

Informačná gramotnosť a vzdelávacie aktivity AK

Seminár akademických knižníc

3. mája 2006 v Žiline

Zpráva ze zahraniční cesty

Zástupci Slovenskej asociácie knižníc (Sekcia akademických knižníc) mě pozvali na seminář věnovaný tématu informační gramotnost a požádali o příspěvek na téma „Podpora a rozvoj informační gramotnosti v ČR“.

Seminář zahájila PhDr. Marta Sakalová, ředitelka Ústřední knihovny Žilinské univerzity, jako zástupce pořádající organizace. První příspěvek přednesla PhDr. Daniela Gondová z Univerzitní knižnice v Bratislavě. V přehledu témat semináře UNIFOS od roku 1995 prezentovala aktivity slovenských akademických knihoven. Právě na jednom ze seminářů UNIFOS bylo navrženo založení EUNIS Slovensko a v rámci UNIFOSu se pravidelně koná jeho výroční valné shromáždění. Závěrem prezentace informovala o tématech semináře UNIFOS 2006 a malém zájmu o sekci akademických knihoven.

PhDr. Pankráčová ze Slovenské pedagogické knižnice věnovala svůj příspěvek statistickým údajům o akademických knihovnách a závěrům z průzkumu informační gramotnosti.

PhDr. Rankov z Katedry knižničnej a informačnej vedy Filozofickém fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě mluvil o obecných principech informační společnosti, o vztahu informační gramotnosti k funkční gramotnosti (citována Michaela Dobrovská 2002) a o úloze informační gramotnosti v informační společnosti (citována Pražská deklarace 2003).

Mgr. Džuganová z Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košicích představila minulou i současnou vzdělávací činnost knihovny. Zaměřují se hlavně na informační výchovu v jednotlivých oborech. Na svých webových stránkách uvádějí přehled nabízených informačních kurzů. V jejich plánech je projekt ESF a e-learningový kurz.

Mgr. Bellérová ze Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre pripravila rámcový návrh koncepcie informační výchovy. Popsala problémy, cíle a navrhla postup: především založení pracovní skupiny, která by připravila program zvyšování informační gramotnosti.

Já jsem ve svém příspěvku stručně popsala základní strategické dokumenty ministerstev a vyřizované programy na podporu informační gramotnosti. Popsala jsem činnost komise IVIG, uvedla příklady informačního vzdělávání na ČVUT a ČZU a uvedla zajímavé odkazy na Internetu. Nabídla jsem spolupráci a odpověděla na dotazy, které se týkaly především pilotních průzkumů stavu informační gramotnosti.

Příspěvky jsou vystavené na: http://www.sakba.sk/seminar_ak/2006/seminar_ak2006.html

Slovenské akademické knihovny aktivně vedou vzdělávací činnosti na svých univerzitách, ale nepracují koordinovaně, nespolupracují a nemají žádnou pracovní skupinu nebo jiné uskupení, které by koordinaci a spolupráci navrhovalo či řídilo. Slovenští kolegové projevíli zájem o spolupráci s komisí IVIG a předpokládáme, že se sejdeme na podzim v Praze, možná při příležitosti semináře IVIG.

PhDr. Ludmila Tichá, 12. 5. 2006