

UČÍME

Mgr. Kateřina Hajduková

- ▣ Informačním vzdělávání od 70. let 20. století
- ▣ Běžná témata:
 - Orientace ve fondu
 - OPAC
 - Referátové časopisy
 - Elektronické zdroje



www.ikaros.cz



www.prahamestoliteratury.cz



**KEEP
CALM
AND
SEARCH IN
OPAC**

<http://www.keepcalm-o-matic.co.uk>

Městská knihovna Ústí nad Orlicí
pořádá vzdělávací lekci

ONLINE KATALOG KNIHOVNY



jak se v něm neztratit

školení o tom, jak
vyhledávat nejen
v našem knihovním
katalogu

**úterý 22. května
16:00**

pro každého, kdo si občas neví rady,
i pro zkušené hledače

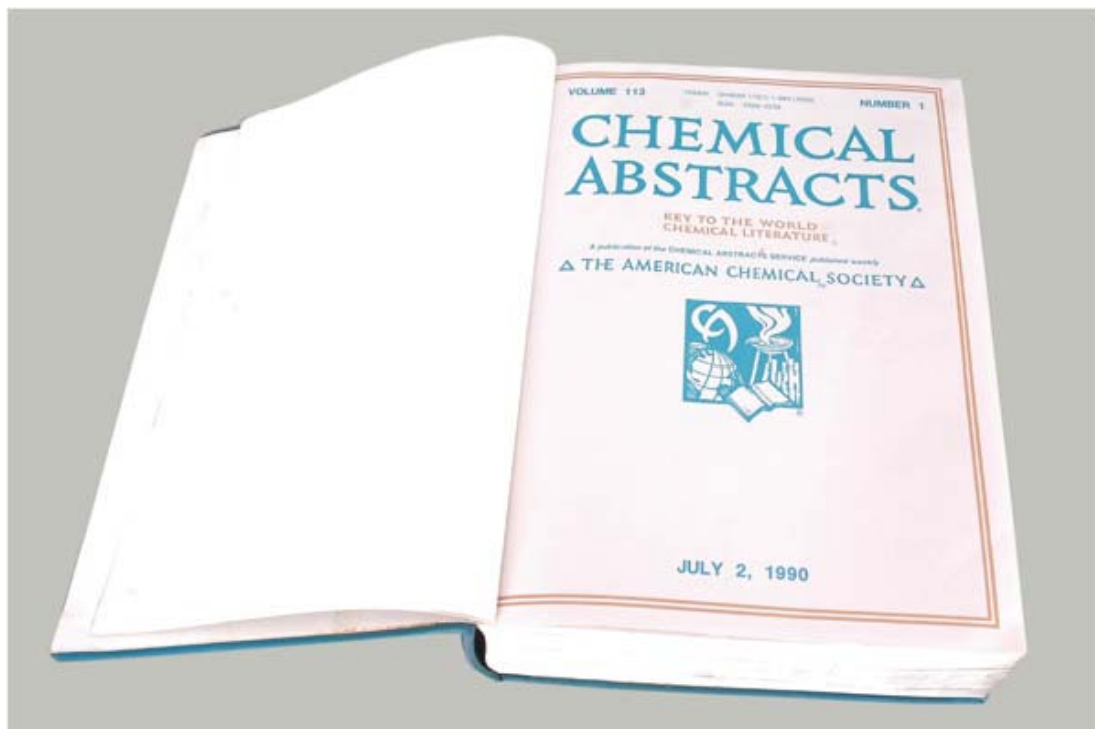


Kontakty pro přihlašování:

mvs@knihovna-uo.cz
737 205 226
formulář
(oddělení pro dospělé)

počet míst omezen

<http://www.knihovna-uo.cz/>



<http://www.transinfopreneur.com>

Portál elektronických zdrojů Univerzity Karlovy





e-zdroje | e-časopisy | e-knihy | články | repozitář

Vyhledávání v elektronických zdrojích:

Zadejte název databáze:

[Rozšířené vyhledávání](#)

e-zdroje podle: [abecedy](#) | [instituce](#) | [oborů](#) | [trialů](#) | [volných zdrojů](#)

←     →

Hot Articles in: [All Subjects](#) September 2013 ?

[Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being.](#)
Ryan, Richard; The American psychologist (2000)

[The five competitive forces that shape strategy](#)
Porter, Michael; Harvard business review (2008)

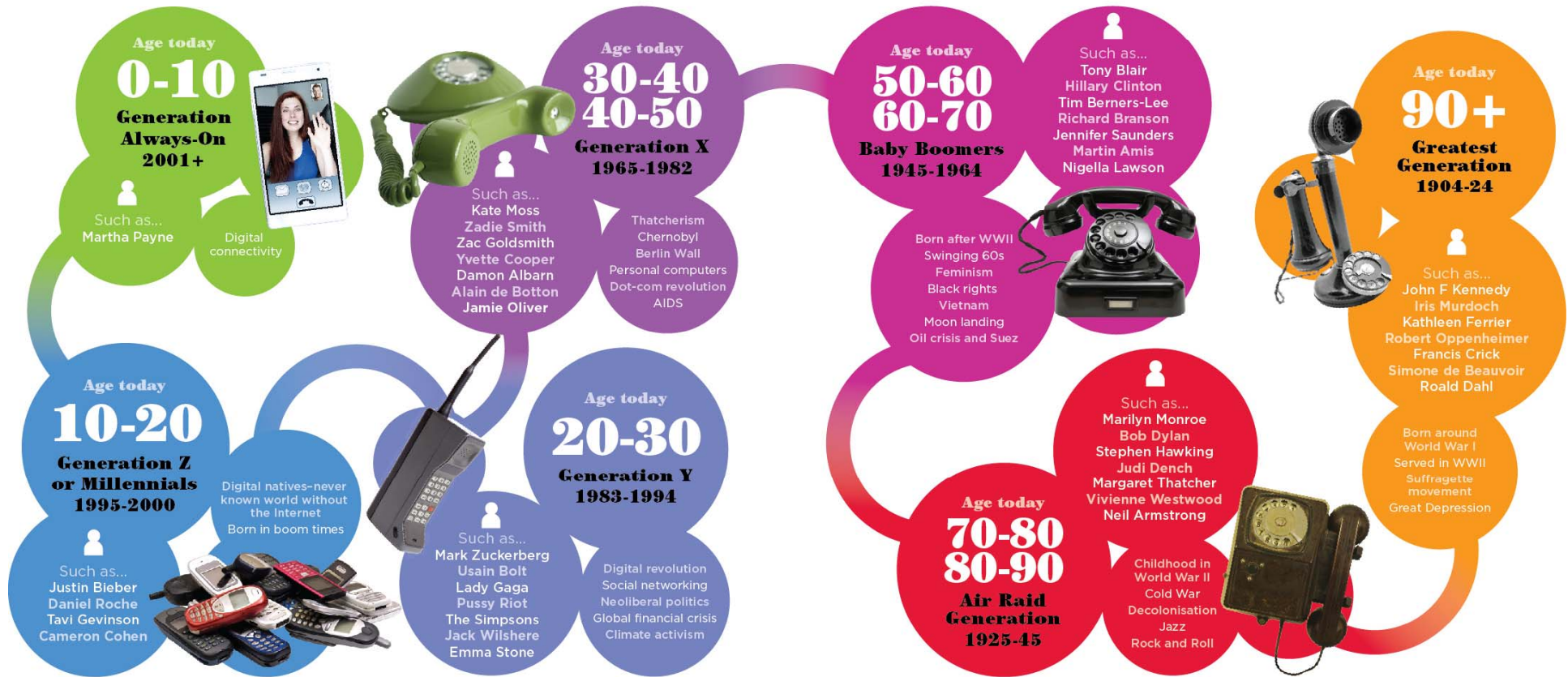
[Building Theories from Case Study Research.](#)
Eisenhardt, Kathleen M; The Academy of Management review (1989)

[More...](#)   

<http://bi.cuni.cz/>

- Nejběžnější témata vzdělávacích akcí:
 - Vyhledávání v katalogu (katalozích)
 - Služby knihovny obecně
 - Vyhledávání v databázích
 - Citační rejstříky
 - Rešeršní strategie
 - Citování
 - Psaní odborných textů, diplomových a bakalářských prací
 - Prevence plagiátorství
 - Citační manažery a generátory citací
 - Repozitáře VŠKP

- Další témata:
 - Technologie ve výuce a sebevzdělávání
 - Služby studentům se speciálními potřebami
 - Jak prezentovat
 - Problematika evidence based medicine
 - Databáze publikační činnosti
 - Práce s MS Word, MS Excel (pokročilejší funkce)



- Informační chování generací Y, Z:
 - Jsou tvůrci informací
 - Stále napojeni, multitasking
 - Vyžadují přesnější služby
 - Intuitivní chování
 - Vše dělají rádi bez pomoci
 - Koncentrace na webové stránky
 - Rychlost především

8 -18 year olds in the US spend one quarter of their media time using multiple media



24% of 12-18 year olds use another media most of the time while watching TV

<http://www.12manage.com>

- Výuka na 2. LF
- Studijní programy:
 - ▣ Všeobecné lékařství
 - ▣ Bakalářské obory (Fyzioterapie, Ošetřovatelství, Zdravotní laborant)
 - ▣ Magisterský program Fyzioterapie
- Povinně volitelný předmět – lékařská statistika
- Univerzita 3. věku

Učíme

- Podpora LMS Moodle



The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- Header:** Moodle logo and navigation links: Moodle pro výuku1, Moodle pro výuku2, Moodle pro další vzdělávání, Moodle pro hostování kurzů, Moodle rozcestník. User status: Jste přihlášení jako [user name].
- Breadcrumbs:** Titulní stránka > Moje kurzy > Lékařské fakulty > 2. lékařská fakulta > Ústav vědeckých informací > Letní semestr 2012/2013 > vs
- Navigation:** Titulní stránka, Připomínky ke kurzu
- Content:**
 - Autorský zákon
 - Doplňková literatura k problematice - knihy, které naleznete ve fondu knihovny
 - Rozdíl mezi anotací a abstraktem
- Task:**

Úkol:
Vypracujte následující úkoly. Za každý úkol můžete získat 10 bodů, minimální bodový zisk je 8 bodů.

Úkol 7_1
- Topic:**

Téma 8

Formální úprava, odevzdávání kvalifikačních prací, pravidla citování 2


- Goal:**

Cíl lekce:

- Přednášená témata:
 - Orientace ve zdrojích
 - Základy vědecké práce
 - Plagiátorství a citování
 - Citační manažery
 - Formální úprava práce (Word)
 - Vědecká komunikace
 - Hromadné zpracování dat (Excel)
 - Evidence based medicine
 - Lékařská statistika



<http://socialmedia4us.wordpress.com>

- Přizpůsobení:
 - Zdroje
 - Jak napsat odborný text
 - Jak má kvalifikační práce vypadat
 - Autentické úkoly



WikiSkripta

Váš prostor pro tvorbu a ukládání
medicínských studijních materiálů

[Registrovat se](#)
[Nápověda](#)
[Jak začít](#)

[Hlavní strana](#)
[Nápověda](#)
[Fórum](#)
[Vytvořit článek](#)
[Kontakty](#)
[Nástěnka](#)

► [Nástroje](#)

► [Tisk a PDF](#)

Lékařské obory

publikováno 7 055 článků



▼ [zobrazit všechny obory](#) ▼

Novinky



28. 8. 2013

Aktualizace hlavní stránky

Hlavní stránka WikiSkript byla aktualizována u příležitosti konference [AMEE 2013](#) probíhající momentálně v Praze.

7. 7. 2013

Jaký byl 13. WikiVikend?

Ve dnech 5. – 7. 7. 2013 proběhl třináctý Wikivikend v Nové Rabyni. Jak je v tomto termínu obvyklé, byl to „malý“ neboli „správcovský“ Wikivikend. Za hustého deště přijel na motorce charismatický proděkan FF UK, sondující možnosti zavedení WikiSkript na FF. Jinak byly na pořadu běžné provozní věci i různé koncepční záležitosti předurčující směr dalšího vývoje. Na sobotu



Poznejte WikiSkripta



Představte si studium bez metrů knih. Představte si svět, ve kterém studenti a odborníci spolupracují při tvorbě aktuálních, důvěryhodných a dynamických výukových textů. **To jsou WikiSkripta :-).**

— Zapojte se —

- [Choete se zapojit do tvorby WikiSkript? Založte některý z žádaných článků:](#) [Stavte si!](#)
- [Některé články jsou příliš stručné a potřebují jen rozšířit – pomozte nám vylepšit nedokončené články!](#)
- [Choete vložit nový příspěvek a chybí zde váš obor? Máte text vhodný pro WikiSkripta, ale nechce se vám jej převádět do wiki-kódu? Napište redakci! – \[redakce@wikiskripta.eu\]\(mailto:redakce@wikiskripta.eu\)](#)

— Lidé —



Lucie Lamparterová je čerstvou absolventkou 1. LF UK! Ve WikiSkriptech se jako správce zaměřuje především na články z oboru [farmakologie](#) a [vnitřního lékařství](#).

— Víte, že... —



Články, které napsali nebo ověřili učitelé, jsou pro Vaši potřebu zřetelně označeny ikonkou „odfajfování“. Pokud Vás kontrola a důvěryhodnost článků zajímá, přečtěte si [podrobnosti](#). Podívat se také můžete na [návod pro učitele](#). Studenti si mohou prolístovat [seznam článků zkontrolovaných učiteli](#), kterých je nyní již 637!

<http://www.wikiskripta.eu/index.php/Home>

PŘIHLÁSIT SE

Google
Česká republika



Hledat Googlem

Zkusím štěstí

Učíme

□ Studentská anketa na 2. LF

Přihlášení (?)

Anketní otázky - studentské hodnocení výuky

- [zpět na seznam předmětů](#)



Všeobecné lékařství (2. roč.) Lékařská informatika

Organizace výuky

A - Z celkového počtu výukových hodin bylo efektivně využito (odhadem)

A - téměř 100 procent	35 (41%)
B - více než 70 procent	28 (33%)
C - zhruba polovina	13 (15%)
D - méně než polovina	3 (4%)
E - nemohu posoudit	6 (7%)

otázka hodnocena: 85x

B - Dodržování časového harmonogramu hodnotím jako

A - velmi dobré	65 (76%)
B - dobré	16 (19%)
C - špatné	
D - velmi špatné	
E - nechci odpovédět	4 (5%)

otázka hodnocena: 85x

- Cílené semináře na konkrétní zdroje
- Jak prezentovat

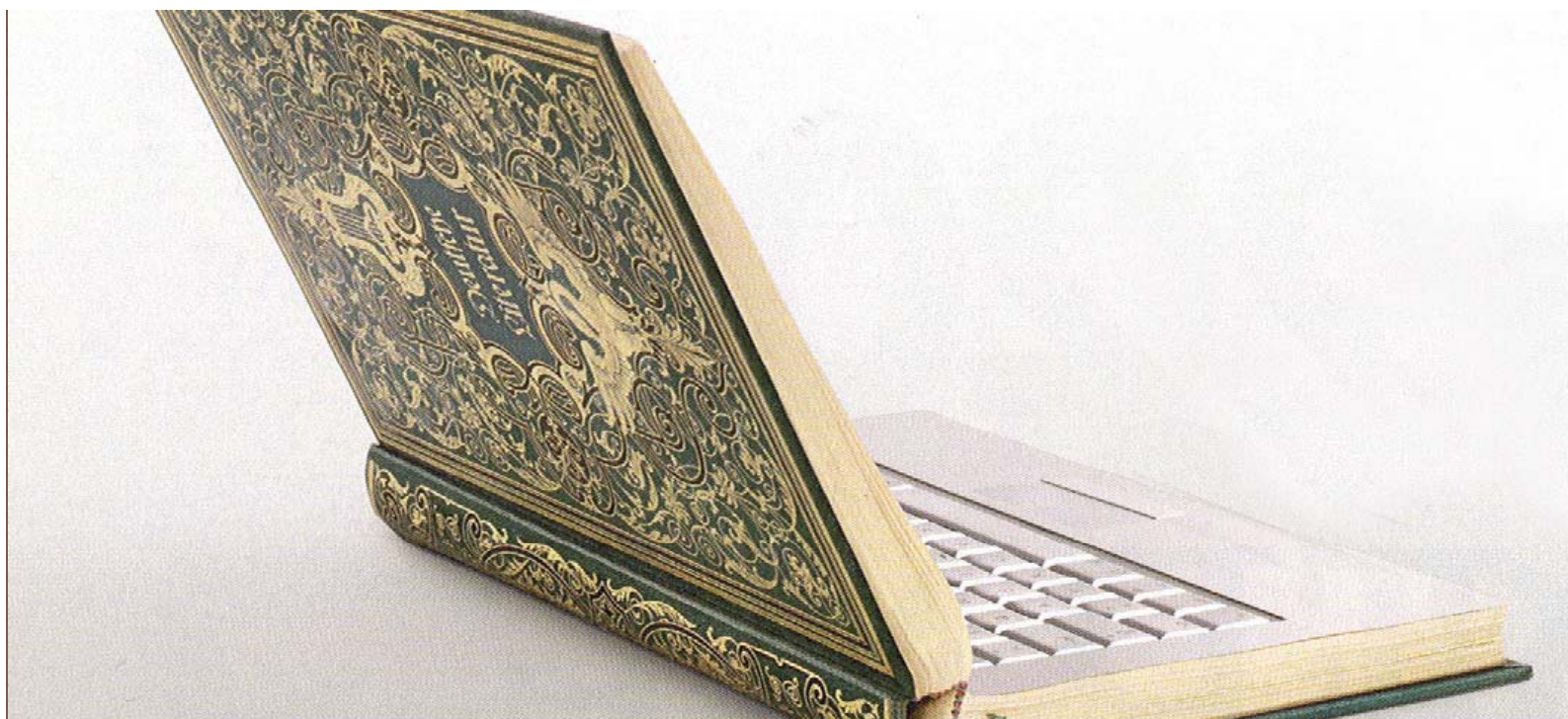
Použitá literatura

LANDOVÁ, Hana; CIVÍNOVÁ, Zdeňka. Aktivity vysokoškolských knihoven v oblasti informačního vzdělávání: vývoj v letech 2006-2010 na veřejných vysokých školách v ČR. *ProInflow* [online]. 10.02.2011 [cit. 18.09.2013]. Dostupný z WWW: <<http://pro.inflow.cz/aktivity-vysokoskolskych-knihoven-v-oblasti-informacniho-vzdelavani-vyvoj-v-letech-2006-2010-na-veri>>. ISSN 1804–2406.

LUPAČ, Petr. Realita (a mýty) digitální generace. *Lupa: server o českém internetu* [online]. 2011, 1.4.2011 [cit. 2013-09-18]. ISSN 1213-0702. Dostupné z:
<http://www.lupa.cz/clanky/realita-a-myty-digitalni-generace-dokonceni/>

SLÁMOVÁ, Hana. Informační generace. *Hana Slámová* [online]. 2009, Aktualizováno Úterý, 01. Prosinec 2009 10:21 [cit. 2013-09-18]. Dostupné z:
<http://www.joomla.slamow.com/sikp/souvisejici-texty/20-informani-generace-.html>

WALLIS, Claudia. GenM: The Multitasking Generation. *Time magazine* [online]. Monday, Mar. 27, 2006 [cit. 2013-09-18]. Dostupné z:
<http://content.time.com/time/magazine/article/0,9171,1174696-9,00.html>



Děkuji za pozornost