

3) Druhá porada skupiny „Z“ 14. listopadu 2008

- témata byla zpracovaná pouze v hlavě ☹, další termín stanoven na 5. prosince
- přidělen další úkol – ke zpracovanému tématu vymyslet autotesty (cca 10 testových otázek i s variantami odpovědí)

4) Prosinec 2008

- vytvořena jednotná šablona pro studijní materiály
- celý obsah kurzu postupně vložen do Moodlu a vizuálně sjednocen
- naplněna banka testových úloh

5) Vánoce 2008 a Nový rok 2009

- vytvořena poslední lekce a závěrečný test
- hektické dokončovací práce, vychytávání chyb

6) 2. ledna 2009

- hotovo, odevzdáno

7) 5. ledna 2009

- vedoucí Kabinetu informačních studií a knihovnictví PhDr. Petr Škyřík nám všem poslal hodnocení
- obrovské překvapení – byla nám udělena speciální pochvala! – cituji: „*pro skupinu Z-NetTrainers - pokud by ostatní skupiny dostaly z me strany znamku 1 az 2, tak vy mate jedna s hvezdickou v krouzku! Prehledne, utipne, ctive, prinosne, jednoduchy - ale funkcní design. Radost studovat.*“

Radost tvořit ☺



Závěrem...

Pokud chcete do kurzu nahlédnout, přečtěte si [příspěvek](#) v blogu Petra Škyříka v elektronickém časopisu [Inflow](#).

Perlička nakonec - původní, originální a neupravený zápis z první schůzky skupiny „Z“**Zápis z bojové porady skupiny „Z“ 24.10.2008:****NET-TRAINERS: Rozdělení úkolů**

- Na první bojové poradě došlo k rozdělení úkolů a to následovně:
 - **VŠICHNI** prosím zašlete Blance odkazy na zdroje, které jste si individuálně vyhledali. K odkazům přidejte název zdroje a jeho stručnou anotaci.
 - **Blanka** zpracuje seznam těchto pramenů a vyvěsí ho na web.
 - **Ája** co nejdříve připraví vzorový 1. kurz v Moodlu. (Začínám na tom pracovat dnes, písnu Vám až budu mít pocit, že se jedná o finální verzi. ;)
- Níže je uveden **rozpis témat a kdo je má za úkol zpracovat**. Názvy i obsah jsou pouze pracovní. Každý necht' navrhuje a mění dle svého úsudku :-).
- Dohodli jsme se, že vybraná témata **pokud možno připravíme do příští porady tj. 14.11.**, a to jak po stránce **obsahové, tak stylistické**.

Osnova kurzu:**1. Úvod:**

- Co je to e-learning, TBC a WBC, rozdíly mezi e-learningem a klasickou výukou + výhody a nevýhody
- **zpracuje Ája**

2. E-Tutor:

- Role e-tutora, motivace, orientace na žáka...
- **zpracuje Blanka**

3. E-Žák:

- Požadavky na e-žáka, komunikace, kooperace, prostor pro individualitu....
- **zpracuje Markéta**

4. Metody výuky:

- a. Způsoby učení se a vyučování, specifika e-learningu....
 - b. Hodnocení, testování, pretest a závěrečný test....
- *Vhodný a výhodný pramen je Otis :-)*
 - **Zpracuje Blanka & Markéta**

5. Stylistická a typografická pravidla:

- a. Pro výukové modely a celý kurz.
 - b. Pro učební texty (grafická a didaktická pravidla)
- *Vhodný a výhodný materiál je: Odstrčilová, Zuzana. Grafický návrh elektronických výukových aplikací*
 - **Zpracuje Jirka**

6. Technické řešení e-kurzů:

- a. Programy v nichž lze kurzy vytvářet.
 - b. Co by měl program obsahovat za funkce, nebo tak něco :-)
- **Zpracuje Magda**

7. Závěr:

- Závěrečné shrnutí a závěrečný text.
- Zpracujeme VŠICHNI dohromady po vytvoření kurzu.