

**LILAC 2009 –
The Librarians Information Literacy Annual Conference
30. 3.–1. 4. 2009, Cardiff University, Cardiff, Velká Británie**

Zpráva ze zahraniční cesty

Této konferenci jsem se mohla zúčastnit díky podpoře z AKVŠ (komise IVIG) a VŠE. Cílem mé cesty bylo seznámit se s situací a novými trendy v informačním vzdělávání na vysokých školách ve Velké Británii, seznámit se s odborníky v oblasti informačního vzdělávání, a poprvé se zúčastnit specializované konference v zahraničí.

Konference Librarians Information Literacy Annual Conference (LILAC) 2009¹ byla již pátou konferencí LILAC. Konala se ve Walesu ve dnech 30. 3.–1. 4. 2009 na půdě Cardiff University. Konferenci pořádala Information Literacy Group, která působí v rámci organizace CILIP (The Chartered Institute of Library and Information Professionals). O této organizaci vyšel v roce 2007 v časopise Knihovna velmi zajímavý článek od Sylvie Šimsové².

Účastníky konference byli knihovníci a specialisté na výuku informační gramotnosti z celé Velké Británie i ze zahraničí (např. USA, Norsko, Sýrie). Program byl velmi bohatý a různorodý. Během prvních tří hodin před zahájením konference probíhalo paralelně 7 různě koncipovaných workshopů. Po slavnostním zahájení, kterého se účastnil i zástupce univerzity prorektor Dr. David Grant, a po uvítání účastníků organizačním výborem konference, začaly přednášky. Střídaly se hodinové společné přednášky hlavních řečníků s bloky tzv. parallel sessions³. Ty zahrnovaly kratší přednášky, případové studie, výsledky průzkumů, ukázky již realizovaných zajímavých projektů, workshopy či ukázky jak řešit problematické situace nebo pro výuku informační gramotnosti využít nové technologie. Jen díky tomu, že tyto přednášky probíhaly současně v 6 učebnách bylo možné jich uspořádat např. za 2 hodiny celkem 14. Takových bloků paralelních sekcí bylo 5 na 3 dny konference.

Pro snadnější orientaci v tématech byly přednášky rozčleněny podle svého obsahu do čtyř skupin:

- Information literacy for life
- Inquiry based learning and information literacy
- Emerging technologies
- Supporting research

Vybrat si z takového množství témat a přednášek rozhodně nebylo snadné. Naštěstí 3 týdny před zahájením konference byl přihlášeným účastníkům rozeslán mail s upozorněním, že se mohou na jednotlivé přednášky předem přihlásit on-line. Na webových stránkách byly zároveň vystaveny stručné anotace i se jmény přednášejících. Opět jsem se přesvědčila o časovém posunu mezi GB a ČR, a také o velmi aktivním přístupu účastníků. Když jsem se druhý den po obdržení mailu snažila přihlásit na ty přednášky, které jsem si nestihla zaregistrovat první den, některé již byly zcela obsazené. Na místě jsem se přesvědčila, že kapacita místností byla skutečně využita do posledního místečka, a někde ani nezbyval

¹ <http://www.lilacconference.com/dw/index.html>

² <http://knihovna.nkp.cz/knihovna71/simsova.htm>

³ <http://www.lilacconference.com/dw/2009/register/index.php?action=programme>

kousek podlahy na opření se o stěnu. Naštěstí se vždy dala najít jiná zajímavá alternativa, tedy jiná přednáška, která nebyla zcela obsazená.

Druhý den konference byl prostor i pro prezentaci desítky posterů. V prostorách, kde byly vystaveny, se téměř nedalo projít kolem hloučků diskutujících. Bylo třeba obětovat pauzu na kávu a koláček k jejich kompletnímu shlédnutí a popovídání si s jejich autory.

Součástí konference byly i společenské akce. První den konference se konal pracovní seznamovací večer účastníků konference spojený s rautem, a to na blízkém hradě Carphilly. V rámci seznamovacího večera proběhla i menší oslava pětiletého výročí úspěšné existence konference LILAC. Druhý den konference došlo na předání cen Information literacy awards spolu se slavnostní večeří pro účastníky, a to v prostorách haly Cardiff Museum.

Organizace celé konference byla na velmi dobré úrovni. Na rozdíl od konferencí v České republice, kde čas vyhrazený dotazům bývá často využit jen při vysoce kontroverzních tématech (a diskuse probíhá spíš jen v kuloárech), tady tvořily konkrétní dotazy a připomínky téměř polovinu času každé prezentace. Bohužel do dnešního dne na stránkách konference nejsou vystaveny plné texty přednášek či powerpointové prezentace přednášejících, i když byly několikrát přislíbeny během přednášek. Z konference LILAC nevychází ani sborník. Což znamená, že při popisu konkrétních obsahů musím vycházet ze své paměti, vlastních kusých anglicko-českých poznámek a materiálů, které přednášející sami namnožili a rozdávali v rámci svých přednášek. Je to nemilé i proto, že mne zajímalo mnohem víc přednášek, než kolik jich jeden člověk mohl fyzicky navštívit. A jejich neexistencí přicházím o možnost si je alespoň dodatečně přečíst. Příštím zájemcům o účast na této konferenci doporučuji, aby jeli alespoň ve dvojici.

Přes tato omezení zde chci aspoň stručně popsat pár přednášek, které se mi vryly do paměti:

Workshop na kterém byl představen iSkillZone⁴ – webový multimediální zdroj informací, který slouží k zvyšování informační gramotnosti uživatelů. Kurzy jsou zde rozděleny na malé části podle teorie, že dlouhé texty nikdo nečte, jsou většinou interaktivní, často se jedná i o krátké filmy jak co najít v knihovně, testy hledání a hodnocení informací a informačních zdrojů, rozeznávání plagiátorství.

Online information literacy audit na Manchester Metropolitan University – výsledky tříletého průzkumu mezi skupinou studentů, kdy byl zkoumán vliv intervencí (cílených přednášek) na zvyšování jejich informační gramotnosti. Výsledkem byly odpovědi na 4 základní otázky:

- Je třeba dělat takové audity?
- Jsou výsledkem hodnotná zjištění o schopnostech studentů?
- Způsobily intervence zlepšení?
- Bylo by vhodné takové testování on-line formou zavést v rámci IL Group?

Přednáška Andrewa Walshe z University of Huddersfield jak využít i mobilní telefony uživatelů ve prospěch informačního vzdělávání, např. formou podcasts s informacemi pro uživatele (navigace po knihovně, informování o novinkách).

Velmi sugestivní přednáška Matthewa Borga z Sheffield Hallam University jak zvládnout proškolení cca 900 studentů s minimálním technickým vybavením v malém personálním

⁴ <http://iskillzone.uwe.ac.uk/>

obsazení a za drastického časového omezení tak, aby výsledkem nebyly jen pozitivní reakce na dotazník po kurzu, ale i skutečné znalosti a následné zvýšení využívání služeb knihovny (což se mimochodem podařilo).

Více informací o jednotlivých absolvovaných přednáškách budu prezentovat na červnovém workshopu komise IVIG „*Infogram – cesta správným směrem?*“ a průběžně je spolu s použitelnými odkazy budu doplňovat na stránky komise IVIG.

Ing. Lenka Bělohoubková

Vysoká škola ekonomická v Praze, Centrum informačních a knihovnických služeb