrchová Jarmila
Vedoucí práce	Mgr. Věra Anthová
Druh	bakalářská práce
Rok zadání	2009

5.

Název	Lektorské dovednosti knihovníků realizující vzdělávací kurzy
Autor práce	Zbranková Jana
Vedoucí práce	Mgr. Jan Kolář
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

6.

Název	Informační akademie (projekt česko - slovenské přeshraniční spolupráce)
Autor práce	Brablíková Kamila
Vedoucí práce	Mgr. Daniela Hebnarová
Druh	bakalářská práce
Rok zadání	2009

7.

Název	Transformace předmětu Informační zdroje a jejich využívání do podoby e-learningového kurzu
Autor práce	Jankovská Blanka
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	bakalářská práce
Rok zadání	2009

8.

Název	Informační chování internetové generace a jeho důsledky pro vysokoškolské knihovny
Autor práce	Matoušková Iveta
Vedoucí práce	PhDr. Michal Lorenz
Druh	bakalářská práce
Rok zadání	2009

9.

Název	Návrh koncepce, didaktiky a aplikace informačního vzdělávání na 1. stupni ZŠ. Modelový příklad spolupráce ZŠ Bystré a Městské knihovny Bystré
Autor práce	Navrátilová Lenka
Vedoucí práce	Mgr. Petra Šedinová
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

10.

Název	Kolaborací k inovaci: návrh modelu klastrové spolupráce se zaměřením na online znalostní a inspirační prostředí pro Národní klastr informačního vzdělávání
Autor práce	Güntherová Eva
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

11.

Název	Virtuální kampus v sociálním virtuálním světě Second Life se zaměřením na vzdělávací aktivity Kabinetu informačních studií a knihovnictví na Masarykově univerzitě
Autor práce	Bouda Tomáš
Vedoucí práce	PhDr. Daniel Říha Ph.D.
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

12.

Název	Informační hygiena jako součást informační gramotnosti: návrh modulu e-learningového kurzu
Autor práce	Novotná Darina
Vedoucí práce	PhDr. Michal Lorenz
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

13.

Název	Implementace nástrojů vizualizace informací do kurzů informační gramotnosti
Autor práce	Matýsová Tereza
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2009

14.

Název	Hodnocení kvality a přínosu e-learningu se zaměřením na kurz e-LKA
Autor práce	Lichnovská Pavla
Vedoucí práce	Mgr. Jiří Zounek Ph.D.
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

15.

Název	Komparace vybraných on-line světů využívaných v terciárním vzdělávání
Autor práce	Rychtová Veronika
Vedoucí práce	Mgr. et Mgr. Jan Beseda
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

16.

Název	Informační gramotnost v rámci U3V
Autor práce	Petrášová Eva
Vedoucí práce	Mgr. Iva Zadražilová
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

17.

Název	Návrh implementace předmětu Informační výchova do osnov základních škol
Autor práce	Jánská Lenka
Vedoucí práce	Mgr. Iva Zadražilová
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

18.

Název	Evaluace seminářů informačního vzdělávání projektu NAKLIV
Autor práce	Plch Lukáš
Vedoucí práce	Mgr. Iva Zadražilová

Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

19.

Název	Informační gramotnost: nová témata a jejich implementace do předmětu Kreativní práce s informacemi
Autor práce	Chytková Dagmar
Vedoucí práce	PhDr. Petr Škyřík
Druh	diplomová práce
Rok zadání	2010

3. Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Ústav bohemistiky a knihovnictví

3.1. Obhájené práce

Zdroj: Katalog Ústřední knihovny Slezské univerzity v Opavě <http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6>

1.

Název	Knihovna jako garant informační a mediální gramotnosti
Autor práce	Hana Frycová
Vedoucí práce	Svatopluk Rieger
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2001
Rozsah	39 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna - sklad
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=0018FCE0DA&L=00&KDE=016&RET=Knihovna+jako+garant+informa%C4%8Dn%C3%AD+a+medi%C3%A1ln%C3%AD+gramotnosti+\\[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

2.

Název	Knihovnická a informační výchova na základních školách (případová studie městské knihovny v Rychvaldě)
Autor práce	Jana Bogdová
Vedoucí práce	Eva Křivá
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2002
Rozsah	55 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna - sklad
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=0018FCE0DA&L=00&KDE=016&RET=Knihovnic k%C3%A1+a+informa%C4%8Dn%C3%AD+v%C3%BDchova+na+z%C3%A1kladn%C3%ADch+%C5%A1kol%C3%A1ch+%28p%C5%99%C3%ADpadov%C3%A1+studie+m%C4%9Bstsk%C3%A9+knihovny+v+Rychvald%C4%9B%29+\\[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

3.

Název	Online zdroje : moderní nástroj pro podporu vzdělávání
Autor práce	Jitka Zalesáková
Vedoucí práce	Svatopluk Rieger
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2005
Rozsah	42 s.

Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=001AFCE3D1&L=00&KDE=016&RET=Online+zdroje+%3A+modern%C3%AD+n%C3%A1stroj+pro+podporu+vzd%C4%9B%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD\\%2F+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

4.

Název	Aktivity Městské knihovny v Zábřehu na Moravě zaměřené na zvyšování informační gramotnosti uživatelů
Autor práce	Jitka Jarmarová
Vedoucí práce	Barbora Koneszová
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2006
Rozsah	43 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=0000FCD0F7&L=00&KDE=016&RET=Aktivity+M%C4%9Bstsk%C3%A9+knihovny+v+Z%C3%A1b%C5%99ehu+na+Morav%C4%9B+zam%C4%9B%C5%99en%C3%A9+na+zvy%C5%A1ov%C3%A1n%C3%AD+informa%C4%8Dn%C3%AD+gramotnosti+u%C5%BEivatel%C5%AF\\%2F+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

5.

Název	Současné trendy v celoživotním vzdělávání knihovníků a informačních pracovníků
Autor práce	Lucie Chrástová
Vedoucí práce	Libuše Foberová
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2006
Rozsah	67 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=001AFCE3D1&L=00&KDE=016&RET=Sou%C4%8Dasn%C3%A9+trendy+v+celo%C5%BEivotn%C3%ADm+vzd%C4%9B%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD+knihovn%C3%ADk%C5%AF+a+informa%C4%8Dn%C3%ADch+pracovn%C3%ADk%C5%AF\\%2F+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

6.

Název	Informační a knihovnické vzdělávání na terciálním stupni ve Francii a v České republice : porovnání současného stavu
Autor práce	Veronika Tichá
Vedoucí práce	Rudolf Vlasák
Druh	bakalářská práce

Rok obhájení	2006
Rozsah	61 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=0018FCE0DA&L=00&KDE=016&RET=Informa%C4%8Dn%C3%AD+a+knihovnick%C3%A9+vzd%C4%9BI%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD+na+terci%C3%A1ln%C3%ADm+stupni+ve+Francii+a+v+%C4%8Cesk%C3%A9+republice+%3A+porovn%C3%A1n%C3%AD+sou%C4%8Dasn%C3%A9ho+stavu+\\+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

7.

Název	Celoživotní učení pro 21. století - možnosti veřejných knihoven
Autor práce	Vladěna Mročková
Vedoucí práce	Eva Křivá
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2007
Rozsah	67 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=0000FCD0F7&L=00&KDE=016&RET=Celo%C5%BEivotn%C3%AD+u%C4%8Den%C3%AD+pro+21.+stolet%C3%AD+-+mo%C5%BEnosti+ve%C5%99ejn%C3%BDch+knihoven+\\+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

8.

Název	Státní informační politika ve vzdělávání
Autor práce	Andrea Sikorová
Vedoucí práce	Jan Matula
Druh	bakalářská práce
Rok obhájení	2008
Rozsah	55 s.
Dostupnost	Ústřední knihovna
Odkaz na záznam	http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6?ST=03&SID=000EFCE646&L=00&KDE=016&RET=St%C3%A1tn%C3%AD+informa%C4%8Dn%C3%AD+politika+ve+vzd%C4%9BI%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD+\\+[diplomov%C3%A1+pr%C3%A1ce]&SLVAL=01016019

Použité zdroje

1. Alstanet, s.r.o. *ISDP - Informační systém diplomových prací : Ústav informačních studií a knihovnictví Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze* [online]. c2010 [cit. 2010-05-26]. Dostupné z WWW: <<http://isdp.alstanet.cz/>>.
2. Masarykova univerzita. *Informační systém Masarykovy univerzity : Absolventi a závěrečné práce* [online]. 2010 [cit. 2010-05-26]. Dostupné z WWW: <<http://is.muni.cz/thesis/>>.
3. HORÁK, Alěš; HUČÍN, Ivo. *Ústřední knihovna Slezské univerzity v Opavě : katalog* [online]. c1996-2003, 2004 [cit. 2010-05-26]. Dostupné z WWW: <<http://library.fpf.slu.cz/cgi-bin/k6>>.