

Zpráva ze zahraniční cesty - ECIL 2014

Ing. Lenka Bělohoubková, Centrum informačních a knihovnických služeb, Vysoká škola ekonomická v Praze

Druhý ročník konference European Conference of Information Literacy proběhl 20. – 23. října 2014 v Dubrovniku. Ač má konference v názvu slovo evropská, jedná se o konferenci s účastí odborníků z celého světa, z akademických i veřejných knihoven, z knihovnických vysokých škol a fakult i z mezinárodních organizací (UNESCO, IFLA). Program konference připravil mezinárodní programový výbor vedený Sonjou Špiranec z Univerzity v Záhřebu (Department of Information and Communication Sciences of Zagreb University) a Serap Kurbanoglu z Univerzity Hacettepe (Department of Information Management of Hacettepe University).

Už první ročník nasadil vysokou laťku v kvalitě příspěvků – všechny přihlášené příspěvky prochází dvoukolovým anonymním výběrovým řízením. Letos bylo přijato 165 z 283 z přihlášených příspěvků. Velmi pěkné průřezové shrnutí obsahu přijatých příspěvků sepsal v úvodu ve sborníku abstrakt jeden z hodnotitelů a zároveň zvaný přednášející Bill Johnston - http://ecil2014.ilconf.org/wp-content/uploads/2014/11/ecil2014_abstracts.pdf.

Na stránkách konference (<http://ecil2014.ilconf.org/program/>) jsou nyní zveřejněny některé z prezentací. Nejzajímavější a nejlépe hodnocené kompletní texty přednášek byly koncem roku publikovány ve sborníku vydaném nakladatelstvím Springer v jeho odborné sérii „Communications in Computer and Information Science“.

Mezi zvanými přednášejícími byly takové osobnosti jako Michael. B. Eisenberg, David Bawden, Bill Johnston, Louis Limberg, Maria Carme Torras-Calve, Sheila Webber (která kromě přednášení a účasti v panelové diskusi stíhala ještě na svůj blog posílat aktuální zpravodajství z konference) či Andrew Whitworth.

Konference trvala celé 4 dny a od rána do večera byla plná přednášek, workshopů, panelových diskusí, Pecha Kucha příspěvků, posterů (včetně sekce prezentace doktorandských prací), jež paralelně probíhaly až ve 4 sálech zároveň. Jedním z nosných témat, kterého se dotkla celá řada přednášejících ve svých příspěvcích, byla informační gramotnost ve vztahu k demokracii, k politice, k lidským právům.

Čtyři z přijatých příspěvků byly z České republiky. Hana Janečková zde excelentním způsobem prezentovala aktuální příspěvek z praxe „Changes in Information Literacy Course at Brno University of Technology due to the Transition to Web-Scale Discovery“, kdy na novém kurzu pro studenty 1. ročníků jak efektivně využívat Discovery systém Primo zároveň testovala, jaké zvyky a zlozvyky si studenti přináší a zda jim on-line tutoriál Prima pomohl k rychlejšímu získání informací o dokumentech, které potřebují.

Dalším příspěvkem byla společná práce Pavly Kovářové a Gabriely Šimkové „Evidence-based learning approach in measuring information literacy effectiveness“, kdy na Kirkpatrickově modelu demonstrovaly kontinuální užití jednotlivých evaluačních metod při hodnocení výuky.

Pavla Kovářová v samostatném příspěvku „Six Views on Education about Information Safety in Libraries“ prezentovala výsledky svého výzkumu v oblasti výuky bezpečnosti internetu,

kdy metodou řízených rozhovorů s knihovníky, dětmi, jejich rodiči a vyučujícími zkoumala, jak mohou knihovny a vyučující lépe spolupracovat při výuce tohoto tématu i jak odstranit bariéry, které se jí podařilo během rozhovorů identifikovat a pojmenovat.

Hana Landová prezentovala v sekci politiky informační gramotnosti společný příspěvek týmu Komise IVIG ve složení Hana Landová, Michaela Dombrovská, Ludmila Tichá, Marta Zizienová s názvem „Information Literacy as a Right and a Duty“. Na úspěšném příkladu začlenění výuky finanční gramotnosti do vzdělávacího procesu ukázala, jak je potřebné být připraven na vzniklou společenskou potřebu a snažit se aktivně participovat při jejím uspokojování nejen na prováděcí úrovni, ale i na úrovni politické či legislativní. Tento příspěvek byl zařazen do sborníku nakladatelsví Springer (Information Literacy. Lifelong Learning and Digital Citizenship in the 21st Century Communications in Computer and Information Science Volume 492, 2014, pp 210-216).

V roce 2014 jsem měla možnost navštívit 2 takto tematicky zaměřené konference: ECIL 2014 v Dubrovniku a LILAC 2014 v Sheffieldu. Obě jsou velmi náročné, programově nesmírně bohaté, obsahově přínosné a patří k tomu nejlepšímu z této oblasti. Pokud bych si musela vybrat jen jednu z nich, budu volit ECIL. Kde jinde je možné srovnávat stav informačního vzdělávání Blízkého východu, Asie, Jižní Ameriky, Afriky, Islandu, či si vyslechnout zkušenost s informační výukou z pobočky Americké univerzity v Saudské Arábii a zároveň se setkat tváří v tvář s kolegy z desítek knihoven, jejichž články lze pravidelně číst v odborném tisku nebo na stránkách jejich blogů či se s nimi „potkat“ pouze ve virtuálním světě Second Life.

Lenka Bělohoubková