

## Zpráva ze zahraniční cesty

**Název akce:** European Conference on Information Literacy (ECIL)

**Místo konání:** Chorvatsko, Dubrovnik

**Datum:** 19. 10. - 24. 10. 2014

**Účastník:** Hana Janečková, Ústřední knihovna, VUT v Brně

### Téma konference

ECIL je mezinárodní konference zaměřená na informační vzdělávání a informační (mediální, digitální) gramotnost. Na konferenci zazněly příspěvky týkající se nejrůznějších aspektů této problematiky - od teoretických přednášek po ukázky dobré praxe. Prezentace se týkaly všech stupňů vzdělávání - od základního školství po celoživotní učení. Účastníci pocházeli nejen ze školních či univerzitních knihoven, ale také z knihoven veřejných.

### Cíl a účel cesty

Cílem mé cesty byla aktivní účast na European Conference on Information Literacy. Na konferenci jsem měla příspěvek v sekci Best practice s názvem „Changes in Information Literacy Course at Brno University of Technology due to the Transition to Web-Scale Discovery.“ Prezentovala jsem koncepci informačního vzdělávání na VUT v Brně a představila změny, ke kterým v obsahu informačního vzdělávání došlo po zavedení discovery systému Primo. V příspěvku jsem posluchače seznámila také s průběhem a výsledky uživatelského testování discovery systému, které mělo bezprostřední vliv na tvorbu další strategie informačního vzdělávání na VUT v Brně.

Konference jsem se zúčastnila také jako posluchač ostatních příspěvků, které mi přinesly mnoho nové inspirace pro mou činnost koordinátora informačního vzdělávání na VUT v Brně. S poznatky z konference a tipy na dobrou praxi se ráda podělím také s dalšími kolegy z řad knihovníků a informačních profesionálů v ČR, např. prostřednictvím časopisu Inflow či stránek Nových informačních profesionálů.

## Zajímavé příspěvky

Většina příspěvků bylo velmi zajímavých a přínosných, vybírám z nich tedy pouze několik příspěvků, které mi přinesly podnětné nápady pro mou praxi. Prezentace z konference snad budou v budoucnu dostupné online na adrese: <http://ecil2014.org/>.

- 1) Andrea Falcone: *Elevating the Quality of Instructor Performance through Local Professional Development*

Ve svém příspěvku autorka seznamovala s kurzem, který nabízí tutorům informačního vzdělávání i dalším vyučujícím a který jim má pomoci zkvalitnit jejich výuku. V kurzu jsou například učitelé připravováni na situace, které se během výuky mohou nastat (např. vyrušující studenti), je jim poskytována zpětná vazba k jejich vlastní výuce apod.

- 2) Carol A. Leibiger, Alan W. Aldrich: *It's Hip to Flip: Using Inverted Instruction to Address the Needs of Low-and High-Volume Information-Literacy Teaching*

Zajímavý příspěvek týkající se blended-learningu, spolu s ukázkami praxe na University of South Dakota. Zde nahradili původně živé přednášky online školeními v danou hodinu, které jim umožní oslovit více studentů najednou. Kromě toho stále pořádají prakticky zaměřená online školení s menším počtem studentů, kterým se mohou individuálně věnovat. Ve své výuce používají příklady z reálného života a při přípravě lekcí a školení přímo spolupracují s vyučujícími na univerzitě. Jednotlivé online lekce se dají najít na adrese: <http://libguides.usd.edu/>

- 3) Janet Martin, Lore Guilmartin, Jasquelyn Williams: *Sustainable and effective professional development for Information Literacy: Current status and thoughts for the future*

Prezentující představili koncepci informačního vzdělávání ve státech kolem Perského zálivu a síť, kterou vytvořili pro sdílení dobré praxe a vytváření koncepce informačního vzdělávání v těchto státech. Zmínili také své online materiály týkající se webu 2.0 (dostupné na adrese: <http://23things.info/>).

Inspirativním příkladem byla jejich pravidelná knihovnická setkávání, na kterých se jednotliví knihovníci i další zájemci baví o svých profesionálních zájmech, výzkumech atd. Důležité je také uplatňování principů andragogiky při vzdělávání vysokoškolských studentů.

- 4) John Gathegi: *Social Networking Literacy: Re-balancing Sharing, Privacy, and Legal Observance*

Autor upozorňoval na různá rizika a nebezpečí, které skýtají sociální sítě svým uživatelům a zdůrazňoval nezbytnost vzdělávání v této oblasti, zejména vzdělávání mladých uživatelů, pro něž schopnost posoudit rizika není bohužel prioritní. Značná část příspěvku se týkala problému nadměrného sdílení (oversharing), autor upozorňoval nad tím, co sdílíme, ztrácíme kontrolu.

- 5) Harrie van der Meer: *Development of a program to blend information literacy in an effective way.*

Další příspěvek týkající se blended-learningu, obsahující několik užitečných tipů – např. dělat školení na různé online nástroje v počítačových učebnách s tím, že si studenti rovnou budou

rovnou zkoušet s nimi pracovat. Autor také kladl důraz na spolupráci s učiteli a další vzdělávání tutorů.

Prezentující také vyzval k zahraniční spolupráci v oblasti blended-learningu.

- 6) Victoria Caplan, Eunice S. P. Wong: *Seizing the Opportunities Presented by Change: Developing & Implementing Collaborative Information Programs with Team-based Teaching*

Prezentující sdíleli příklady dobré praxe v rámci informačního vzdělávání na Hong Kong University of Science & Technology. Zdůrazňovali nezbytnost administrativní a institucionální podpory informačního vzdělávání na univerzitě a spolupráce knihovníků s vyučujícími – je třeba informační vzdělávání přizpůsobit obsahu jejich předmětů.

Jednotlivé tutoriály jsou dostupné na adrese: <http://library.ust.hk/guides/ilt/index.html>.

## Financování

Z fondu na podporu zahraničních cest Asociace knihoven vysokých škol České republiky mi bylo proplaceno vložné na konferenci (350 €) a ubytování v zahraničí (265 €). Náklady na dopravu do zahraničí a dopravu v zahraničí, spolu s náklady na stravování byly dofinancovány z rozpočtu VUT v Brně.

## Celkové zhodnocení

Konference byla velmi zajímavá a inspirativní, přinesla mi mnoho nápadů, které se budu snažit promítnout do informačního vzdělávání na VUT v Brně. Byla také skvělou příležitostí navázat kontakty s kolegy v zahraničí, kteří jsou otevření zahraniční spolupráci.

Účast na konferenci bych rozhodně doporučila všem, kteří se informačnímu vzdělávání věnují. Příští ročník bude věnován problematice informačního vzdělávání v souvislosti s udržitelným rozvojem.

Chtěla bych zde vyjádřit poděkování AKVŠ za možnost vycestovat a získat zajímavou profesní i osobní zkušenost.

V Brně dne 31. 10. 2014

Hana Janečková