

Creating Knowledge IV, Empowering the Student through Cross-Institutional Collaboration

**International conference at The Royal Library and University of Copenhagen
Copenhagen, August 16-18, 2006**

Zpráva ze zahraniční cesty

Konference Creating Knowledge¹, pořádaná od roku 1999 skandinávským fórem pro informační gramotnost Nordinfolit² a dánskou asociací vědeckých knihoven The Danish Association of Research Libraries – The Forum for Library User Education³, proběhla letos počtvrté. S kolegyněmi jsme byly prvními účastníky z České republiky⁴.

Podle slov předsedkyně Nordinfolitu, Christiny Tovoté, přinesla letošní konference překvapení novým pojetím, založeným doslova na dialogu, interakcích a aktivitě všech účastníků. Koncept *learning conference* vznikl v Learning Lab Denmark⁵, součásti Danish University of Education, využitím různých prvků procesu učení a rysů moderní pedagogiky.

Konference byla zahájena v nové budově The Royal Library nazvané Black Diamond.



Moderovaná diskuse klíčových řečníků a uznávaných odborníků (Patricia Senn Breivik, USA a Hans Siggaard Jensen, Dánsko) byla úvodem do problému informační gramotnosti a její podpory, pojmenováním překážek a návrhem kolaborativního řešení. Následovalo interaktivní sdělování dojmů účastníků a hlavních přínosů z této diskuse. Velice zajímavý byl další příspěvek o problému plagiátorství (Jude Carroll, Velká Británie). Na úkolu, který všichni v auditoriu dostali, jsme si uvědomili, jak rozsáhlý a těžko řešitelný problém to je.

Druhý a třetí den konference, tentokrát už na půdě The University of Copenhagen, Faculty of Humanities⁶, byly představeny dobré zkušenosti jako konkrétní výstupy projektů jednotlivých

¹ <http://www.ck-iv.dk/index.htm>

² <http://www.nordinfolit.org/default.asp?nid=13>

³ <http://www.dfd.dk/index.php>

⁴ Hana Landová, Petra Šedinová, Ludmila Tichá

⁵ <http://www.dpu.dk/site.asp?p=8102>

⁶ <http://www.hum.ku.dk/english/general/index.html>

univerzit, případně společných projektů více univerzit ze severovýchodních zemí. Workshopy, vložené mezi prezentace, umožnily vzájemné poznávání účastníků, práci ve skupinách na zadaných úkolech a navázání kontaktů s univerzitami skandinávských a dalších evropských zemí (Německo, Velká Británie, Lotyšsko, Řecko). Úkoly při workshopech byly např.: návrh řešení spolupráce pedagogů, knihovníků a dalších pracovníků univerzit, možnosti změn v informačním vzdělávání na univerzitách (fakultách) jednotlivých členů skupiny. Zadané metody práce byly: brain storming, diskuse, návrh řešení a prezentace dalším skupinám.



Jedinečnost konference byla především v tom, že účastníci nebyli rozděleni na přednášející a auditorium, ale přijímali v průběhu různé role. Nebyl tu nikdo, kdo by jen seděl a poslouchal.

Zajímavé poznatky:

- Informační gramotnost se začleňuje do širšího kontextu vzdělávání, konkrétně do podpory psaní, vedle práce s počítačem.
- Nelpění na užívání termínu informační gramotnost, pokud na univerzitě tento termín dobře neznají. Mnozí z účastníků ale tento termín na univerzitách používají a jeho význam je všeobecně známý.
- Na všech univerzitách mají nějaké centrální pracoviště, které podporuje učení a psaní. Využívají je pedagogové i studenti.
- Funguje spolupráce pedagogů, knihovníků a pracovníků právě těchto speciálních center pro podporu učení a psaní při přípravě programů a projektů zaměřených na informační gramotnost na úrovni fakulty a univerzity.
- Příležitost k takové spolupráci přinesly změny navrhované podle Boloňské deklarace.
- Doporučuje se vytvoření systému smíšené výuky *blended classes* (klasické výuky ve třídách a e-learningu) pro všechny stupně studia, také podle zásad Boloňské deklarace.
- Zdůraznění vážnosti problému plagiátorství mezi studenty a zařazení tohoto tématu spolu s informační gramotností do oblastí psaní odborných prací.

Články k prezentacím na konferenci jsou přístupné na stránkách: <http://www.ck-iv.dk/papers/>

Ludmila Tichá